

Actividades de matemáticas para el 15 – 06 – 2020

Nome: _____

1 Piensa y escribe.

Una multiplicación cuyos factores son 7 y 5. ¿Cuál es su producto? _____

Una multiplicación cuyos factores son 8 y 6. ¿Cuál es su producto? _____

Una multiplicación cuyo producto sea 12. ¿Cuáles son sus factores? Tienes dos posibilidades _____ o _____

Una multiplicación cuyo producto sea 24. ¿Cuáles son sus factores? Tienes dos posibilidades _____ o _____

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 7.624 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.418 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.633 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

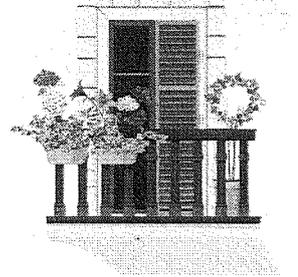
$$\begin{array}{r} 4.580 \\ + 4.753 \\ \hline 1.159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.293 \\ + 582 \\ \hline 1.046 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.329 \\ - 4.184 \\ \hline \hline \end{array}$$

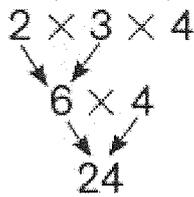
3 Resuelve el problema.

Cristina tiene en su casa 4 balcones. En cada balcón tiene 2 macetas con 5 flores cada una. ¿Cuántas flores tiene en total?



4 Calcula el producto de tres números.

HAZLO ASÍ



$$2 \times 1 \times 8$$

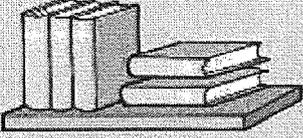
$$4 \times 2 \times 6$$

$$3 \times 2 \times 9$$

Actividades de matemáticas para el 16 – 06 – 2020

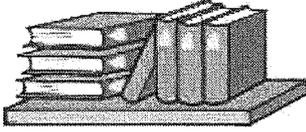
5 Observa y calcula.

COLECCIÓN SOL



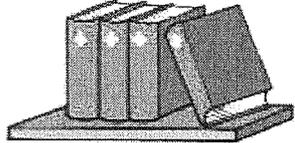
¡5 cuentos de
80 páginas cada uno!

COLECCIÓN ALAMEDA



¡7 cuentos de
90 páginas cada uno!

COLECCIÓN JARDÍN



¡4 cuentos de
120 páginas cada uno!

¿Cuántas páginas tiene la colección Sol? ¿Y la colección Alameda?

¿Cuántas páginas tiene la colección Jardín?

¿Cuántas páginas tiene la colección Sol menos que la colección Jardín?

¿Cuántas páginas tiene la colección Alameda más que la colección Sol?

- 6 Recuerda cuando multiplicamos un número por la unidad seguida de ceros, le añadimos al número tantos ceros como siguen a la unidad.

Ejemplos:

$$\boxed{125 \times 10 = 1.250}$$

$$\boxed{812 \times 100 = 81.200}$$

Calcula:

$6 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$245 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$134 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.412 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$624 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 7 Ordena de menor a mayor los siguientes números:
105, 155, 102, 55, 2.001, 99, 1.990, 115, 10.001, 205, 62, 1.999.
-
-

Actividades de matemáticas para el 17 – 06 – 2020

- 10) Descubre el número que falta en la serie

$$8 - 16 - 24 - 32 - \boxed{} - 48 - 56 - \boxed{} - 72 - 80$$

- 11) Observa y resuelve.
Tere va a ir al parque de atracciones con su familia. Esta es la lista de precios de las entradas.

Tipo de entrada	Precio en taquilla	Precio en Internet
General	30 €	27 €
Reducida (Menores de 6 años)	24 €	21 €
Mayores de 60 años	16 €	16 €

¿Cuánto cuestan las entradas en taquilla para sus 4 abuelos si todos tienen más de 60 años?

Tere necesita entrada reducida. ¿Cuánto cuestan en total las entradas para Tere y sus padres en taquilla? ¿Y en Internet?

¿Cuánto se ahorra en total toda la familia sacando las entradas por Internet?

Actividades de matemáticas para el 18 – 06 – 2020

15) Escribe en cifras.

Dos mil veinticinco. _____

Nueve mil ciento dos. _____

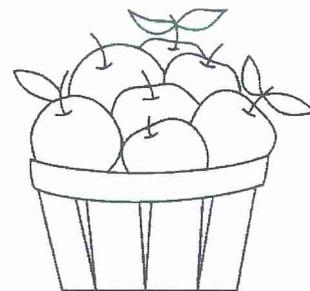
Catorce mil trescientos. _____

Treinta y dos mil cuarenta. _____

Ochenta mil tres. _____

Cincuenta y un mil trece. _____

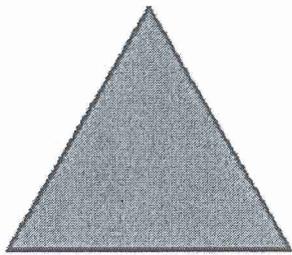
16) Angélica tenía 25 cajas de manzanas de 8 kilos cada una. Se le estropearon 4 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas sanas le quedaron?

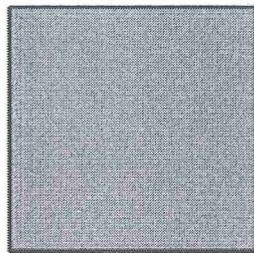


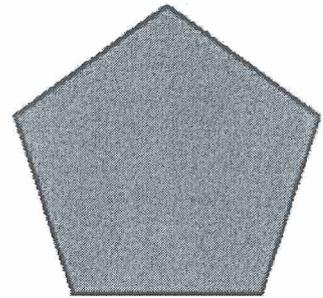
Colorea el dibujo.

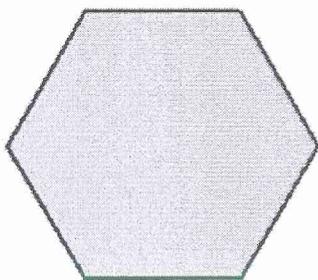
17) Escribe el mayor número de 4 cifras y el menor número de 5 cifras.

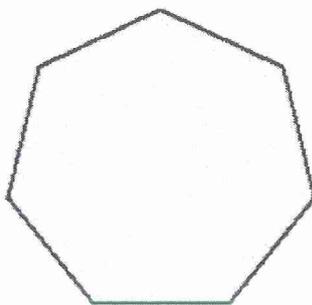
18) Escribe debajo de cada polígono el nombre y el número de lados y de ángulos que tiene.

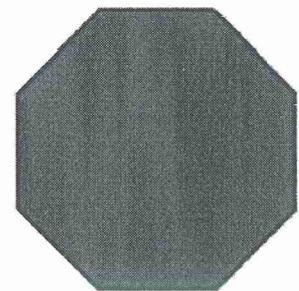












19) Haz las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 1.375 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.150 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.623 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

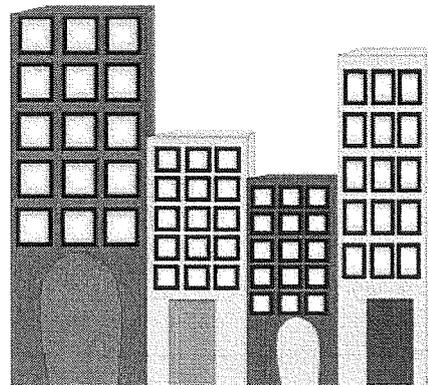
Actividades de matemáticas para el 19 – 06 – 2020

- 20) Completa el cuadro con números, de tal forma que sumados en vertical y horizontal el resultado dé siempre 20.

3	5		5
	6	3	
3		5	4
10		5	

- 21) Resuelve el problema.

Una empresa tiene que montar las ventanas de dos edificios. En uno hay 20 pisos y cada piso tiene 8 ventanas. En el otro hay 12 pisos con 6 ventanas por piso. ¿Cuántas ventanas tienen que montar?



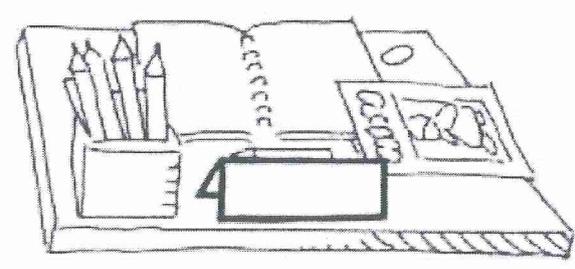
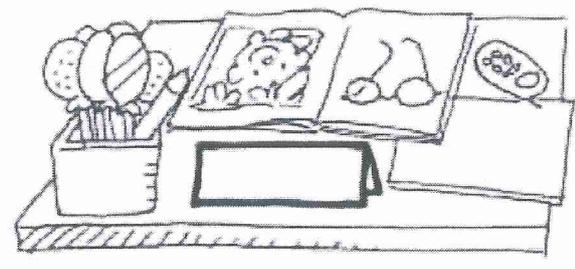
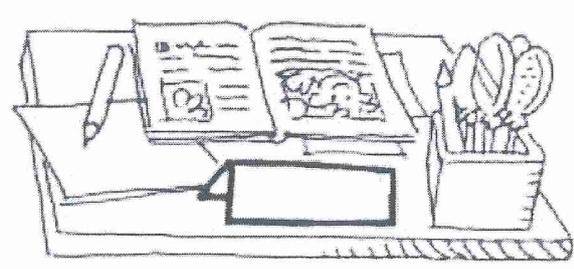
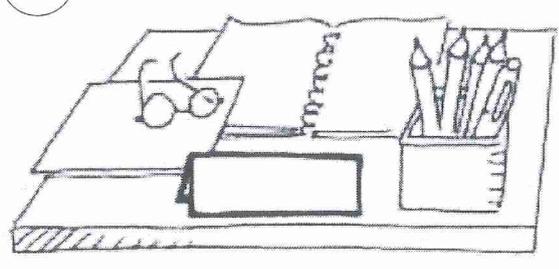


¿De dónde son estos chicos? Lee los siguientes datos y escribe el nombre del país de cada chico en los espacios correspondientes.

- Los chicos que son de Argentina, Perú y España no tienen el pelo negro.
- El chico que es de Colombia no usa gafas.
- Los chicos de Brasil y Argentina están de pie.
- Al chico de Perú no le gusta el fútbol.
- El chico de Brasil no tiene a nadie a su derecha.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____



A nosotras nos gusta organizar a nuestro modo el lugar donde estudiamos porque allí pasamos muchas horas al día.

Nati y Asun son muy golosas y les encantan las piruletas. ¡Sin ellas no son capaces de hacer nada!

Clara y Asun usan gafas para leer. Nati y yo usamos gafas de sol en verano.



A Bea no le gustan las piruletas. Dice que son perjudiciales para los dientes.

¿Cuál es la mesa de cada niña? Escribe los nombres de las niñas en los cartelitos correspondientes.

24 En cada una de las siguientes parejas de números, tacha la que sea mayor.

$$800 + 9$$

$$700 + 90$$

$$600 + 50 + 3$$

$$635$$

$$1900$$

$$1090$$

$$1100$$

$$1000 + 10$$

$$381$$

$$318$$

25 Numera del 1 al 3 las tarjetas, empezando con la situación que se realiza en menos tiempo.

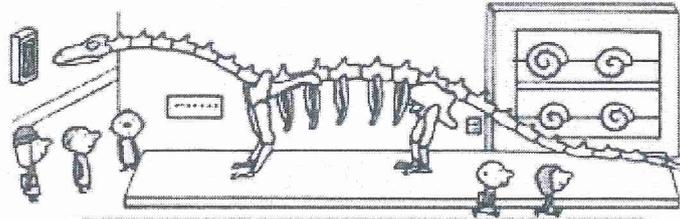
Cantar una canción.

Tomar un vaso de agua.

Resolver un problema de matemáticas.

26 Observa, interpreta los datos de la tabla y resuelve.

Los alumnos de 3.º van al museo.



Clase	Niños	Niñas
3.º A	12	16
3.º B	18	10

¿Cuántos alumnos hay en 3.º A?

¿Cuántos alumnos hay en 3.º B?

Los alumnos van al museo en autobús. Si un autobús tiene 50 plazas
¿Podrán ir todos los alumnos de tercero en un solo autobús? ¿Por qué?
