

**MIÉRCOLES 25 MARZO 2020**

**MATEMÁTICAS**

1.-Coloca los números y calcula.

<b>86 : 21</b>	<b>95 : 23</b>	<b>326 : 14</b>
Cociente: 4 Resto: 2	Cociente: 4 Resto: 3	Cociente: 23 Resto: 4
<b>541 : 25</b>	<b>9.054 : 28</b>	<b>4.287 : 35</b>
Cociente: 21 Resto: 16	Cociente: 323 Resto: 10	Cociente: 122 Resto: 17

2.-Resuelve.

**Problema 1:** Marta trabaja en una oficina. Se encarga de comunicarse por teléfono y por correo electrónico con varias empresas. De 180 llamadas ha realizado cuatro quintos a empresas nacionales. De 595 correos ha mandado cuatro séptimos a España, dos séptimos a Europa y el resto a América.

a).-¿Cuántas llamadas ha hecho María a empresas que no son nacionales?

$4/5$  de 180 =  $180 : 5 \times 4 = 36 \times 4 = 144$  Realizó 144 llamadas nacionales.

$180 - 144 = 36$  María hizo 36 llamadas no nacionales.

(tienen que aparecer las operaciones)

b).-¿Qué fracción de las llamadas han sido?

La fracción de llamadas es  $1/5$

c).-¿Ha enviado más correos a España o a Europa? ¿Puedes saberlo sin hacer cálculos? ¿Cómo?

Si puedo hacerlo comparando las fracciones.

España  $\frac{4}{7}$  Europa  $\frac{2}{7}$  América  $\frac{1}{7}$   $\frac{4}{7} > \frac{2}{7} > \frac{1}{7}$

Mandó más correos a España.

d).-¿Cuántos correos ha enviado a Europa?

$\frac{2}{7}$  de 595 =  $595 : 7 \times 2 = 85 \times 2 = 170$

Envió 170 correos a Europa.

(tienen que aparecer las operaciones)

e).-¿Cuántos ha enviado a América? ¿Cómo lo has averiguado?

A América envió  $\frac{1}{7}$  porque sumo los 4 de España y los 2 de Europa y son 6. La unidad son  $\frac{7}{7}$ , por lo tanto falta  $\frac{1}{7}$ .

$\frac{1}{7}$  de 595 =  $595 : 7 \times 1 = 85 \times 1 = 85$  Envió 85 correos a América.

(tienen que aparecer las operaciones)

**Problema 2:** Los 312 alumnos de un colegio van a viajar en autobuses con capacidad para 52 plazas cada uno. ¿Cuántos autobuses serán necesarios?

$312 : 52 = 6$

Serán necesarios 6 autobuses.

(tienen que aparecer las operaciones)

**Problema 3:** Marisol tenía 8 billetes de 20€ y 3 billetes menos de 50€. quiere comprar una lavadora que cuesta 400€. ¿Tendrá suficiente dinero?

$8 - 3 = 5$  Tenía 5 billetes de 50€

$8 \times 20 = 160$        $5 \times 50 = 250$

$160 + 250 = 410$  Marisol tiene 410€

$410 > 400$  Marisol tiene dinero suficiente para comprar la lavadora.

(tienen que aparecer las operaciones)

**Problema 4:** Eugenio le dice a su nieta Elena: "¿Qué es mejor: recibir cada día del año 20€ o cada mes del año 600€?" ¿Cuál será la respuesta?

$365 \times 20 = 7.300$  Si recibe 20€ cada día del año obtiene 7.300€

$12 \times 600 = 7.200$  Si recibe cada mes 600€ obtiene 7.200€

Es mejor recibir 20€ cada día del año porque  $7.300 > 7.200$

**Problema 5:** En el almacén envasaron 1.500 kg de lentejas en sacos de 12 kg. Vendieron 80 sacos. ¿Cuántos kilos de lentejas les quedaron?

$80 \times 12 = 960$  Vendieron 960 kilos de lentejas.

$1.500 - 960 = 540$  Quedaron 540 kilos de lentejas.

(tienen que aparecer las operaciones)

**Problema 6:** Mercedes compró 25 sillas a 90€ cada una. Las vendió 18€ más caras, pero le quedaron 4 sillas sin vender. ¿Ganó dinero? ¿Cuánto?

$25 \times 90 = 2.250€$  Le costaron las 25 sillas 2.250€.

$90 + 18 = 108$  Las vendió a 108€ cada una.

$108 \times 20 = 2.160$   $108 \times 4 = 432$   $2.160 - 432 = 1.728$

$1.728 - 2.250 = -522$  Ganó 522€ con la venta de las sillas.

(tienen que aparecer las operaciones)

**Problema 7:** Raúl tenía 20 rollos de cuerda de 18m cada uno. Los ha cortado en trozos de 5m. ¿Cuántos trozos de 5m ha obtenido? ¿Y de 3m?

$18 \times 20 = 360$  Tenía 360 metros de cuerda.

$360 : 5 = 72$  Obtuvo 72 trozos de cuerda de 5 metros.

$360 : 3 = 120$  Obtuvo 120 trozos de 3 metros.

(tienen que aparecer las operaciones)

## LENGUA CASTELLANA

### 1.- Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:

Ejemplo: Las flores de la maceta tenían un caracol.

- Que contenga una forma contracta del artículo:

Ejemplo: Carlos jugaba en el columpio del parque.

### 2.- Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: *los*: artículo determinado, masculino, plural.

*Un*: artículo indeterminado, masculino, singular.

*El*: artículo determinado, masculino, singular.

*Las*: artículo determinado, femenino, plural.

### 3.- Subraya y copia las palabras que comienzan por *hie-*, *hue-* o *hum-*.

- El sábado fuimos a patinar sobre hielo.
- Los trabajadores convocaron una huelga.
- Mi tía es muy humilde.
- La hierbabuena tiene buen olor.
- En Huelva hay bonitas playas.
- Hay humedad en el ambiente.

Comienzan por hie-: hielo, hierbabuena.

Comienzan por hue-: huelga, Huelva.

Comienzan por hum-: humilde, humedad.

### 4.- Completa las oraciones con formas del verbo *hacer* o *haber*.

- En el jardín había rosas que olían muy bien.
- Los alumnos mayores hicieron los decorados para la obra de teatro.

## 5.- Relaciona y forma palabras con prefijo.



## 6.- Forma palabras con el prefijo des- y completa estas oraciones:

ilusión / gana / favorable

- Si comes con **desgana**, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una **desilusión** si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica **desfavorable**.

## 7.- Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

-ero, -era

-ería

Zapato **zapatero, zapatera, zapatería.**

Libro **librero, librera, librería.**

## 8.- Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

**(rojo con prefijo y azul con sufijo)**

- **martillazo**      • **caprichoso**      • **minifalda**      • **submarino**
- **recargar**      • **desmotivar**      • **multicolor**      • **pianista**
- **pastelero**      • **impropio**

## 9.- Rodea con el color azul los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame **aquella** chaqueta de allí.
- **Este** compás es de mi compañera.
- **Esas** camisetas son para el equipo.
- ¡Qué bonitos son **aquellos** caballos!
- **Estas** encuestas reflejan nuestra opinión.
- **Ese** cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía **este, estas.**

Distancia media **esas, ese.**

Lejanía **aquella, aquellos.**

**10.- Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.**

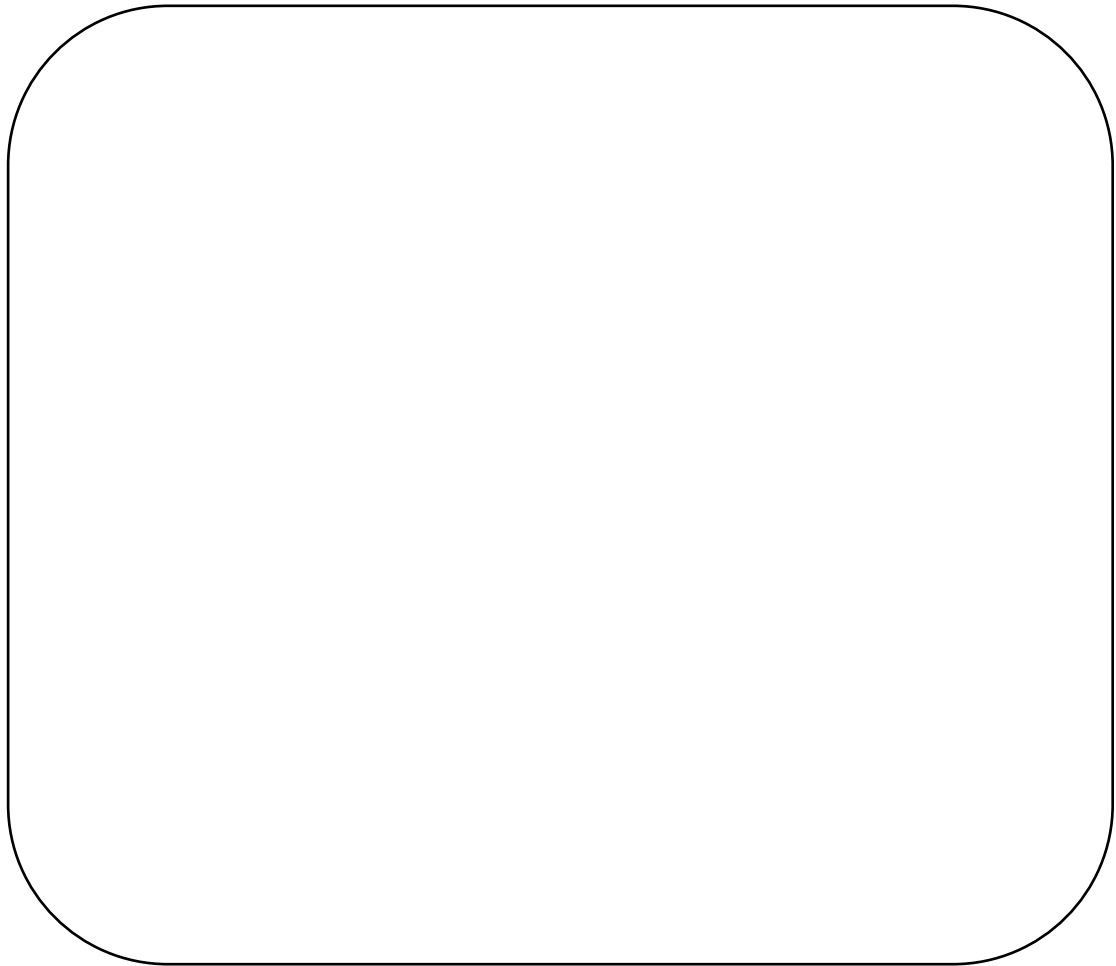
**Luego haz un dibujo que represente lo que expresa el texto.**

Bonito espectáculo

Al atardecer, **aquel** hermoso palacio

y **esas** lejanas montañas se reflejan

sobre las aguas tranquilas de **este** lago.



## LINGUA GALEGA

### LEMBRA

Son **palabras homófonas** as que soan igual, aínda que signifiquen cousas distintas. Por exemplo, *beo* (forma verbal do verbo *bear*, emitir o seu son característico as ovellas) e *veo* (tea moi fina usada para cubrir a cabeza ou a cara).

### 1.- Escribe o significado das palabras de cada parella de palabras homófonas (podes usar o dicionario).

bota / vota

baka / vaca

vago / bago

rabo / ravo

bota: calzado que cobre o pé e parte da perna.

vota: dar ou emitir un voto.

baka: armazón que se instala na parte superior dos vehículos para transportar equipaxes.

vaca: animal mamífero femia do boi.

vago: que non é amigo de traballar, que se dá á vagancia

bago: uva, considerada individualmente

rabo: prolongación da columna vertebral de moitos mamíferos na parte posterior do seu corpo

ravo: planta comestible en forma de cilindro de cor xeralmente encarnada, carne branca e sabor picante.

### 2.- Escribe unha oración con cada palabra homófona da actividade anterior.

#### RESPOSTA LIBRE

### 3.- Completa cada oración coa palabra axeitada.

- Eu sempre **varro** a cociña despois de lavar a louza. (*varro / barro*)
- Meu curmán, o brasileiro, **vén** visitarnos mañá. (*ben / vén*)
- Esa ensalada con froita estache moi **boa**. (*voa / boa*)
- Grazas ao **abano** aguantei ben a calor. (*abano / habano*).
- **Ai**, que molesto! Non soporto o ruído desa máquina! (*hai / aí*)

## LEMBRA

Os **adxectivos** son palabras que expresan calidades ou estados das persoas, dos animais ou das cousas. Os adxectivos están no mesmo xénero e no mesmo número ca o substantivo a que se refiren.

Os graos do adxectivo son tres: **positivo**, **comparativo** e **superlativo**.

### 4.- Arrodea coa cor verde os adxectivos e subliña coa cor laranxa os substantivos a que se refiren.

- Ana ten unha **gata branca** e Brais ten un **can negro**.
- Necesito unhas **tesoiras** máis **grandes** ca estas.
- Eu teño os **cabelos rizados**; ti, en cambio, tes os **cabelos lisos**.
- Antes estaba un **ceo escurísimo**, pero agora vai un **sol espléndido**.

### 5.- Copia os adxectivos que arrodeaches na actividade anterior e que teña os graos indicados.

Grao positivo **branca, negro, rizados, lisos, espléndido**.

Grao comparativo **máis grandes ca**.

Grao superlativo **escurísimo**.

### 6.- Escribe tres oracións co mesmo adxectivo en grao positivo, comparativo e superlativo. Exemplo:

- Un **ceo escuro** cubría a montaña.
- O **ceo** estaba tan **escuro** coma o carbón.
- Un **ceo escurísimo** cubría a montaña.



## LEMBRA

Os **verbos** son palabras que expresan accións.

A **conxugación** é o conxunto de todas as formas dun verbo.

O infinitivo é a forma que utilizamos para nomear os verbos.

Todas as **formas verbais** constan de **raíz** e de **desinencias**.

Hai tres conxugacións: primeira (-ar), segunda (-er) e terceira (-ir).

### 7.- Le o texto e subliña os verbos.

Olaia asegura que, de maior, será ximnasta profesional. Por iso acode cada mañá ao ximnasio, aos adestramentos do seu club. Ela insiste en que tanto deporte non lle resulta pesado, pero tamén admite que, ás veces, acaba o día moi cansa. Así e todo, para ela o esforzo paga a pena!

### 8.- Copia os verbos que subliñaches, escribe o infinitivo e a conxugación (1.ª, 2.ª ou 3.ª).

- asegura          infinitivo asegurar e é da 1ª conxugación
- será                infinitivo ser e é da 2ª conxugación
- acode               infinitivo acudir e é da 3ª conxugación.
- insiste              infinitivo insistir e é da 3ª conxugación.
- resulta              infinitivo resultar e é da 1ª conxugación.
- admite              infinitivo admitir e é da 3ª conxugación.
- acaba               infinitivo acabar e é da 1ª conxugación.
- paga                 infinitivo pagar e é da 1ª conxugación.

### 9.- Separa a raíz e a desinencia de cada forma verbal.

- quería       ~~querer~~          quer (raíz) + ía (desinencia)
- discutes       ~~discuti~~          discut (raíz) + es (desinencia)
- andamos       ~~andar~~           and (raíz) + amos (desinencia)
- pintou         ~~pinter~~           pint (raíz) + ou (desinencia)

- debateu ▶ debater ▶ debat (raíz) + eu (desinencia)
- subides ▶ subir ▶ sub (raíz) + ides (desinencia)

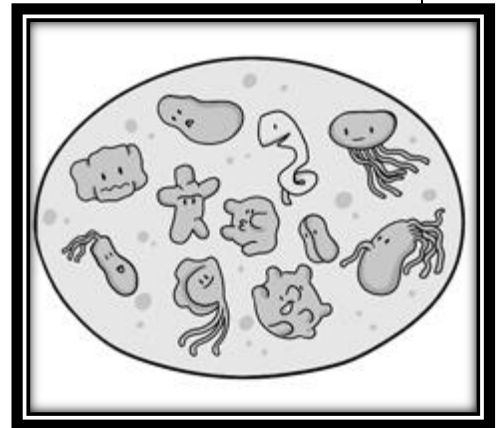
## CIENCIAS DA NATUREZA

### Os microbios

Seguro que che dixeron moitas veces que debes lavar as mans antes de comer, e que se o non fas podes enfermarse. Pois isto é certo, e os responsables desas posibles doenzas son algúns dos microbios que podes ter na pel.

Os microbios son organismos que non se poden ver a simple vista. Son tan pequenos que na palma da man podes ter millóns e para poder observalos precisamos usar uns instrumentos chamados microscopios que nos permiten aumentar a imaxe.

Aínda así non todos os microbios nos fan dano. Algúns poden ser útiles e beneficiosos, por exemplo, para fabricar iogur, queixo ou pan.



### 1.- Contesta as seguintes preguntas.

- Que son os microbios?

Os microbios son organismos que non se poden ver a simple vista.

- Que é un microscopio?

Uns instrumentos que nos permiten aumentar a imaxe.

- Os microbios... son beneficiosos ou prexudiciais para a nosa saúde?

Non todos fan dano, algúns poden ser útiles e beneficiosos para fabricar iogur, queixo ou pan.

**2.- Pensa e contesta. De que maneira poden facer que enfermemos uns microbios que están nas mans? Explica como podemos evitalo.**

Porque coas mans tocamos os alimentos que logo comemos e os microbios entran no aparello dixestivo. Podemos evitalo tendo unha boa hixiene das mans, lavándoas moi ben.

**3.- Sinala se se trata dunha oración verdadeira (V) ou falsa (F). No caso de haber algunha falsa, explica por que.**

Podemos ver os microbios a simple vista. **F**

Na elaboración do queixo e do pan úsanse microbios. **V**

Non todos os microbios xeran danos e enfermidades. **V**

Porque son tan pequenos que na palma da man podemos ter millóns deles.

**4.- Cando o pan podrece aparece cuberto cunha capa de mofo.**

Como puido transformarse así o pan?

Ao deixar o pan ao aire e nun lugar húmido, colle balor

Podemos comelo? Por que?

No convén comelo porque pode facer mal.

**5.- Ordena do 1 ao 4 as seguintes viñetas e explica por que.**



Orde das viñetas: 1 / 2 / 4 / 3

A orde é esa porque debemos lavar as mans despois de tocar as mascotas e antes de manipular alimentos e comer.