

MÉRCORES 15 ABRIL 2020

MATEMÁTICAS

1.- Halla el valor de posición de la cifra 8 en cada número, según el ejemplo:

$580.898 - 8DM = 80.000U / 8C = 800U / 8U = 8U$

- $8.138 - 8UM = 8.000U / 8U = 8U$
- $80.880 - 8DM = 80.000U / 8C = 800U / 8D = 80U$
- $9.883 - 8C = 800U / 8D = 80U$
- $38.088 - 8UM = 8.000U / 8D = 80U / 8U = 8U$

2.- Escribe el signo < o > donde corresponda.

- $89.009 > 89.008$
- $90.120 > 90.020$
- $123.450 < 123.550$
- $789.000 > 289.999$

3.- Completa la siguiente tabla.

Números	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
2.282	2.280	2.300	2.000
3.878	3.880	3.900	4.000
4.756	4.760	4.800	5.000
5.391	5.390	5.400	5.000
7.624	7.620	7.600	8.000

4.- Escribe.

- ✓ Los números mayores que 7.295 y menores que 7.311.

$7.296 - 7.297 - 7.298 - 7.299 - 7.300 - 7.301 - 7.302 - 7.303 - 7.304 - 7.305 - 7.306 - 7.307 - 7.308 - 7.309 - 7.310$

- ✓ Los números de cinco cifras mayores que 25.480 y que terminan en 5.000.

$35.000 - 45.000 - 55.000 - 65.000 - 75.000 - 85.000 - 95.000$

- ✓ Tres números comprendidos entre 7.000 y 8.000 pero más próximos a 8.000.

Ejemplo:  $7.568 - 7.890 - 7.754$

- ✓ Tres números comprendidos entre 8.000 y 9.000 pero más próximos a 9.000.

Ejemplo:  $8.765 - 8.842 - 8.905$

5.- Haz la prueba de cada resta y tacha las que estén mal. (RECUERDA: prueba de la resta **DIFERENCIA + SUSTRAYENDO = MINUENDO**)

$15.849 - 6.756 = 9.093$	$20.218 - 9.329 = 10.899$	$50.500 - 9.465 = 41.035$
$9.093 + 6.756 = 15.849$ Bien.	$10.899 + 9.329 = 20.228$ Mal.	$41.035 + 9.465 = 50.500$ Bien.
$35.403 - 18.925 = 15.478$	$46.203 - 13.905 = 32.245$	
$15.478 + 18.925 = 34.403$ Mal.	$32.245 + 13.905 = 46.150$ Mal.	

6.- Resuelve.

- ❖ Andrea vendió 4 tartas de fresas a 8 euros cada una y 3 tartas de crema a 6 euros cada una. ¿Cuánto recibió Andrea por la venta de las siete tartas?

$$(4 \times 8) + (3 \times 6) = 32 + 18 = 50$$

Andrea ganó 50€ por la venta de las siete tartas.

- ❖ Luis ha recibido en su tienda 54 piezas de tela. La mitad de las piezas son de tela blanca, un tercio son de tela negra y el resto son de tela roja. ¿Cuántas piezas de tela roja ha recibido?

$$54 : 2 = 27 \quad \text{Hay 27 piezas de tela blanca.}$$

$$54 : 3 = 18 \quad \text{Hay 18 piezas de tela negra.}$$

$$54 - (27 + 18) = 54 - 45 = 9 \quad \text{Hay 9 piezas de tela roja.}$$

7.- Haz las siguientes divisiones en tu cuaderno y completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
5.640	8	705	0
8.232	56	147	0
25.220	23	1.096	12
13.872	34	408	0

### 8.- Resuelve.

- ❖ Paco ha servido 25 menús iguales y ha recaudado un total de 225 euros. ¿Cuál es el precio del menú?

$$225 : 25 = 9$$

El precio del menú es 9€.

- ❖ Amparo pagó 300 euros por una pieza de tela de 60 metros. ¿Cuál es el precio de un metro de tela?

$$300 : 60 = 5 \quad \text{El precio del metro de tela es de 5€.}$$

- ❖ Una tienda de deportes compró un lote de 15 chándales iguales por 750 euros. ¿Cuánto costó cada chándal?

$$750 : 15 = 50 \quad \text{Cada chándal costó 50€.}$$

- ❖ El jardinero de un parque ha comprado 35 rosales iguales por 560 euros. ¿Cuánto le ha costado un rosal?

$$560 : 35 = 16 \quad \text{Cada rosal ha costado 16€.}$$

# LENGUA CASTELLANA

1.- Lee.

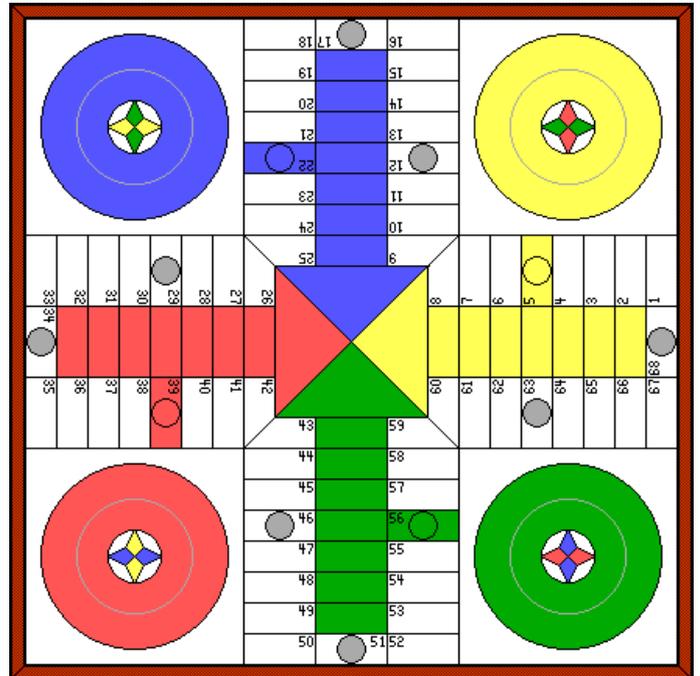
¡A JUGAR!

Algunos de los juegos más famosos en todo el mundo no necesitan pilas ni tienen en su interior una complicada maquinaria que pueda romperse en cualquier momento. Son juegos como los bolos, el parchís o las canicas. ¿Quieres saber algo acerca de estos juegos de siempre?

El juego de los bolos se inventó en el antiguo Egipto. Consistía en una especie de estaca con la punta afilada que se clavaba en la tierra. Desde entonces se han construido bolos de muchas formas y materiales diferentes.

El parchís tiene su origen en la India. Allí existía antiguamente un juego similar que consistía en hacer avanzar unos peones sobre un tablero con ayuda de unos dados. ¿Sabías que a veces los emperadores dibujaban los tableros en los patios de sus palacios y utilizaban a algunos prisioneros como si fuesen las fichas?

Y las canicas ya estaban de moda en la antigua Grecia. Eso sí, en vez de bolitas de cristal utilizaban bellotas, castañas o aceitunas. El juego consistía en meter el mayor número de ellas en un agujero. ¡Seguro que más de una aceituna se perdía por el camino!



2.- Lee el primer párrafo del texto (desde “Algunos de los juegos” hasta “de siempre”) y copia las tres palabras que dicen de qué trata el texto.

Bolos, parchís y canicas.

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso) al lado de cada afirmación.

- Las canicas son un juego muy antiguo. V
- El parchís se jugaba antiguamente con bellotas o castañas. F
- El parchís se inventó en la India. V

- Las canicas se inventaron en China. **F**
- En Egipto los bolos eran estacas afiladas. **V**

**Escribe una afirmación verdadera y otra afirmación falsa que estén relacionadas con el texto.**

Respuesta libre inventada pero que debe tener relación con el texto.

**4.- Explica en qué consiste uno de estos juegos.**

Tiro a la sogá

Escondite

Pilla-Pilla

Respuesta libre: tener en cuenta el uso de signos de puntuación (comas, punto...) y que no aparezcan faltas de ortografía.

**5.- Completa la siguiente tabla.**

	Los bolos	El parchís	Las canicas
¿Dónde se inventaron?	Antiguo Egipto	India	Antigua Grecia
¿En qué consistían?	Consistía en una especie de estaca con la punta afilada que se clavaba en la tierra.	Consistía en hacer avanzar unos peones sobre un tablero con ayuda de unos dados.	Consistía en meter el mayor número de ellas en un agujero.

**Escribe un resumen del texto.**

Respuesta libre teniendo en cuenta el uso de signos de puntuación y el no cometer faltas de ortografía.

**6.- Marca cuál de estos párrafos forma parte del texto ¡A jugar!**

a) Para jugar a los bolos primero hay que colocarlos en el suelo. Después hay que situarse en el punto de lanzamiento.

b) Al parecer, el juego de la cometa tiene su origen en la antigua China. Allí se volaban sencillos artilugios unidos a una cuerda.

**7.- Lee y escribe tres oraciones con los diferentes significados de cabo.**

Cabo. 1. Extremo o punta de alguna cosa.

2. Porción de terreno que penetra en el mar.

3. Individuo de la clase de tropa con graduación superior a la de soldado.

Ejemplo: 1.- Agarra la comba por el cabo para poder jugar.

2.- Fuimos a conocer el cabo Finisterre.

3.- El cabo de la guardia civil vigilaba la entrada a la ciudad.

**Escribe 1, 2 o 3 según el significado de la palabra cabo en cada oración.**

El cabo saludó al capitán. 3

Nos hicimos unas fotos en el cabo. 2

Andrés cogió el cabo de la cuerda. 1

**8.- Subraya.**

Los adjetivos de color azul.

Los sustantivos de color rojo.

Los verbos de color verde.

perro	fuerte	médico	rápido	fuerte	caminar
cama	ambulancia	enseñar	dormir	teléfono	esquiar
contenta	lloroso	coche	sano	irritado	duro
vaso	pegar	niña	España	salir	comer
largo	alta	casa			

**CIENCIAS SOCIAIS**

**PAISAXES NATURAIS E HUMANIZADAS.**

**As paisaxes naturais.**

Formación de paisaxes naturais.

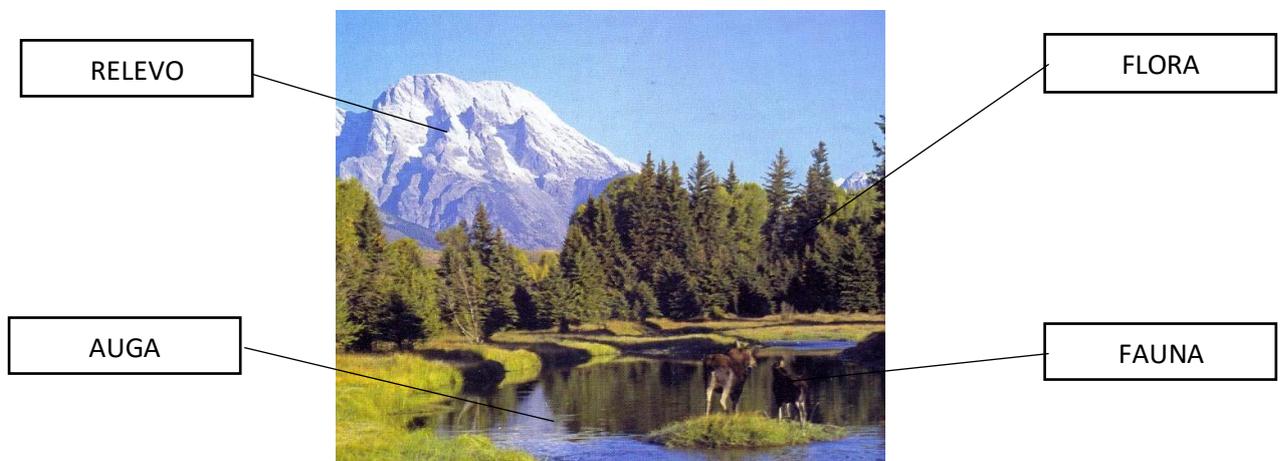
As paisaxes naturais son aquelas nas que o home non transformou nada.

A paisaxe natural tarda moitos anos en formarse pola acción da auga, do vento e dos cambios da temperatura.

Na paisaxe natural podemos observar diferentes elementos:

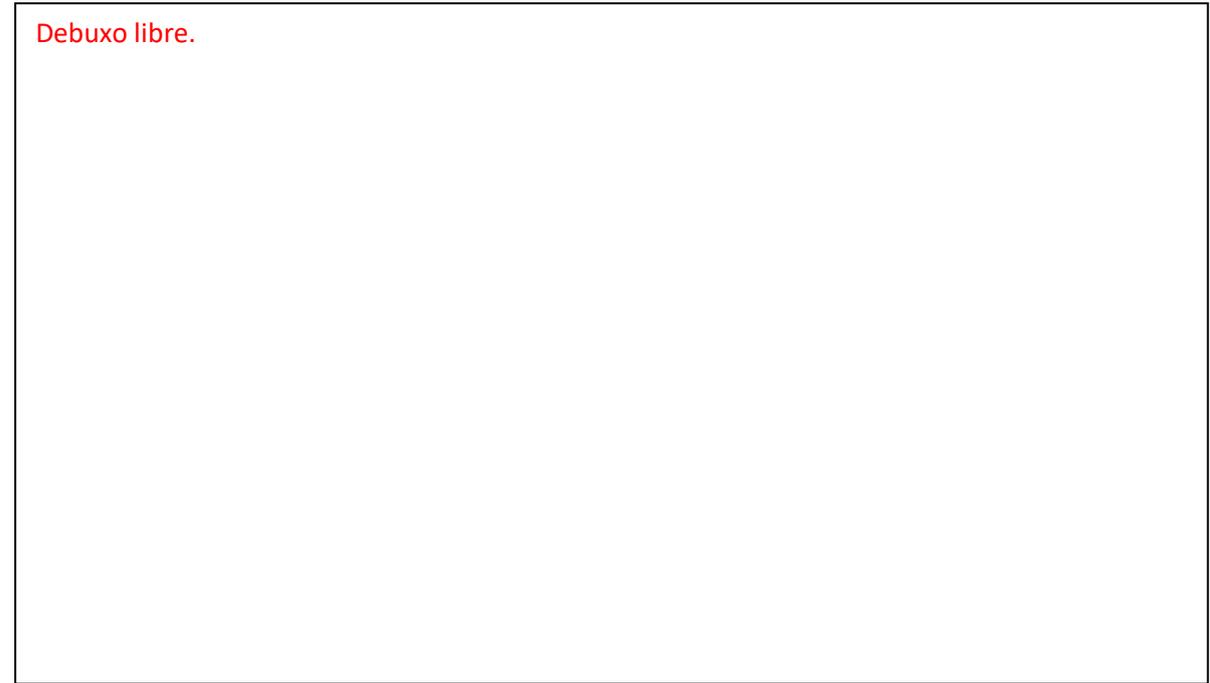


- ✓ Relevo: montaña, meseta, chaira...
- ✓ Auga: nos ríos, lagos, mares...
- ✓ Vexetación: bosques, árbores, plantas...
- ✓ Fauna: os animais que hai en cada lugar.



1.- Debuxa unha paisaxe natural na que aparezan os catro elementos: relevo, flora, fauna e auga.

Debuxo libre.



### As paisaxes humanizadas.

As paisaxes agrarias son aquelas paisaxes que se forman cando o home cultiva a terra.



Os elementos da paisaxe agraria son:

- ✓ Campo: lugar onde se cultiva a terra.
- ✓ Pobo: onde vive a xente que traballa no campo.
- ✓ Camiños e estradas: para comunicar pobos e campos.

2.- Debuxa unha paisaxe humanizada na que se vexan os catro elementos anteriores.

Debuxo libre.

### As paisaxes industriais.

As paisaxes industriais son as paisaxes formadas por fábricas e talleres. Os seus elementos son:

- ✓ Fábricas e talleres.
- ✓ Vías de comunicación: estrada, porto, aeroporto, estación de ferrocarril...

FÁBRICAS



PORTO

**3.- Debuxa unha paisaxe industrial.**

Debuxo libre.

