

Actividades de matemáticas para el 20 – 04 – 2020

Nome: _____

Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = ____ unidad de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

1.278 se lee: _____

3.672 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

3.672 se lee: _____

5.930 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas

____ UM + ____ C + ____ D

____ + ____ + ____

5.930 se lee: _____

Multiplica:

$$\begin{array}{r} 6.038 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.466 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro

tres mil noventa y ocho

cinco mil setecientos noventa

nueve mil setecientos setenta y nueve

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

7.239

7.230

• Compara las UM: _____ ○ _____

• Compara las C: _____ ○ _____

• Compara las D: _____ ○ _____

• Compara las U: _____ ○ _____

Luego: 7.239 ○ 7.230

7.143

7.141

• Compara las UM: _____ ○ _____

• Compara las C: _____ ○ _____

• Compara las D: _____ ○ _____

• Compara las U: _____ ○ _____

Luego: 7.143 ○ 7.141

Actividades de matemáticas para el 21 – 04 – 2020

Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

Resuelve el problema.

Marta y Joaquín echan cubos de arena a una carretilla. Marta ha echado 20 cubos, y Joaquín 15 cubos más. ¿Cuántos cubos han echado entre los dos?

Ordena de menor a mayor:

763 – 1250 – 1205 – 793 – 2005 – 2015 – 1999 – 1055

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 7.721 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1.103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4.262 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Relaciona cada número con su descomposición.

367

$6C + 8D + 9U$

689

$7C + 6D + 3U$

763

$8C + 9D + 6U$

896

$3C + 6D + 7U$

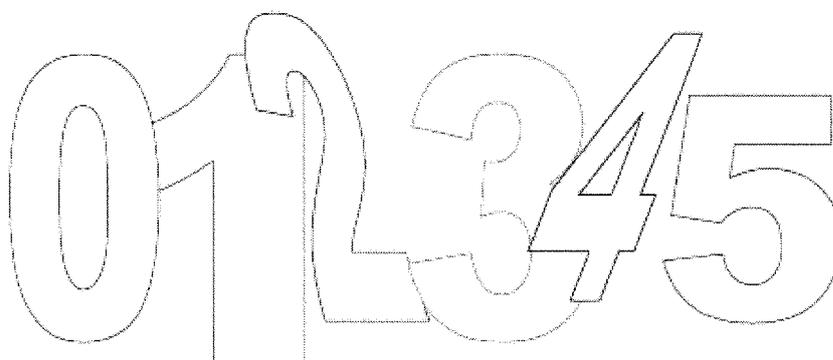
Calcula:

$$\begin{array}{r} 6001 \\ - 2901 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5271 \\ - 3532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4392 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

✿ Colorea



Actividades de matemáticas para el 22 – 04 – 2020

Maribel va a comprarse unas zapatillas que cuestan 54 €. Maribel tiene 19 € y su madre le da 50 €.

Preguntas:

A. ¿Cuánto cuestan las zapatillas? _____

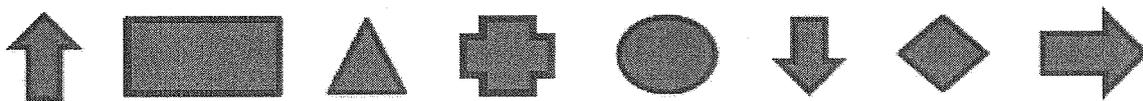
B. ¿Cuánto dinero reúne en total Maribel? _____

C. ¿Cuánto dinero le sobra? _____

Primera operación

Segunda operación

Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con las figuras que se presentan a continuación.



¿Cuántas Flechas hay en la secuencia anterior de figuras?

¿Qué figura se encuentra entre dos flechas?

¿Qué figura está entre el círculo y el rombo?

Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

6×4

6×6

4×9

6×3

3×4

10×4

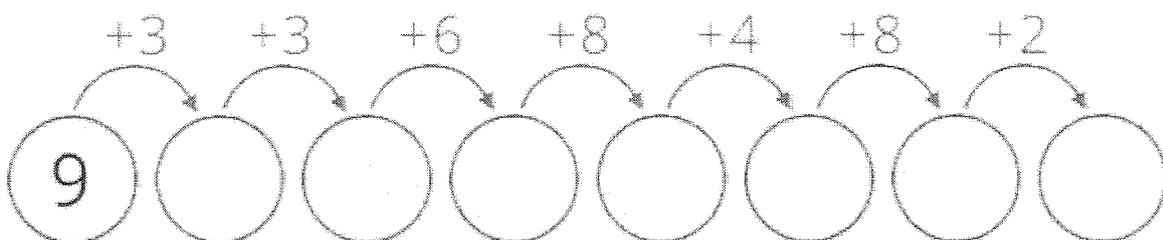
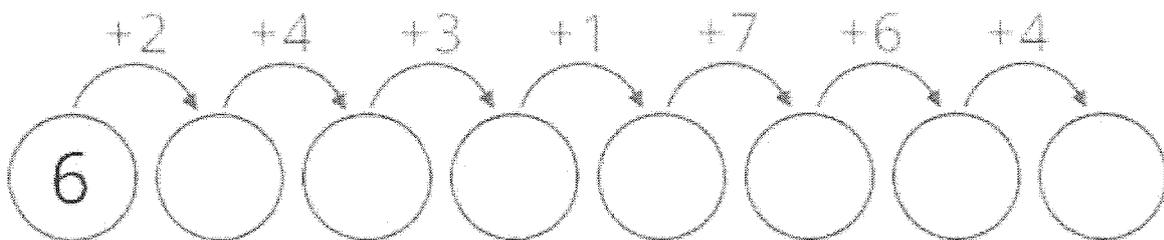
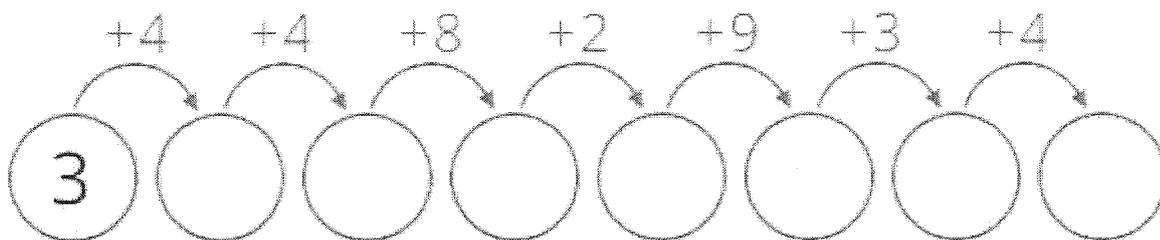
5×8

6×2

2×9

8×3

Completa la series.



Actividades de matemáticas para el 23 – 04 – 2020

Escribe el número mayor y el menor de cada recuadro.

3201 - 2574 - 8966 - 1022 - 3022
7415 - 1002 - 1244 - 7899 - 2355

Mayor:

Menor:

3655 - 3022 - 3024 - 3023 - 3099
3244 - 3257 - 3036 - 3005 - 3266

Mayor:

Menor:

8954 - 2544 - 3658 - 2417 - 7488
6055 - 8449 - 2147 - 2058 - 3699

Mayor:

Menor:

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 1.614 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.235 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Haz el problema y colorea el dibujo.

En una encuesta sobre las mascotas que les gustaría tener a los niños de una clase (solo podían elegir una), hemos elaborado la siguiente tabla de datos:

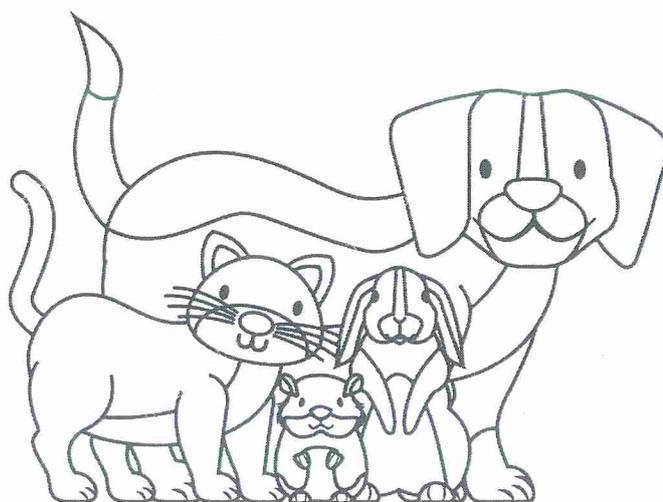
Mascotas	Respuestas
Perro	12
Gato	6
Pez	5
Hamster	2

Fíjate en los datos de la tabla y contesta:

¿Cuántos niños hay en esa clase? _____

¿Cuál es la mascota favorita? _____

¿Cuál es la mascota menos elegida? _____

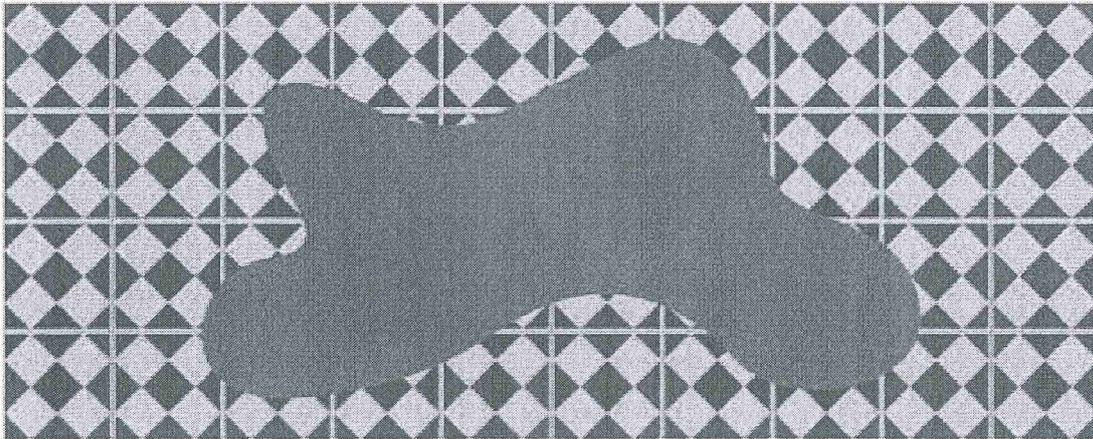


Adivinanza: Es un número de tres cifras

La cifra de las centenas es la mayor posible. La cifra de las decenas es un 6. La cifra de las unidades es la menor posible. ¿Qué número es?

Ejercicios de Atención y Razonamiento

¿Cuántas baldosas hay en este suelo en el que ha caído una mancha?



Respuesta: _____

Escribe tu nombre y el de tu mejor amig@ usando el código secreto que tienes a continuación.

A ⊙	G ○	M ◻	R ^	X ♥
B ⊕	H ◻	N ∞	S +	Y ∴
C ⊙	I ◻	Ñ ☆	T ⊕	Z ◻
D ⊙	J ◻	O ☀	U ◻	CÓDIGO SECRETO
E ^	K ◊	P ↑	V →	
F ∪	L △	Q ↓	W ←	

laclasedemiren.blogspot.com

Mi nombre es: _____

El nombre de mi mejor amig@ es: _____

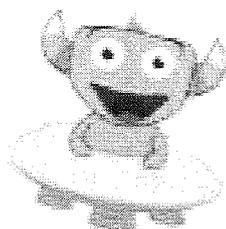
¿Cuál es el valor de cada figura?

$$4 + \bullet = \blacktriangle$$

$$\blacktriangle - 5 = \blacksquare$$

$$6 - \blacksquare = \heartsuit$$

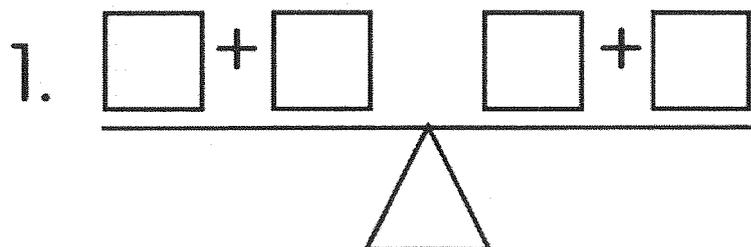
$$\heartsuit + 2 = 2$$



¡Compartelo si te gustó!



Coloca los números del recuadro en la balanza para que se equilibre y sumen lo mismo en un lado que en el otro.



2 4 5 3