

Estimadas familias:

Adxunto propostas de actividades para realizar estes días.

Por unha banda, plantexo unha serie de actividades xerais e rutinas:

1.- Contabilizar os días no calendario: Que día é hoxe? Que día será mañá? En que mes estamos? ...

- Os meses do ano:

<https://www.youtube.com/watch?v=EZloCsCaNQU&feature=youtu.be>

2.- Lectura en familia. Moi importante polo momento do curso no que nos atopamos.

3.- Facer listas: da compra, dos libros que escollerón para ler estes días...

4.- Xogos matemáticos:

Contar: contar garavanzos, lentellas... e agrupar en decenas. Cantas decenas teño? Cantos me faltan para ter unha decena? Teño x decenas e x unidades.

Comezar nun número e ir de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5... ata o 100.

Comezar nun número e ir hacia atrás de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5...

5.- Seguir unha receita de cociña e escribila.

6.- Xogar ás cartas: cinquillo, escoba do 10 ou do 15...

7-. A frase do día. (adxunto ficha ao final)

7.- Favorecer a autonomía: Responsabilizar aos nenos e nenas dalgunha tarefa do fogar e que eles e elles escriban a organización.

Indico ademais unha serie de recursos dixitais por se foran do voso interese:

APPS LECTOESCRITURA

APPS MATEMÁTICAS

DIC-DIC		ARrrrrgh	
MYABCKIT		Ninja Math AR	
LEO CON GRIN		SHOP & MATH:	
PIRULETRAS		FIETE MATH CLIMBER:	

Día a día irei subindo algunha tarefa máis específica como as que seguen -penso que se poden realizar en calqueira caderno que teñan por casa sen necesidade de que as imprimades-.

LUNS 16 DE MARZO:

1.- Lee y dibuja:

CÓMO SE DIBUJA UNA TORMENTA

Cayó teja por tejado, sobre un pato mareado.

El viento por la azotea.

-se cayó la chimenea-.

Después de un trueno sonoro,

se cayó hasta el loro.

Del pinar cayó una piña

e hizo un chichón a una niña.

Del balcón se cayó un tiesto

e hizo un chichón a Modesto.

A lo lejos cayó un rayo

-¡Me desmayo!-.

Llueve, llueve, llueve, llueve.

-a salir nadie se atreve-.

El huracán ha surgido,

qué estampido,

nunca vi volar un nido!

Gloria Fuertes

2.- Conteo.



CUENTA los números de 3 en 3, COLORÁLOS
y ESCRIBE después los números resultantes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Sigue las SERIES contando de 3 en 3

A horizontal sequence of nine identical circular icons. Each icon contains the number -3 in blue. Below each icon is a curved arrow pointing to the right, indicating a repeating pattern or sequence.

3.- Copia separando las palabras de las siguientes oraciones.

1. NoelayEmmacelebraronscumpleaños.
2. ElanimalfavoritodeAntíaeslaaraña.
3. AMartínleencantanloslibrosdesuperpatata.
4. AXabileencantanlosanimales.
5. LoisyÓscarjueganenlabibliotecaenelrecreo.
6. AEsmeleencantajugarenlacocinita.
7. Ireneycelialeenuncuentodelcuerpohumano.
8. Líaescribeunanoticiaenelperiódico.
9. Nicoláshizounasmagdalenasriquísimasporsucumpleaños.
10. ElcumpleañosdeIkerfueeljueves.
11. AAsierleencantajugarconlosaros.
12. Diegojuegaconunnuevovideojuego.
13. Tristánacabadeconstruirunatorreenorme.
14. Danielahizounapulserapreciosa.
15. Gaeljuegaenelrecreoconsusamigos.
16. Laprofeechamuchodemenososalosniñosy niñasdeprimero.

*LA FRASE DEL DÍA



¿Cuántas palabras tiene?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Alarga la frase:

¿Cuántas palabras tiene ahora?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/>

Elige una de las palabras

¿Cuántas silabas tiene?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Escribe dos palabras que empiecen por la misma silaba

Escribe otra frase con esa palabra:



Sen máis, agradezo o voso papel nestes momentos.

Calquera cousa que precisedes non dubide des en solicitar me axuda polos medios de comunicación habitual.

Un saúdo.

Andrea.