

MIÉRCOLES 18 MARZO 2020

MATEMÁTICAS

1.-Calcula las divisiones.

832 : 16 Cociente: 52 Resto: 0	327 : 25 Cociente: 13 Resto: 2	435 : 34 Cociente: 12 Resto: 27	535 : 48 Cociente: 11 Resto: 7
3.411 : 14 Cociente: 243 Resto: 9	5.912 : 28 Cociente: 211 Resto: 4	3.764 : 31 Cociente: 121 Resto: 13	6.396 : 52 Cociente: 123 Resto: 0

2.-Calcula y haz la prueba de cada una.

543 : 45 Cociente: 12 Resto: 3	589 : 52 Cociente: 11 Resto: 13	1.354 : 12 Cociente: 112 Resto: 10
PRUEBA Dividendo= divisor x cociente + resto 543 = 45 x 12 + 3 (tienen que aparecer las operaciones)	PRUEBA Dividendo= divisor x cociente + resto 589 = 52 x 11 + 13 (tienen que aparecer las operaciones)	PRUEBA Dividendo= divisor x cociente + resto 1354 = 12 x 112 + 10 (tienen que aparecer las operaciones)

3.-RAZONAMIENTO. Lee y calcula.

Maite ha dividido el número 3.075 entre un número mayor que 23 y menor que 26. Ha obtenido de resto cero. ¿Por qué número ha dividido Maite el número 3.075?

Dividió 3075 entre 25, porque si lo divide entre 24 la división tiene resto.

4.-Lee y resuelve.

A).-En la caja de un banco había:

-3.000€ en billetes de 10€.

-1.500€ en billetes de 20€.

-950€ en billetes de 50€.

-4.800€ en billetes de 100€.

¿Cuántos billetes de cada clase había en la caja?

(Hay que hacerlo tachando ceros en dividendo tantos como tenga el divisor)

$3.000 : 10 = 300$ Había 300 billetes de 10€.

$1.500 : 20 = 75$ Había 75 billetes de 20€.

$950 : 50 = 19$ Había 19 billetes de 50€.

$4.800 : 100 = 48$ Había 48 billetes de 100€.

B).-Micaela ha ido al banco a cambiar 1.000€ en billetes. Le han dado 8 billetes de 10€ y el resto en billetes de 20€. ¿Cuántos billetes de 20€ le han dado?

$8 \times 10 = 80$ Le dieron 80€ en billetes de 10€.

$1.000 - 80 = 920$

$920 : 20 = 46$ Le dieron 46 billetes de 20€.

5.- Resuelve.

Manolo tiene en el almacén de su tienda una caja con 50 botes iguales de mermelada. El peso de la caja es de 12 kilos y 500 gramos. ¿Cuántos gramos pesa cada bote?

$$12 \text{ Kilos} = 1.200 \text{ gramos}$$

$$1.200 + 500 = 1.700 \text{ La caja de mermelada pesa } 1.700 \text{ gramos.}$$

$$1.700 : 50 = 34 \text{ Cada bote de mermelada pesa } 34 \text{ gramos.}$$

6.- Propiedad de la división exacta.

Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número indicado y calcula.

$$\boxed{\times 3} \text{-----} 12 : 4 = 36 : 12 = 3$$

$$\boxed{: 4} \text{-----} 32 : 8 = 8 : 2 = 4$$

$$\boxed{\times 5} \text{-----} 8 : 2 = 40 : 10 = 4$$

$$\boxed{: 3} \text{-----} 18 : 6 = 6 : 2 = 3$$

7.-Lee y resuelve:

A) 28 personas del club de montaña han ido de excursión a Cercedilla. En el club han preparado 112 sándwiches. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

$$112 : 28 = 4 \quad \text{A cada uno le corresponden } 4 \text{ sándwiches.}$$

(tiene que aparecer la operación hecha)

B) A la excursión a Picos de Urbión han ido el doble de personas que a Cercedilla. En el club han preparado el doble de sándwiches que para Cercedilla. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

$28 \times 2 = 56$ A Picos de Urbión fueron 56 personas.

$112 \times 2 = 224$ Prepararon 224 sándwiches.

$224 : 56 = 4$ A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

(tienen que aparecer las operaciones hechas)

8.-Calcula.

5.040 : 63	6.451 : 74	7.526 : 82	8.075 : 95
Cociente: 80 Resto : 0	Cociente : 87 Resto: 23	Cociente: 91 Resto: 64	Cociente: 85 Resto : 0

9.-Resuelve.

A).-Juan tiene una colección con 385 monedas. En una tienda le ofrecen tres tipos de álbumes en los que caben 25, 30 o 35 monedas por página, respectivamente. ¿Qué álbum tiene que comprar si quiere que todas las páginas estén completas?

$385 : 25$ no puede porque le sobran 10 monedas.

$385 : 30$ no puede porque le sobran 25 monedas.

$385 : 35 = 11$ Sí puede, no le sobra ninguna moneda.

(tienen que aparecer las operaciones hechas)

B).-Por los menús vendidos hoy, en el restaurante de Paco se han recaudado un total de 1.680€. Cada menú cuesta 14€. ¿Cuántos menús ha servido?

$$1.680 : 14 = 120 \quad \text{Paco sirvió 120 menús.}$$

(tienen que aparecer las operaciones hechas)

10.-Colorea del mismo color las divisiones que tienen el mismo cociente que las divisiones dadas. (para colorear tienes que hacer las divisiones aquí)

$$16 : 2 = 8$$

$$12 : 3 = 4$$

$$360 : 8 = 45$$

$$32 : 4$$

$$24 : 6$$

$$180 : 4$$

$$48 : 6$$

$$36 : 9$$

$$90 : 2$$

11.-Calcula suprimiendo ceros.(tienes que hacer las divisiones debajo)

$$1.080 : 40 = 1.080 : 40 = 27 \quad 2.590 : 70 = 2.590 : 70 = 3 \quad 22.800 : 60 = 22.800 : 60 = 380$$

$$40.500 : 900 = 40.500 : 900 = 45 \quad 64.000 : 800 = 64.000 : 800 = 80$$

$$81.000 : 90 = 81.000 : 90 = 900$$

12.- Resuelve:

A) Elena se compró un coche por 14.490€. Lo pagó en un año y medio y cada mes pagó la misma cantidad. ¿Cuánto pagó cada mes?

$$1 \text{ año} = 12 \text{ meses} \quad \text{medio año} = 6 \text{ meses} \quad 12 + 6 = 18 \text{ meses}$$

$$14.490 : 18 = 805 \quad \text{Elena pagó cada mes 805€}$$

(tienen que aparecer las operaciones hechas)

B) Alfredo ha recibido en su librería 2.000 folios blancos en paquetes de 400 folios cada uno y 2.500 folios azules en paquetes de 50 folios cada uno. ¿Cuántos paquetes de folios de cada color ha recibido?

$2.000 : 400 = 5$ Recibió 5 paquetes de folios blancos.

$2.500 : 50 = 50$ Recibió 50 paquetes de folios azules.

LENGUA CASTELLANA

1.-Copiar sin faltas de ortografía un texto de 8-10 líneas.(copia libre)

2.-Completa con las formas contractas del artículo.

El árbitro **del** partido se acercó **al** jugador.

Ana y Ernesto van **al** parque **del** barrio.

El autobús **del** colegio nos llevará **al** museo.

3.-Completa con artículos.

Todas **las** noches, **la** gata de **los** vecinos da **un** paseo por **los** tejados. **Un** día oí **unos** maullidos. Me asomé y vi a Boira con **una** herida en **la** pata. Tenía **un** pequeño rasguño, así que le puse **una** venda.

4.-Analiza los artículos del texto anterior.

Ejemplo: las: artículo determinado, femenino, plural.

La: artículo determinado, femenino, singular.

Los: artículo determinado, masculino, plural.

Un: artículo indeterminado, masculino, singular.

Unos: artículo indeterminado, masculino, plural.

Una: artículo indeterminado, femenino, singular.

5.-Escribe dos oraciones. Cada una debe llevar dos artículos diferentes.

Ejemplo: En el parque había un banco roto.

La gata de mi amigo tenía una herida.

6.-Escribe tres palabras que empiecen por hum-, hie-, hue-.

Ejemplo: hiena, huevo, humo, hierro, huele, humedad...

7.-Escribe tres oraciones con dos formas diferentes de cada verbo: hacer / haber.

Ejemplo: Había muchas personas haciendo cola para entrar en el concierto.

Hubo mucho humo cuando hicimos la hoguera.

Hacía mucho tiempo que no había tantos niños en el parque.

8.- Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

guardameta= guarda + meta rompeolas = rompe + olas

maleducado = mal + educado

9.- Relaciona y forma palabras compuestas.

cuenta → terreno todoterreno
todo → vajillas lavavajillas
lava → montañas pasamontañas
pasa → gotas cuentagotas

10.-Escribe una oración con cada una de las palabras compuestas de la actividad anterior.

Ejemplo: Fui en un todoterreno por el monte.

El lavavajillas de mi casa se estropeó.

Cuando fui a la nieve llevé un pasamontañas porque hacía frío.

Mi abuelo toma na medicina que hay que echar con un cuentagotas.

12.-Subraya los demostrativos y rodea los sustantivos a los que acompañan.(marco de rojo los demostrativos y de azul los sutantivos)

- ✓ He puesto **ese** libro en **aquella** estantería.
- ✓ **Esta** camisa está más limpia que **esos** pantalones.
- ✓ **Aquel** paquete pesa tanto como **ese** bolso.
- ✓ En **aquella** casa vivió mi tío hasta **este** año.
- ✓ Ninguno de **estos** chicos había estado en **esa** ciudad.

13.-¿En qué palabras aparecen demostrativos escondidos? Localízalos y rodéalos.
meses / **mesas** / **cestas** / langosta / con**esa** / **Raquel** / Estrella / **fiestas** / **tiestos** / **quesos** / poste / **peste**

14.-Analiza los demostrativos de estos grupos nominales.

estos edificios / esa ventana / aquella niña / ese día / estas vacaciones / aquellos árboles

Ejemplo: estos: demostrativo que expresa cercanía, masculino, singular.

esa: demostrativo que expresa distancia media, femenino, singular.

aquella: demostrativo que expresa lejanía, femenino, singular.

ese: demostrativo que expresa distancia media, masculino, singular.

estas: demostrativo que expresa cercanía, femenino, lural.

aquellos: demostrativo que expresal lejanía, masculino, singular.

15.-Escribe una oración que contenga un demostrativo de cada clase.

Ejemplo: Esta silla, esa mesa y aquel libro son de mi casa.

16.- Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos: **juego, películas, corazón, tío, jardín, libro.**

Abstractos: **imaginación, miedo.**

17.- Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja / vajilla / pino / enjambre / barco / pinar / flota / plato

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES	SUSTANTIVOS COLECTIVOS
abeja	enjambre
pino	pinar
plato	vajilla
barco	flota

18.- Completa con adjetivos.

- Esther tiene los ojos **azules** .
- Lleva una camiseta **pequeña**.
- El profesor leyó un cuento **diverido**.
- Mi amiga es muy **graciosa** .
- Mi casa es **grande** .
- Las hortalizas son **saludables** .

LINGUA GALEGA

1.- Pinta en cada columna a palabra antónima da primeira.

enorme	preocupado	sabio	divertido	iniciar
colosal	inquieto	intelixente	aburrido	principiar
inmenso	tranquilo	ignorante	entretido	integrar
diminuto	rápido	feliz	triste	concluír

bonito	día	falar	rico	veloz
fermoso	xornada	pensar	pobre	rápido
apagado	noite	calar	adiñeirado	lixeiro
feo	xeira	conversar	xeneroso	lento

2.- Escribe cada oración co antónimo da palabra destacada.

- O carro está **baleiro**. O carro está cheo.
- A porta está **pechada**. A porta está aberta.
- O neno **sorrí**. O neno chora.
- Hai **poucos** caramelos. Hai moitos caramelos.

3.- Escribe o feminino de cada substantivo.

- irmán irmá
- mestre mestra
- sogro sogra
- boi vaca
- fillo filla
- neno nena
- doutor doutora
- can cadela
- conde condesa
- pintor pintora
- ministro ministra
- rei raíña
- actor actriz
- elefante elefanta
- bailarín bailarina

4.- Escribe estes substantivos en plural.

- cereal cereais
- muller mulleres
- arame arames
- museo museos
- menú menús
- festín festíns
- folla follas
- pai pais
- árbitro árbitros
- chapeu chapeus
- rapaz rapaces
- cordel cordeis

5.- Completa as oracións con formas verbais do verbo haber.

- Mañá **habirá** un concerto na praza da vila.
- Onte **houbo** unha conferencia moi interesante no auditorio.
- Cando o avó naceu, aínda non **había** ordenadores.
- Nesta confeitaría non **hai** os bombóns que che gustan a ti.

6.- Risca a opción incorrecta e copia a oración coa forma correcta.

- Abandonaron a (*horta* / ~~*erba*~~) e agora está cuberta de (*herba* / ~~*erba*~~).

- _____
- Ese (home / ~~-ome~~) sempre está de moi bo (humor / ~~umor~~).
- _____
- Mercou carne para (hamburguesas / ~~amburguesas~~) e unha ducia de (ovos / ~~hoves~~).

7.- Escribe dúas oracións con cada palabra en que se aprecie cada un dos significados.

rato

- (animal) _____
- (do ordenador) _____

serra

- (ferramenta) _____
- (conxunto de montañas) _____

8.- Risca o significado que non corresponde a cada palabra.

banco	chave	carta
Lugar para sentarse	Ferramenta para cociñar.	Escrito que se lle envía a alguén.
Grupo de insectos.	Signo musical.	Representación a escala da Terra.
Lugar onde se gardan e se prestan cartos.	Peza de metal que permite abrir e pechar a porta.	Que nunha serie ocupa o lugar número catro.

9.- Descubre a palabra polisémica a que se refiren os pares de definicións.

- Materia que cobre o corpo dos paxaros. PLUMA

Instrumento para escribir.

- Construción cuns canos por onde sae auga. FONTE

Prato grande para servir comida.

- Parte das plantas que está baixo a terra. RAÍZ

Parte invariable dunha palabra.

10.- Subliña os artigos e arrodea os substantivos a que se refiren.

- A gata de Sara desenleou un nobelo de la.
- As curmáis de Laura visitaron unha cidade moi grande.
- Unhas nenas dixéronme que a mestra está enferma.

- **Unha** amiga miña gañou **o** concurso de debuxo.
- **Os** pais mercaron **uns** pasteis deliciosos.

11.- Escribe o demostrativo de proximidade, de distancia media e de afastamento que pode levar diante cada substantivo.

este, ese, aquel coche

estes, eses, aqueles paxaros

estas, esas, aquelas plantas

esta, esa, aquela boneca

12.- Escribe un substantivo axeitado en cada caso.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| • os meus libros | • o voso coche |
| • o seu can | • a túa mochila |
| • os teus amigos | • a súa casa |
| • as nosas chaquetas | • o meu sombreiro |

CIENCIAS DA NATUREZA

1.- REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Os animais vertebrados teñen ósos e columna vertebral. O seu corpo divídese en cabeza, tronco e rabo. Do tronco saen as extremidades en forma de patas, Hai cinco grupos de vertebrados: mamíferos, aves, réptiles, anfibios e peixes. Os animais invertebrados son os que non teñen ósos nin columna vertebral.

2.- Escribe V se é verdadeiro e F se é falso.

Os animais vertebrados posúen un esqueleto interno formado por ósos. **V**

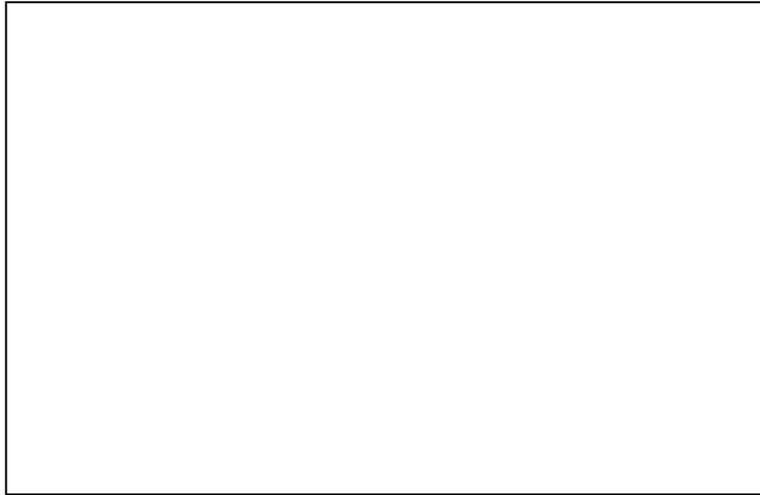
A columna vertebral é a parte central do esqueleto. **V**

O corpo dos vertebrados divídese en cabeza e extremidades. **F**

Os mamíferos non son animais vertebrados. **V**

A maioría dos invertebrados son vivíparos. **F**

3.- Debuxa unha balea e sinala no debuxo as aletas, o rabo e o espiráculo.



4.- Indica tres características da balea que a diferencian do resto dos mamíferos.
(resposta comparando as características da balea coas do resto dos mamíferos)
