

ANEXO II

1. MEMBROS DO EQUIPO DE FORMACIÓN

Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura	
Figueiras Folgar, Ana María				
Abilleira Muñiz, Óscar				

2. LIÑAS DE ACTUACIÓN PROPOSTAS

<ul style="list-style-type: none"> - Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital - Educación inclusiva e coeducativa

3. OBXECTIVOS XERAIS

- Coñecer experiencias realizadas en outros centros educativos para a inclusión e atención a diversidade do alumnado, especialmente cultural e relacionada coa diversidade funcional.
- Poñer en práctica no centro co alumnado, a través da organización de obradoiros, estratexias para o coñecemento e valoración da diversidade, especialmente no relacionado cos diferencias culturais e diversidade funcional.
- Achegarse a outras realidades educativas de éxito na inclusión e atención á diversidade, como forma de acadar ideas para poñer en práctica no centro.

4. RELACIÓN TOTAL DE PARTICIPANTES NO PLAN

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Abilleira Muñiz, Óscar			
2	Batallán González, Susana			
3	Bermúdez Bua, Paulo			
4	Figueiras Folgar, Ana María			
5	Filgueiras Martínez, Marta			
6	García Araújo, Pablo			
7	Iglesias Penela, Lourdes			
8	Loureiro Durán, José Luis			
9	Pardavila Freire, Zaira			
10	Pérez Outeiral, Maria Beatriz			

5. ITINERARIOS

Itinerario 1: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas

Curso 2021/2022

Liñas:

57 - Educación inclusiva e coeducativa

Obxectivos:

- - Coñecer e vivenciar realidades educativas diversas e diferentes tipos de persoas: con diversidade funcional, diversidade cultura.- Interactuar con estas realidades para plasmarlo con diferentes ferramentas/recursos para a creación dun libro (para entregar ás familias) - Coñecer e aplicar os aspectos curriculares relacionados coa atención á diversidade, respecto ás diferencias e a inclusión.

Contidos:

- - Diversidade cultura e física como elemento enriquecedor.- Uso de diferentes ferramentas/recursos de comunicación: creación dun libro coas experiencias (para entregar ás familias). Uso da radio escolar como ferramenta educativa.

Actividades formativas:

Seminario

Título: Descubrindo experiencias inclusivas para aplicar no centro escolar

Modalidade: Seminario

Temporalización: 18/10/2021 - 31/05/2022

Obxectivos:

- Coñecer experiencias de outros centros, que supuxeron a inclusión e atención á diversidade en especial coas diferencias culturais e divesidade funcional
- Poñer en práctica no centro diferentes obradoiros para o alumnado que permitan a interiorización dos aspectos relacionados coa atención a diversidade e a inclusión dos outros.
- Coñecer e empregar ferramentas tecnolóxicas para a elaboración do produto final dos obradoiros plantexados.

Contidos:

1. A atención á diversidade: diversidade cultural e diversidade funcional
2. Ferramentas tecnolóxicas para aplicar na aula co alumando
3. Experiencias, con resultados satisfactorios, sobre a atención á diversidade en outros centros

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Abilleira Muñiz, Óscar			
2	Batallán González, Susana			
3	Bermúdez Bua, Paulo			
4	Figueiras Folgar, Ana María			
5	Filgueiras Martínez, Marta			
6	García Araújo, Pablo			
7	Iglesias Penela, Lourdes			
8	Loureiro Durán, José Luis			
9	Pardavila Freire, Zaira			
10	Pérez Outeiral, Maria Beatriz			

Itinerario 1: Ano 1: Deseño e elaboración do Plan dixital de centro

Curso 2021/2022

Liñas:

54 - Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital

Obxectivos:



- Avaliar a competencia dixital do centro atendendo ás dimensións pedagóxica, tecnolóxica e organizativa para poder emprender un proceso de transformación. Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital de centro para aproveitar os recursos dispoñibles. Diseñar accións específicas encamiñadas á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa.

Contidos:

- O marco DigCompOrg e os seus elementos. Procesos formativos en competencia dixital docente e mapa de activos. Ferramentas de avaliación e diagnose en relación á competencia dixital do centro. Actuacións do plan dixital do centro en base ás necesidades e potencialidades detectadas no proceso de diagnose.

Actividades formativas:

Seminario

Título: Análise da competencia dixital do centro e elaboración do

Modalidade: Seminario

Temporalización: 18/10/2021 - 31/05/2022

Obxectivos:

- Analizar a competencia dixital do centro empregando ferramentas de avaliación e diagnose.
- Diseñar un plan de actuación en base ás conclusións obtidas no proceso de diagnose.
- Establecer un procedemento de seguimento e avaliación do plan de actuación elaborado.

Contidos:

1. Marcos da competencia dixital
2. Ferramentas de diagnose e avaliación: SELFIE e Test CDD
3. Análise DAFO.
4. Plan de acción: deseño de obxectivos, actuacións e métodos de avaliación e difusión.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Abilleira Muñiz, Óscar			
2	Batallán González, Susana			
3	Bermúdez Bua, Paulo			
4	Figueiras Folgar, Ana María			
5	Filgueiras Martínez, Marta			
6	García Araújo, Pablo			
7	Iglesias Penela, Lourdes			
8	Loureiro Durán, José Luis			
9	Pardavila Freire, Zaira			
10	Pérez Outeiral, Maria Beatriz			

6. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DA APLICACIÓN E IMPACTO

Indicadores de avaliación da aplicación na aula

Indicador: Participa na planificación e deseño dos obradoiros, a partir das experiencias aportadas.

- Itinerario: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas
- Característica: Planificar os obradoiros para traballar a diversidade cultural e funcional
- Criterio aceptación: O 75% dos participantes fai aportacións para o deseño dos obradoiros, coas aportacións feitas nas experiencias doutros centros.
- Temporalización: Curso 2021-22

Indicador: O profesorado emprega as ferramentas de avaliación e diagnose para a análise interna da realidade do centro en relación á competencia dixital.

- Itinerario: Ano 1: Deseño e elaboración do Plan dixital de centro
- Característica: Emprego de ferramentas de avaliación e diagnose.
- Criterio aceptación: O 90% do profesorado participante na formación emprega a ferramenta de avaliación e diagnose.
- Temporalización: Evidencia: informes SELFIE e test CDD

Indicador: O profesorado participante elabora, a partir da análise DAFO, o plan de acción para a súa incorporación ao Plan dixital do centro.

- Itinerario: Ano 1: Deseño e elaboración do Plan dixital de centro
- Característica: Elaboración do plan de acción
- Criterio aceptación: O 80% do profesorado participante realiza aportacións significativas para a elaboración do plan dixital.
Evidencia: plan dixital do centro.
- Temporalización: Curso 2021-2022

Indicador: As programacións didácticas inclúen o traballo con aspectos relacionados coa diversidade cultural e funcional

- Itinerario: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas
- Característica: Presencia nas programacións didácticas.
- Criterio aceptación: A totalidade do profesorado incluí estes elementos e aspectos nas súas programacións.
- Temporalización: Curso 2021-22 e Curso 2022-23

Indicador: O alumnado participa nos obradoiros plantexados

- Itinerario: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas
- Característica: Participación nos obradoiros para o coñecemento da diversidade funcional e cultural.
- Criterio aceptación: A totalidade alumnado participa nos obradoiros plantexados
- Temporalización: Curso 2021-2022

Indicadores de avaliación do impacto na aula

Indicador: Durante a participación no obradoiro, o alumnado amosa posturas de tolerancia e respecto ás diferencias.

Indicadores de avaliación do impacto na aula

- Itinerario: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas
- Característica: Participación empática nos obradoiros para o coñecemento da diversidade.
- Criterio aceptación: O 50% do alumnado presenta posturas de tolerancia e respecto durante a participación nos obradoiros
- Temporalización: Curso 2021-22

Indicador: Póñense en práctica nas aulas as propostas de traballo incluídas na programación, para o traballo coa diversidade cultural e funcional.

- Itinerario: Descubrindo e aplicando no centro experiencias inclusivas
- Característica: Posta en práctica de actividades para o traballo coa diversidade cultural e funcional
- Criterio aceptación: O 75% do profesorado pon en práctica na aula, as propostas incluídas na programación para o traballo coa diversidade cultural e funcional.
- Temporalización: Curso 2021-22 e curso 2022-23

Indicador: O documento recolle propostas de acción que implican a mellora da competencia dixital de toda a comunidade educativa

- Itinerario: Ano 1: Deseño e elaboración do Plan dixital de centro
- Característica: Validez das propostas de acción recollidas no plan para a mellora da competencia dixital da comunidade educativa.
- Criterio aceptación: O documento recolle alomenos dúas propostas realistas de mellora para cada un dos sectores da comunidade educativa.
- Temporalización: Curso 2021-2022

Indicador: A comunidade educativa participa no proceso de diagnose.

- Itinerario: Ano 1: Deseño e elaboración do Plan dixital de centro
- Característica: Valoración da participación da comunidade educativa na diagnose da competencia dixital do centro.
- Criterio aceptación: O 80% das persoas da comunidade educativa emprazadas a participar completaron o procedemento de diagnose. Evidencia: informes SELFIE e test CDD.
- Temporalización: Curso 2021-2022

7. APLICACIÓN NA AULA/NO CENTRO

Xa está reflectido nos indicadores de impacto na aula, pero poden resumirse en:

- Organización de diferentes obradoiros para traballar á atención a diversidade e a inclusión, a partir das experiencias relatadas.
- Facer os cambios precisos na organización e metodoloxía nas aulas, para fomentar o coñecemento da diversidade cultural e da diversidade funcional entre o alumnado.
- Incluír nas programacións de ciclo, nivel e aula o traballo con aspectos relacionados coa diversidade cultural e funcional.

8. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PREVISTAS SE FOSE NECESARIO

Levaranse as reunións dos seminarios segundo o calendario previsto, e reflectido nas actas de reunións. Esta planificación horaria será flexible para adaptarse ás necesidades organizativas e mellor funcionamento do seminario.

Do mesmo xeito as propostas son susceptibles de ser modificadas para un mellor aproveitamento en canto ó impacto no centro.

En relación ó Plan Dixital, a planificación dependerá da proposta realizada desde o CFR.

9. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PLAN

Farase unha valoración dos seguintes aspectos:

Aproveitamento da formación, ao rematar cada actividade formativa.

Implicación do profesorado.

Control de asistencia as actividades conxuntas.

Expectativas de continuidade.

Grao de satisfacción do equipo interno co traballo realizado.

10. ORZAMENTO ESTIMADO (por curso escolar)

Datos solicitados

Horas docencia da actividade: 0

Horas totais da actividade: 0

Docencia: 0 €

Material: 0 €

Desprazamento: 0 €

Total: 0 €

Sinatura do/a Director/a do centro:

O Campo (San Miguel), de 2021