



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

CEIP de Cervo

Lugar PEDROUZO, S/N (CERVO)
27891 Cervo (Santa María)

☎ 982870207 📠 982870208

ceip.cervo@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/>

COLEXIO DE CERVO



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

Lugar PEDROUZO, S/N (CERVO)
27891 Cervo (Santa María)
☎ 982870207 📠 982870208
ceip.cervo@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/>

CoLEXIº DE CERVO

CEIP de Cervo



CoLEXIº DE CERVO



CEIP DE CERVO

CÓDIGO DO CENTRO: 27015301

Enderezo: Rúa Pedrouzo, s/n, Cervo (Lugo)

C.P. 27891

Teléfono: 982870207

Enderezo electrónico: ceip.cervo@edu.xunta.gal

Enderezo de Puca: bibliocervo.2@gmail.com

Blog: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/bibliocervo>

Twitter: https://twitter.com/CEIP_de_CERVO

Instagram: https://www.instagram.com/ceip_de_cervo/

RESPONSABLE: BEVERLY RAMOS COUSO



Bibliotecas
escolares
de Galicia



PROXECTO ANUAL DE LECTURA

CURSO 2023/2024



LIÑAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

(ANEXO VIII)

1. En relación coa organización e xestión. A configuración da biblioteca como “laboratorio creativo de aprendizaxes”.

- Constituír o equipo e repartir as tarefas aos diferentes membros do equipo tendo en conta as fortalezas e preferencias de cada persoa e reflexar este compromiso nunha acta de claustro.
- Elaborar quendas dos “axudantes de Puca” no tempo de lecer.
- Elaborar o PAL para incorporar nas PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS.
- Elaborar un horario de préstamo e uso da biblioteca por titorías. O titor/a será o/a responsable de facer o empréstito.
- Formar ao alumnado voluntario para ser “os axudantes de Puca” na labor da xestión de empréstitos e devolucions, colocación de fondos e mantemento xeral da biblioteca.
- Levar a cabo a formación de usuarios para conseguir que o alumnado sexa autónomo no uso da biblioteca.
- Xestionar as bibliotecas de aula dende a biblioteca xeral, facendo empréstitos temporais cun código identificativo de cada aula.
- Continuar co préstamo de familias en horario de 16:00 a 18:00.
- Acudir aos cursos de formación propostos pola Asesoría de Bibliotecas.
- Seguir coas labores de catalogación formando a máis membros do equipo.
- Levar a cabo campañas de expurgo de fondos antigos ou deteriorados.
- Rotular os diferentes estantes coas distintas editoriais para unha mellor localización.
- Marcar cun distintivo os contos de diferentes temáticas por exemplo: os relacionados coa natureza, a paz, as emocións...

2. En relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca, a súa integración no tratamento do currículo e a súa contribución á alfabetización múltiple e ao desenvolvemento das competencias clave do alumnado.

- Bibliocervo seguirá a ser o corazón do colexio que centraliza o PDI do curso, de onde parte toda a actividade educativa en cooperación con todos os equipos, implicando a toda a Comunidade Educativa e poñendo no centro do traballo ao noso alumnado.
- A nosa mascota, PUCA, seguirá sendo o fío condutor do proxecto interdisciplinar



CEIP de Cervo

mediante os InfoPucas, propoñendo actividades e servindo de elemento motivador.

- Continuar empregando as redes sociais, Instagram e Twitter, así como o blog de Bibliocervo, como escaparate das actividades realizadas e difusión das novas, respectando os dereitos de imaxe.
- Actualizar periodicamente os expositores de novidades e meses temáticos..
- Asegurar que a planificación anual da biblioteca ao comezo do curso se faga de xeito coordinado con todos os equipos e proxectos do centro (EDLG, EACE, Voz Natura, Radio na Escola, E-dixgal, e-Twinning...), a prol duns obxectivos e eidos de traballo comúns e organizando actividades relacionadas co proxecto interdisciplinar e ofrecendo, do mesmo xeito, diferentes perspectivas ou enfoques e cooperando para realizar un traballo común entre todo o persoal do centro e da Comunidade Educativa.
- Potenciar o traballo de multialfabetización e AMI/ALFIN mediante o proceso de investigación do proxecto central do curso e a súa divulgación.
- Continuar coa dinamización da robótica, mediante a Biblioteca Creativa, Digicraft, deseño e impresión 3D, ITI... Da mesma maneira, fomentar entre o alumnado o achegamento a aprendizaxes do ámbito STEAM.
- Continuar empregando como liña metodolóxica a Aprendizaxe Baseada en Proxectos, organizando actividades internivel e pequenos proxectos cooperativos coa finalidade de adquirir unha aprendizaxe por competencias dun xeito multidisciplinar e globalizado. Realizarase unha actividade final de relevancia social para a Comunidade Educativa.
- Potenciar a adquisición das catro destrezas das diferentes linguas propoñendo actividades para ler, escribir, falar e escoitar.

3. En relación coa formación de usuarios e adquisición da competencia informacional.

- Formar ao novo profesorado no uso do programa Koha para facer préstamos e devolucións.
- Elaborar actividades de formación de usuarios adaptadas aos distintos niveis.
- Fomentar a utilización dos recursos que temos: LEGOS 2.0 NXT, XOGOS DE CONSTRUCCIÓN (Lego), MECCANO, ESCORNABOTS, IMPRESORA 3D, BOLÍGRAFOS 3D, XOGOS COOPERATIVOS, MATERIAL ABN, A RADIO, RECUNCHO DE COSTURA... para o traballo nas diferentes áreas curriculares e para a adquisición das competencias clave.
- Formar ao alumnado voluntario para ser “Os Axudantes de Puca” en traballos como: ubicar os fondos de maneira correcta, realizar empréstitos e devolucións no tempo de lecer, colocar as novidades lectoras e os libros dos meses temáticos, pegar tellos e



CEIP de Cervo

códigos de barras...

4. En relación co fomento da lectura e co desenvolvemento do Proxecto Lector de centro.

- Revisar e actualizar o Proxecto Lector.
- Continuar cos itinerarios lectores de 3º a 6º de E.P. que revisaremos ao inicio de curso, como cada ano, introducindo libros e materiais relacionados co proxecto deste ano.
- Renovar periódicamente as caixas de préstamo de aula nos cursos de educación infantil e 1º e 2º de primaria.
- Continuar coa hora de ler (media hora despois do tempo de lecer).
- Enviar de novo as Mochilas Viaxeiras para o alumnado, incluíndo libros de poesía e cómic e elaborar unha Mochila Viaxeira con libros para adultos.
- Facer recomendacións lectoras a través de diferentes medios (OndaPUcaRadio, Canle Youtube, Redes sociais).
- Continuar cos clubs de lectura.
- Habilitar un taboleiro de Recomendacións Lectoras onde o alumnado poda deixar comentarios sobre os libros que len.
- Establecer sesións de convivencia cos autores/as, ilustradores e contacontos dinamizadores do mundo da lectura (tanto profesionais, como calquera membro da comunidade educativa).
- Continuar abrindo a biblioteca no tempo de lecer con actividades como “Os venres de radio”, “Canto conto ten...”, xogos de mesa, robótica (Polos Creativos), lettering...
- Seguir convidando ás familias a participar na actividade “Familias que contan”.
- Continuar o préstamo de libros para as familias tanto de literatura como libros de consulta todos eles ubicados na biblioteca. Invitalas tamén a que suxiran temáticas para poder dotar ese espazo de libros do seu interese.
- Realizar algún concurso ou obradoiro relacionado coa poesía, cómic ou fotografía.
- Dotar de máis xogos educativos a biblioteca do centro.
- Seguir ampliando a temática 9, 5 e 6 da CDU.
- Organizar algunha actividade de “Lectura Solidaria” onde o alumnado seleccione material e libros e ir ler ao geriátrico, escolas infantís...da contorna.
- Realizar unhas xornadas para que as familias coñezan os recursos e a xestión da biblioteca.
- Potenciar o uso da plataforma E-ELBE.2



5. En relación cos avances cara unha biblioteca inclusiva.

Dende o noso colexio, defendemos a idea de que **todos somos diferentes e o DO** cobra unha especial importancia no noso centro por iso:

- Dispoñer diferentes fondos para atender á diversidade do alumnado, ubicándoos nun lugar visible e accesible.
- Visibilizar as diferentes necesidades, dándolle especial atención ás do noso alumnado.
- Conmemorar as diferentes datas que incidan na igualdade.
- Anticipar os eventos levados a cabo na biblioteca para o alumnado que o precise.
- Continuar mercando libros de “Lectura fácil” así como libros e contos con pictogramas.
- Colaborar con asociacións como: ASPANANE, a Federación Down Galicia, a Asociación DEBRA, a Asociación do Enfermo Mental de A Mariña, entre outras.

6. Outras actuacións.

- Potenciar o uso da biblioteca como espazo de aprendizaxe, recurso para encontros e difusión de tarefas e informacións polo seu perfil acolledor (charlas, obradoiros, contacontos...).
- Facer da biblioteca un lugar máis sustentable e accesible eliminando plásticos e papel, editando vídeos e audios.
- Intentar realizar algunha actividade coas bibliotecas municipais e con outros colexios da contorna.
- Colaborar coa ANPA na realización de actividades.
- Continuar co PFPP e coa Escola de Familias.

7. Criterios e procedementos de avaliación. Indicadores e instrumentos que se van utilizar.

- Elaborar enquisas iniciais ao profesorado, ao alumnado e ás familias para saber qué recursos lles gustaría atopar na biblioteca, que temas lles gustaría tratar no PDI, que actividades cren que son importantes...
- Habilitar un buzón de suxestións para a Comunidade Educativa no que poda deixar solicitudes ou contribucións á mellora da biblioteca durante o curso escolar.
- Levar un seguemento do proxecto nas reunións do equipo e en reunións conxuntas.
- Usar o Koha para coñecer o funcionamento da biblioteca: estatísticas, número de



CEIP de Cervo

préstamos, libros máis emprestados...

- Elaborar enquisas finais ao profesorado, alumnado e familias nas que se reflexen propostas de mellora, valoren as actividades realizadas, diferentes dinámicas...

8. Persoa designada como responsable da biblioteca escolar. Equipo de apoio. Horario previsto.

Compartindo a responsabilidade de Bibliocervo estará Isabel Vázquez Barreiro (xefa do D.O), Paula Otero Freijomil (Mestra de A.L. Coordinadora do PFPP e responsable do proxecto Clubs de Lectura) e Beverly Ramos Couso (Mestra de E.I) a cal figurará como responsable titular.

O equipo de apoio, salvo modificacións por causas organizativas a inicio de curso, estará formado por Silvia Edrosa Rodríguez (mestra de E. P), Belinda Blanco Fernández (Titora de E.P e responsable de Radio na biblio), María Luz Rodríguez Costa (Mestra de E.P. e responsable de Bibliotecas Creativas) Ana María Ferreiro Darriba (Mestra de E.I.).

O horario será confeccionado tendo en conta as funcións que vaia desempeñar cada membro e intentando garantir o traballo coordinado entre todos.



ACTUALIZACIÓN DOS MEMBROS DO EQUIPO DE BIBLIOTECA

- **Belinda Blanco Fernández**, titora de EP, coordinadora Edixgal e responsable de radio na biblio.
- **Silvia Edrosa Rodríguez**, titora de EP, responsable de biblioteca creativa.
- **Ana M^a Ferreiro Darriba**, titora de EI.
- **Paula Otero Freijomil**, mestra de AL, responsable do club de lectura
- **Beverly Ramos Couso**, titora de EI.
- **Ángela Maseda Núñez**, titora de E.I.
- **Antía Blanco Fernández**, mestra de lingua estranxeira.
- **Isabel Vázquez Barreiro**, xefa do DO.

HORARIO DE APERTURA DA BIBLIOTECA

Bibliocervo contará co seu propio horario e todos os grupos terán un mínimo dunha hora semanal na biblioteca para a realización das diferentes actividades e para facer o préstamo e devolución de recursos.

O Equipo de Biblioteca tamén conta cun horario asignado para labores propias do cargo, segundo as directrices da Xefatura de Estudos.

Este curso continuaremos cos axudantes de Puca, realizando préstamos e devolucions no tempo de lecer. Ademais disto, o alumnado voluntario poderá colaborar na organización dos libros emprestados, na colocación de tellos e códigos de barras, no mantemento e coidado dos espazos da biblioteca, escolla e actualización dos meses temáticos e das novidades lectoras...

O alumnado, profesorado e familias, contan cun carné co seu número de lector/a co que poderán realizar o empréstito.

No referente ás familias, a biblioteca estará aberta todas as tardes de 16:00 a 18:00 a excepción dos luns. Durante este tempo, as familias poderán acudir a realizar o empréstito de libros de adultos ou se queren vir cos nenos/as a escoller libros para eles/as e/ou pasar un tempo de lecer neste recuncho da escola.

PUCA / HORA DE LER / ITINERARIO LECTOR

Puca continuará sendo o elemento dinamizador de Bibliocervo. En todas as aulas existirá unha



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

CEIP de Cervo

Lugar PEDROUZO, S/N (CERVO)
27891 Cervo (Santa María)

☎ 982870207 📠 982870208

ceip.cervo@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/>

COLEXIO DE CERVO

“caixa do correo” onde se irán colocando diferentes avisos e materiais para levar a cabo a



CEIP de Cervo

investigación sobre o PDI. Ademais, contaremos con InfoPucas periódicos que informarán de todas as actividades organizadas.

De acordo ao noso Plan Lector, contaremos cun tempo diario dedicado á **HORA DE LER**. Serán 30 minutos de lectura silenciosa e sostida, pero tamén de lecturas compartidas en voz alta ou a través de diferentes dinámicas.

Esta hora de ler levarase a cabo tendo en conta a súa integración no currículo segundo a Programación Didáctica dos diferentes niveis educativos. Para esta hora de ler o alumnado de 3ºEP a 6ºEP contará cos **ITINERARIOS LECTORES**.

O alumnado de EI, 1ºEP e 2ºEP dispoñerá de caixas de préstamo de aula. Nestes cursos a hora de ler estará enfocada á dinamización da lectura polo que son as mestras e mestres os que fan de dinamizadores relatando un conto, facendo dinámicas que favorezan a expresión oral, a comprensión lectora, a información mediante as ilustracións, o análise dos protagonistas dos contos...

Ademais disto, o profesorado pode levar, en préstamos temporais para a súa aula, aqueles recursos que precise atendendo a súa Programación Didáctica. Para isto cada aula conta cun número de lector, e deberá rexistrar os empréstitos en Koha.

Cada aula conta cunha **BIBLIOTECA DE AULA**, que será dotada por parte do profesorado e do alumnado de recursos suficientes para levar a cabo a **HORA DE LER** ou para a consulta de temas relacionados co traballo en aula. Estes libros poderán ser cambiados periodicamente.

CLUBS DE LECTURA

Ao longo do curso intentarase organizar tres clubs de lectura para alumnado dirixido por mestras do equipo de biblioteca.

Será a responsable do Club de Lectura a que realizará unha selección previa dos libros para o alumnado entre a cal poderán escoller o que máis lles chama a atención. Os clubs de lectura nos que participa o alumnado,



CEIP de Cervo

levaranse a cabo trimestralmente en función do libro escollido, con grupos interniveis formados por alumnado de 4ºEP a 6ºEP e de maneira presencial no tempo de lecer dos mércores.

Participaremos na convocatoria de Proxectos de Club de Lectura proposta pola Consellería na que se incentivan economicamente estas iniciativas pero, aínda que non contemos cunha partida destina propiamente para os clubs, levarémolo a cabo igualmente.

Para animar ao noso alumnado a ser parte destas xuntanzas, faremos unha presentación dos clubs empregando diferentes soportes e dándolles a posibilidade a eles/as ser os que escollan o libro a ler.

Os libros propostos para o alumnado de 4º, 5º e 6º son:

1. Secuestro de Fanfalone dos puntos. Alfredo Gómez Cerdá.
2. Cowa!. Toriyama Akira.

O terceiro libro está por determinar.

MOCHILAS VIAXEIRAS

Como todos os cursos, seguiremos coas mochilas viaxeiras dende E.I. a 6ºEP. Ditas mochilas estarán cheas de novidades de contos, xogos, revistas, libros informativos, así como un caderno onde se poderá comentar e valorar a experiencia. Neste curso, todas as mochilas contarán cun libro de banda deseñada posto que o lema das bibliotecas escolares de Galicia para este curso 2023/2024 é “Unha biblioteca escolar en viñetas”.

En función do número de alumnado de cada aula e das preferencias do titor/a, poderá haber unha ou dúas mochilas por aula. A xestión de ditas mochilas (cando e cantos días vai para as casas) será función do titor/a.



LISTAXE DE LIBROS PARA AS ÁREAS LINGÜÍSTICAS E EXPOSICIÓNS TEMÁTICAS E TEMPORAIS

Continuaremos facendo exposicións daquelas novidades que vaian incorporándose a Bibliocervo coa finalidade de ter un fondo actualizado e acorde ás nosas necesidades, tanto do alumnado coma do profesorado e familias. Todo membro da Comunidade Educativa poderá propoñer a compra daqueles recursos que precisen ou sexan do seu interese a través de buzón de suxerencias.

Tamén se farán exposicións por centros de interese ou temáticas atendendo aos diferentes meses temáticos e ao traballado cada temporada.

• EI, 1º E 2º NIVEIS DE PRIMARIA

En EI, 1ºEP e 2ºEP traballarase a lectura de maneira integrada nas rutinas, nos proxectos propostos e nas diferentes conmemoracións. A elección dos libros terá en conta o nivel de adquisición da lectura na que se atope o alumnado e os intereses do grupo en concreto.

• 3º E 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En 3ºEP e 4ºEP farase un intercambio entre os dous niveis dos títulos en galego e castelán coa finalidade de que non supoña un gasto excesivo para as familias e só teñan que mercar dúas obras por curso.

Título	Autor/a	ISBN
AGU TROT	ROALD DAHL	9789504637912
PALABRAS DE CAMELO	GONZALO MOURE	9788469891032
O NENO LUME	LEDICIA COSTAS	9788411100847
A CAZADORA DE ESTRELAS	MARÍA CANOSA	9788491211914



• 5º E 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Título	Autor/a	ISBN
COCOTIBUR	RAFAEL FERNÁNDEZ LORENZO	9788491218074
EL CLUB DE LOS SOLITARIOS	PILAR LOZANO CARBALLO	9788414024409
MAXIA DE PEDRA	XABIER DOMÍNGUEZ PÉREZ	9788491218852
ALMA Y LOS 7 MONSTRUOS	IRIA G. PARENTE	9788417605575
INSTRUCCIÓN PARA LER ESTE LIBRO	MIGUEL ANXO ALONSO DIZ	9788411100885
20000 LEGUAS DE VIAJE SUBMARINO	JULIO VERNE	9788466747486

TEMPORALIZACIÓN E CONCRECIÓN DAS ACTIVIDADES ANUAIS PARA A SÚA INTEGRACIÓN NAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS

ACTIVIDADES ANUAIS DAS MESTRAS E MESTRES:

- Dossier investigación: preparar un dossier coa presentación do PDI e cun esquema das actividades que se van a levar a cabo ao longo do curso (anuais e bimensuais).
- Itinerarios Lectores: en EI e o primeiro ciclo de EP iranse variando ao longo do curso en función do nivel lector dos nenos/as, dos gustos/intereses e do contido traballado. Para o segundo e terceiro ciclo de EP organizarase unha caixa a comezo de curso cunha selección bibliográfica e cunha reseña escrita onde se poderá incluír unha recomendación.
- Recomendacións Lectoras de Puca.



CEIP de Cervo

- Novidades e Meses Temáticos: colocar os libros de novidades e meses temáticos a comezos de cada periodo bimensual.
- Horario biblioteca: xeral + tempo de lecer.
- Dinámicas de formación de usuarios: ao longo do mes de outubro as persoas encargadas da formación de usuarios presentarán a biblioteca aos nenos e nenas.
- Xornada de portas abertas para as familias: presentación de todos os servizos que ofrece a biblioteca.
- Organización de actividades periódicas para implicar ás familias, cunha previa divulgación a través de diferentes medios. Ex. ENAPAS.
- Préstamo familias.
- Mochilas Viaxeiras: libros para nenas/os + libro banda deseñada + xogos.
- Convivencias (obradoiros, visitas...).
- Catalogación.
- Cursos de formación propostos pola Asesoría.
- Biblioteca Creativa + Polos Creativos + DigiCraft + ITI.
- Contratos - Programa.
- Plan Proxecta.
- Campañas de expurgo.
- InfoPucas.
- RRSS:
 - Concretar: tipo de foto, historia ou publicación, breve descrición xunto coa foto.
 - Protección de datos: non amosar as caras do alumnado.
 - Delimitar o contido en función das RRSS.
 - Todos os cursos enviarán material para publicar nas RRSS do centro.
 - InfoPucas periódicos anunciando as actividades que terán lugar na escola.
- Reunión conxunta de todos os membros do claustro, na última semana de xuño, para implicarnos todas e todos na organización do PDI do curso 2024-2025, a través dunha chuvia de ideas.

IDEAS XERAIS DO PDI:

O produto social relevante do PDI deste ano será a creación, montaxe e organización dunha exposición fotográfica chamada “NAMOR-ARTE” nas antigas carboeiras de Sargadelos..



CEIP de Cervo

Sempre dicimos que Bibliocervo é o corazón do cole, xa que da biblioteca parte todo o que facemos no curso. Este corazón ten unhas arterias moi importantes e o PDI deste curso nace dunha delas: Voz Natura, cuxo proxecto chámase “A nosa fauna e flora... Namora”.

Despois de analizar minuciosamente as propostas recibidas polos membros do claustro e valorar a posibilidade de incorporar diferentes expresións artísticas como a danza, a música, a fotografía ou a cociña, decidiuse relacionar a arte coas emocións. “NAMOR-ARTE” ten como obxectivo ampliar o noso vocabulario emocional a través de diferentes manifestacións fotográficas, xa que incorporar as disciplinas anteriores era querer abarcar demasiado e por iso, propoñemos que en futuros PDIs se teñan presentes estas temáticas.

Comezaremos no mes de outubro cun obradoiro de fotografía para todo o alumnado tendo en conta os recursos que temos na biblioteca e no espazo de Polos Creativos.

A organización das actividades propostas para a creación da exposición fotográfica responderá a unha mesma estrutura durante todos os bimeses, que será seguinte:

1. Presentación de dúas emocións primarias (en termos xerais), a cada unha das aulas. Esta presentación farase a través dun xogo de letras (por exemplo, Wordle) no que o alumnado terá que adiviñar de que emoción se trata.
2. Obradoiro das emocións primarias presentada por parte de especialistas.
3. As nenas e nenos, despois da información recibida, terán que manifestar esa emoción a través de fotografías realizadas por elas/eles ou guiadas/os no caso dos cursos inferiores, empregando o estilo traballado na formación anterior.
4. Presentación de emocións secundarias relacionadas coa emoción primaria a través de xogos de conciencia silábica adaptados ao nivel das nenas e nenos. Unha vez descubertos ditos nomes, os grupos terán que asociar as fotos sacadas por elas/eles a cada unha das emocións secundarias.
5. Exposición ao remate de cada bimes coas emocións secundarias e as fotos que manifestan cada unha delas, nun dos corredores da escola. Será unha exposición temporal, cambiando cada bimes segundo a emoción que se traballe no mesmo.

O produto social relevante será a exposición de todas as fotografías emocionais creadas ao



CEIP de Cervo

longo do curso no complexo de Sargadelos. Para iso, a organización constará de varias tarefas que levará a cabo o alumnado da escola, estas tarefas serán:

- Creación de códigos QR coa explicación da exposición: EI.
- Deseño da carteleira que anunciará a exposición: 1º ciclo de EP.
- Contactar co concello e entidades colaboradoras para solicitar permiso e axuda: 2º ciclo de EP.
- Organización da exposición no complexo: 3º ciclo de EP.

ACTIVIDADES ANUAIS PARA O ALUMNADO:

- Axudantes de Puca. As funcións dos axudantes serán:
 - Préstamo en Koha.
 - Colocar libros.
 - Poñer etiquetas.
 - Ordenar biblioteca.
 - Escoller e colocar os libros nas baldas de Meses Temáticos e Novidades Lectoras.
- RRSS: facer partícipe ao alumnado a través de dinámicas como CervoTwitterxs, as recomendacións lectoras, conmemoracións...
- Canto conto ten... No tempo de lecer dos martes, o alumnado que o desexe pode asistir a Biblicervo a ler/contar un conto.
- Momentazo de ler: os xoves, na hora de ler, animamos a todas as persoas da Comunidade Educativa a compartir un momento de lectura todas xuntas.
- Os venres de Radio: todos os venres existirá a posibilidade de utilizar a radio para fomentar a destreza da fala a través de podcast, charlas, coloquios, entrevistas cun moderador/a.
- Club de Lectura: os mércores levarase a cabo o Club de Lectura.
- Xornal "Nin quito nin poño": o guión do xornal estará especificado a comezos de curso e cada nivel escollerá o artigo que lle apeteza elaborar para ir entregando ao longo dos meses (e evitar entregar todo ao final).
- Pezas Únicas: elaboración das pezas únicas empregando estratexias que estean relacionadas coa temática do PDI.
- Verbas Máxicas: a escolla das verbas máxicas farase a través dunha votación entre o alumnado, o cal decidirá a verba e o lugar onde se pintará, previa selección do profesorado.
- Recomendacións Lectoras entre o alumnado: as recomendacións poderanse facer a través de diferentes medios: cunha reseña escrita, un vídeo, un podcast... para darlle visibilidade nas RRSS do centro.



CEIP de Cervo

- Textos de uso social: aproveitaremos actividades como o magosto, noite na biblio, invitacións a diferentes eventos... para que o alumnado elabore textos funcionais.
- Brigadas Verdes.
- Invernadoiro.
- Descansos Activos.
- Proxecto “Agrupacións de centros educativos”.
- Proxecto “Observa-Acción”.

ACTIVIDADES BIMENSUAIS PARA O ALUMNADO:

SETEMBRO E OUTUBRO - HABELAS HAILAS

- Actividades relacionadas co PDI:
 - Entrega do dossier coa planificación anual sobre o PDI. Explicar o produto social relevante e o proceso para chegar a el.
 - Ao comezo do bimes darase a coñecer o título do PDI ao alumnado e Comunidade Educativa.
- Actividades para todo o centro:
 - Apertura da biblioteca no mes de Outubro.
 - 13S - Día de Roald Dahl. Exposición de contos e visionado película Matilda. **BIBLIOTECA**
 - Samaín organizado por **EACE**.
 - Canto conto ten... de medo! **BIBLIOTECA**
 - 24O - Día Internacional das Bibliotecas Escolares: Xuntanza na biblioteca para dar a coñecer os novos usuarios e os axudantes de Puca. Posteriormente farase a formación de usuarios. **BIBLIOTECA**
 - 25O - Día Internacional da Pel de Bolboreta.
 - Calendario Anual organizado por **EDLG**.
 - Obradoiro de fotografía para todo o alumnado. **BIBLIOTECA**
 - Carreira Solidaria: contactar con todas as asociacións que traballen con alumnado do centro. Organizado por **EACE**
- Outras conmemoracións (titorías):
 - 26S - Día Europeo das Linguas.
 - CodeWeek: do 7 ao 22 de outubro. **POLOS CREATIVOS**



NOVEMBRO E DECEMBRO - NADAL MAKER

- Actividades relacionadas co PDI:
 - A comezo do bimes facilitarase a ligazón para descubrir as emocións primarias a traballar neste bimes (MEDO E SORPRESA).
 - Obradoiro de emocións.
 - A comezo do segundo mes do período, entregaranse uns sobres coas probas de conciencia silábica para descubrir as emocións secundarias e asociar as imaxes.
 - Exposición temporal das fotografías asociadas por emoción.
- Actividades para todo o centro:
 - 11N - Magosto + Día do Peón organizado por **EACE**.
 - 25N - Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a muller organizado por **EDLG**.
 - 3D - Día Internacional das Persoas con Discapacidade organizado por **DO**.
 - Fin de trimestre organizado por **EACE**.
- Outras conmemoracións (titorías):
 - 4N - Día da Ciencia en Galego (temática IGACIENCIA). **POLOS CREATIVOS**
 - 20N - Día Universal da Infancia
 - 30N a 7D - Conmemoración da Constitución e do Estatuto de Autonomía de Galicia
 - 10D - Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos

XANEIRO E FEBREIRO - PAZ, AMOR E ROCKSALÍA

- Actividades relacionadas co PDI:
 - A comezo do bimes facilitarase a ligazón para descubrir as emocións primarias a traballar neste bimes (IRA E CALMA).
 - Obradoiro de emocións.
 - A comezo do segundo mes do período, entregaranse uns sobres coas probas de conciencia silábica para descubrir as emocións secundarias e asociar as imaxes.
 - Exposición temporal das fotografías asociadas por emoción.
- Actividades para todo o centro:
 - 30X - Día Escolar da non Violencia e a Paz organizado por **DO**. XINCANA DE XOGOS



CEIP de Cervo

DE EMOCIÓN

- Entroido (semana do 12 de febreiro) incluíndo a Festa da Auga: obradoiro internivel para elaborar os disfraces baseándonos na película “Insiste Out” e xuntanza o venres de Entroido para facer o desfile. Organizado por **EACE**.
- 23F - Día de Rosalía organizado por **EDLG**

● Outras conmemoracións (titorías):

- 24X - Día Internacional da Educación
- 8F - Día Internacional da Internet Segura
- 11F - Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
- 18F - Día Internacional da Síndrome de Asperger
- 21F - Día da Lingua Materna

MARZO E ABRIL - UN NENO, UN MESTRE, UN LIBRO E UN LAPIS PODEN CAMBIAR O MUNDO **Érase unha vez...**

● Actividades relacionadas co PDI:

- A comezo do bimes facilitarase a ligazón para descubrir as emocións primarias a traballar neste bimes (ALEGRÍA E TRISTEZA).
- Obradoiro de emocións.
- A comezo do segundo mes do período, entregaranse uns sobres coas probas de conciencia silábica para descubrir as emocións secundarias e asociar as imaxes.
- Exposición temporal das fotografías asociadas por emoción.

● Actividades para todo o centro:

- Semana da Prensa (do 4 ao 8 de marzo). Busca de vocabulario emocional e referencias emocionais nas notas de prensa para dar resposta a cuestións como: fálase de emocións nas novas? Organizado por **BIBLIOTECA**
- 8M - Día Internacional da Muller. Organizado por **EDLG**.
- Semana do Libro (do 22 ao 26 de abril) + 23A - Día do libro: fotos con portadas de libros. Cada nena e neno escollerá o seu libro favorito de Bibliocervo e terá que sacar unha foto integrando a portada na mesma. O propio Día do Libro (23A) faremos un apadriñamento lector. Organizado por **BIBLIOTECA**

● Outras conmemoracións (titorías):

- 15M - Día Mundial dos Dereitos do Consumidor



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

Lugar PEDROUZO, S/N (CERVO)

27891 Cervo (Santa María)

☎ 982870207 📠 982870208

ceip.cervo@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/>

COLEXIO DE CERVO

CEIP de Cervo

- 21M - Día da Árbore e da Auga
- 21M - Día Internacional da Síndrome de Down



CEIP de Cervo

- 21M - Día da Poesía. Obradoiro
- 21M - Día Internacional da Solidariedade cos Pobos que Loitan contra o Racismo e Discriminación Racial
- 27M - Día Mundial do Teatro
- 1A - Día das Artes Galegas **POLOS CREATIVOS**
- 2A - Día Mundial da Concienciación sobre o Autismo
- 7A - Día Mundial da Saúde
- 22A - Día Internacional da Nai Terra

MAIO E XUÑO - A ARTE DAS LETRAS

- Actividades relacionadas co PDI:
 - Organización da exposición fotográfica “NAMOR-ARTE” nas antigas carboeiras de Sargadelos.
 - Creación de códigos QR coa explicación da exposición: EI.
 - Deseño da carteleira que anunciará a exposición: 1º ciclo de EP.
 - Contactar co concello e entidades colaboradoras para solicitar permiso e axuda: 2º ciclo de EP.
 - Organización da exposición nas antigas carboeiras de Sargadelos: 3º ciclo de EP.
- Actividades para todo o centro:
 - 17M - Día Internacional contra a LGTBIfobia: obradoiros co gabinete de sexoloxía Con Mucho Gusto organizado por **DO**.
 - Semana das Letras Galegas (do 13 ao 17 de maio). Organizado por **EDLG**.
 - 31M - Aniversario de Puca. Obradoiro internivel para organizar o aniversario de Puca: decoración, doces (dous grupos), invitacións, canción de Puca, agasallo para Puca...
BIBLIOTECA
 - 1X - Día da Arte Galega na Escola. Organizado por **POLOS CREATIVOS**
 - Festa de Fin de Curso organizada por **EACE**
- Outras conmemoracións (titorías):
 - 2M - Día Internacional contra o Acoso Escolar
 - 9M - Día de Europa
 - 17M - Día da Reciclaxe.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

CEIP de Cervo

Lugar PEDROUZO, S/N (CERVO)
27891 Cervo (Santa María)

☎ 982870207 📠 982870208

ceip.cervo@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervo/>

COLEXIO DE CERVO