

## Actividades de matemáticas para el 20 – 04 – 2020

Nome: \_\_\_\_\_

### Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = \_\_\_\_ unidad de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

1.278 se lee: \_\_\_\_\_

3.672 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

3.672 se lee: \_\_\_\_\_

5.930 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5.930 se lee: \_\_\_\_\_

Multiplica:

$$\begin{array}{r} 6.038 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.466 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro



tres mil noventa y ocho



cinco mil setecientos noventa



nueve mil setecientos setenta y nueve



### Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

Compara los números y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

7.239

7.230



• Compara las UM: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las C: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las D: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las U: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Luego: 7.239 ○ 7.230

7.143

7.141



• Compara las UM: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las C: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las D: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

• Compara las U: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Luego: 7.143 ○ 7.141

## Actividades de matemáticas para el 21 – 04 – 2020

### Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

Resuelve el problema.

Marta y Joaquín echan cubos de arena a una carretilla. Marta ha echado 20 cubos, y Joaquín 15 cubos más. ¿Cuántos cubos han echado entre los dos?

Ordena de menor a mayor:

763 – 1250 – 1205 – 793 – 2005 – 2015 – 1999 – 1055

Multiplica.

$$\begin{array}{r} 7.721 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1.103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4.262 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Relaciona cada número con su descomposición.

367

$6C + 8D + 9U$

689

$7C + 6D + 3U$

763

$8C + 9D + 6U$

896

$3C + 6D + 7U$

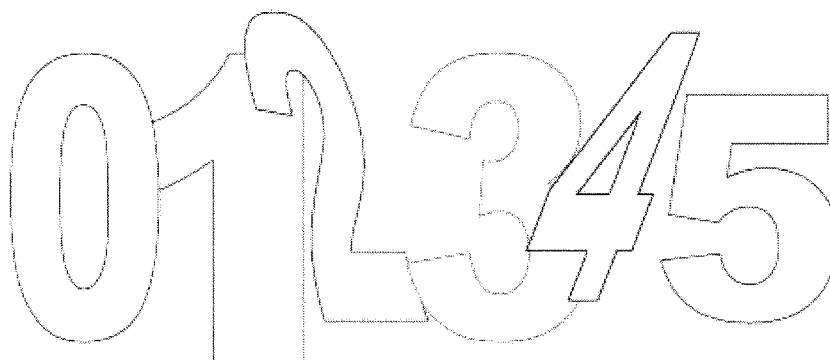
Calcula:

$$\begin{array}{r} 6001 \\ - 2901 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5271 \\ - 3532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4392 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

✿ Colorea



Actividades de matemáticas para el 22 – 04 – 2020

Maribel va a comprarse unas zapatillas que cuestan 54 €. Maribel tiene 19 € y su madre le da 50 €.

Preguntas:

A. ¿Cuánto cuestan las zapatillas? \_\_\_\_\_

B. ¿Cuánto dinero reúne en total Maribel? \_\_\_\_\_

C. ¿Cuánto dinero le sobra? \_\_\_\_\_

Primera operación

Segunda operación

Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con las figuras que se presentan a continuación.



¿Cuántas Flechas hay en la secuencia anterior de figuras?

\_\_\_\_\_

¿Qué figura se encuentra entre dos flechas?

\_\_\_\_\_

¿Qué figura está entre el círculo y el rombo?

\_\_\_\_\_

Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

$6 \times 4$

$6 \times 6$

$4 \times 9$

$6 \times 3$

$3 \times 4$

$10 \times 4$

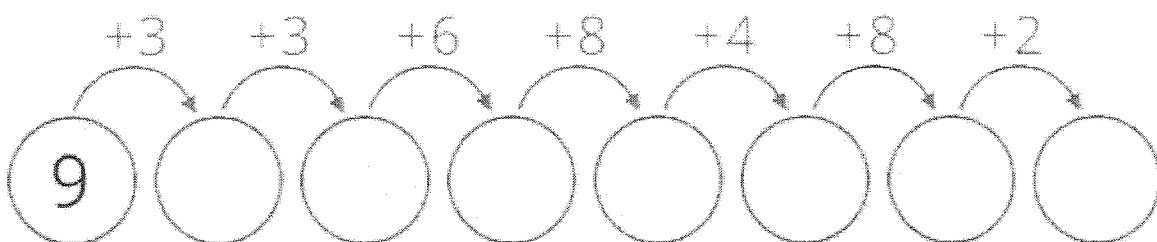
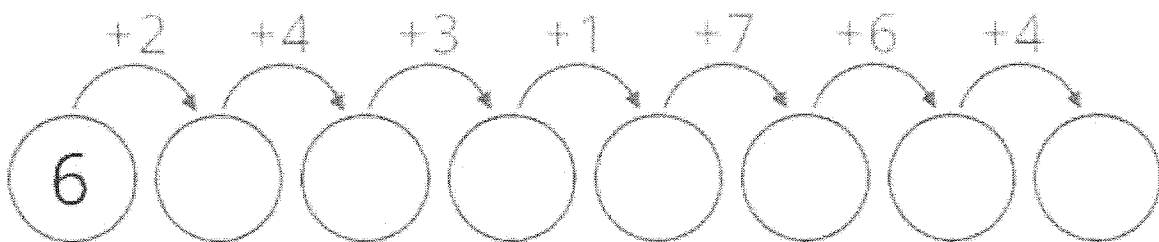
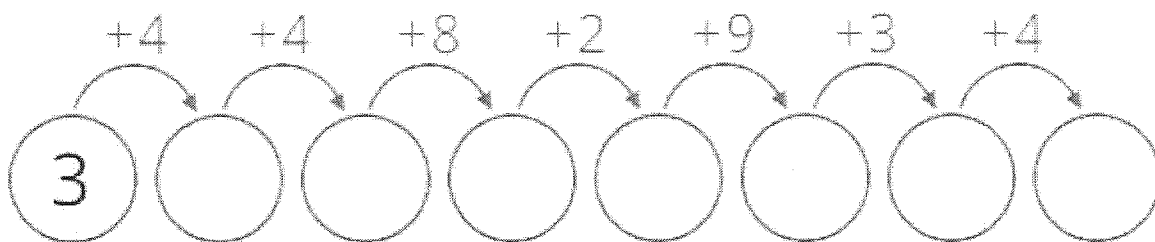
$5 \times 8$

$6 \times 2$

$2 \times 9$

$8 \times 3$

Completa la series.



Actividades de matemáticas para el 23 – 04 – 2020

Escribe el número mayor y el menor de cada recuadro.

3201 - 2574 - 8966 - 1022 - 3022  
7415 - 1002 - 1244 - 7899 - 2355

Mayor:

Menor:

3655 - 3022 - 3024 - 3023 - 3099  
3244 - 3257 - 3036 - 3005 - 3266

Mayor:

Menor:

8954 - 2544 - 3658 - 2417 - 7488  
6055 - 8449 - 2147 - 2058 - 3699

Mayor:

Menor:

**Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 1.614 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.235 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Haz el problema y colorea el dibujo.

En una encuesta sobre las mascotas que les gustaría tener a los niños de una clase (solo podían elegir una), hemos elaborado la siguiente tabla de datos:

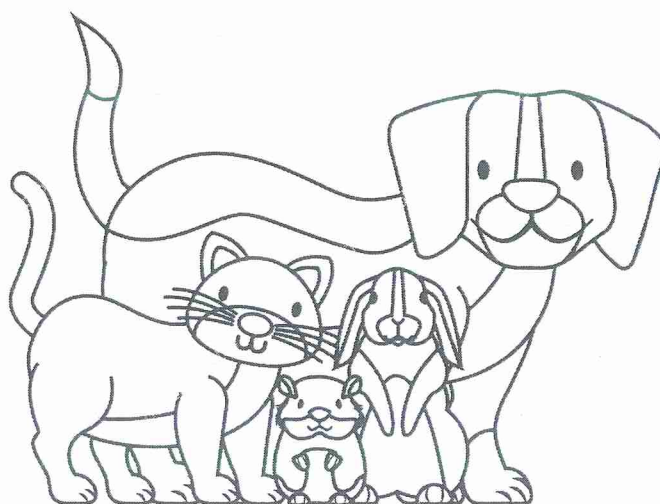
Mascotas	Respuestas
Perro	12
Gato	6
Pez	5
Hamster	2

Fíjate en los datos de la tabla y contesta:

¿Cuántos niños hay en esa clase? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la mascota favorita? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la mascota menos elegida? \_\_\_\_\_



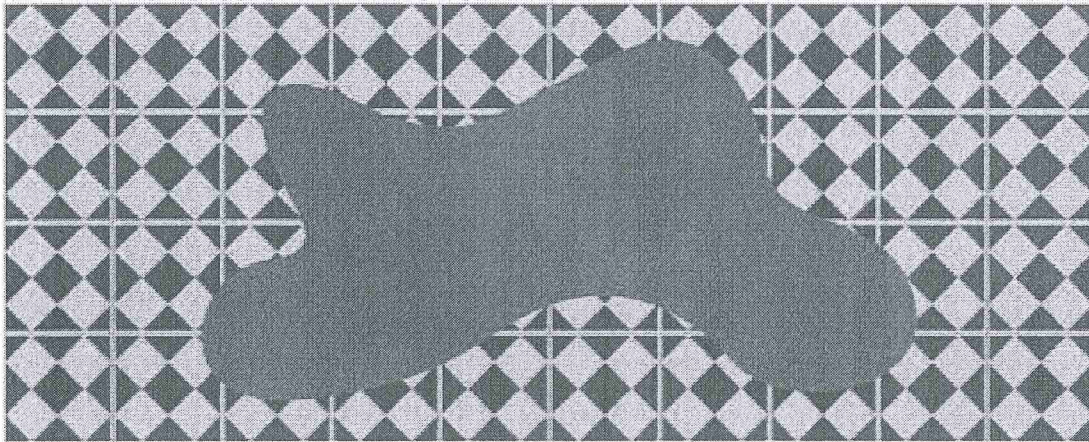
**Adivinanza: Es un número de tres cifras**

La cifra de las centenas es la mayor posible. La cifra de las decenas es un 6. La cifra de las unidades es la menor posible. ¿Qué número es? .....




## Ejercicios de Atención y Razonamiento

¿Cuántas baldosas hay en este suelo en el que ha caído una mancha?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Escribe tu nombre y el de tu mejor amig@ usando el código secreto que tienes a continuación.

A ⊙	G ○	M ◻	R ^	X ♥
B ⊕	H ◻	N ∞	S +	Y ∴
C ⊙	I ◻	Ñ ☆	T ⊕	Z ◻
D ⊙	J ◻	O ☀	U ◻	CÓDIGO SECRETO
E ^	K ◻	P ↑	V →	
F ∪	L △	Q ↓	W ←	

laclasedemiren.blogspot.com

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

El nombre de mi mejor amig@ es: \_\_\_\_\_

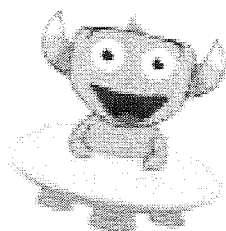
¿Cuál es el valor de cada figura?

$$4 + \bullet = \blacktriangle$$

$$\blacktriangle - 5 = \blacksquare$$

$$6 - \blacksquare = \heartsuit$$

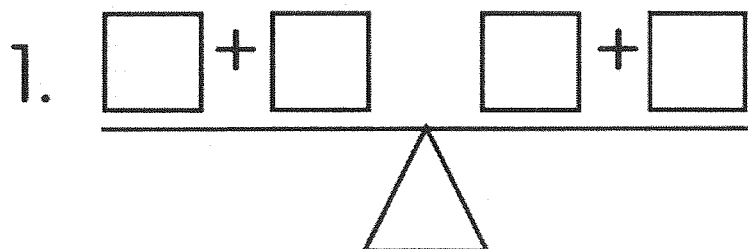
$$\heartsuit + 2 = 2$$



¡Compartelo si te gustó!



Coloca los números del recuadro en la balanza para que se equilibre y sumen lo mismo en un lado que en el otro.



2 4 5 3