

LUNES 23 MARZO 2020

MATEMÁTICAS

1.-Calcula las siguientes divisiones.

10479 : 26	15.884 : 76	27.317 : 45
Cociente : 403 Resto : 1	Cociente: 209 Resto: 0	Cociente: 607 Resto: 2
96.120 : 89	36.540 : 63	23.001 : 92
Cociente: 1080 Resto: 0	Cociente: 580 Resto: 0	Cociente: 250 Resto: 1

2.-Calcula el término que falta.

38 x 125 = 4.750	340 x 93 = 31.620	54 x 73 = 3.942
4750 : 38 = 125	31620 : 93 = 340	3942 : 54 = 73

3.- Resuelve:

A).-Un zoo recibió 4.100 kg de comida para el elefante y, pasados 18 días, quedaban 50 kg. Si el elefante comió cada día la misma cantidad, ¿cuántos kilos comió el elefante cada día?

$4100 - 50 = 4050$ Quedaban 4050 kg de comida.

$4050 : 18 = 225$ El elefante cada día comió 225 kg de comida.

(tienen que aparecer las operaciones)

B).-Un grupo de 25 personas van al teatro. Cada entrada cuesta 24€. al ser un grupo numeroso les han rebajado 15€ del total. ¿Cuánto han pagado por las entradas?

$25 \times 24 = 600$ Las entradas costaban 600€.

$600 - 15 = 585$ Pagaron 585€ por las entradas.

(tienen que aparecer las operaciones)

C).-Marina se ha comprado una bicicleta. Para pagarla entrega 3 billetes de 50€ y le devuelven 32€. ¿Cuál es el precio de la bicicleta?

$3 \times 50 = 150$ Marina entrega 150€.

$150 - 32 = 118$ La bicicleta cuesta 118€.

(tienen que aparecer las operaciones)

4.- Fracciones.

A).-En una fiesta se repartieron 3 tartas en partes iguales entre 10 niños. ¿Qué fracción de tarta le correspondió a cada uno? ¿fueron más o menos de cuatro décimos?

A cada niño le correspondieron tres décimos de las tartas. Es menos de cuatro décimos.

B).-Begoña vende bizcochos partidos en 2 partes iguales. Ha vendido 13 partes. ¿Cuántos bizcochos enteros y partes de bizcocho ha vendido?

Begoña vendió 6 bizcochos enteros y la mitad de otro.

C).-Marcos y Concha han partido una barra de pan en 8 partes iguales. Marcos ha comido cinco octavos y Concha ha comido menos que él. ¿Qué fracción de barra ha podido comer Concha?

Concha ha podido comer tres octavos, dos octavos o un octavo de la barra.

D).-Pedro tiene bombones de varios tipos. Dos octavos son de fresa, un octavo de menta y el resto de avellana. ¿De qué tipo hay más bombones? ¿Y menos?

Hay más bombones de avellana porque tiene cinco octavos. Hay menos de menta porque tiene un octavo.

E).-En el colegio hay 250 alumnos. Cuatro quintos de ellos comen en el comedor. ¿Cuántos alumnos comen en el comedor? ¿Cuántos no comen en él?

$\frac{4}{5}$ de 250 = $250 : 5 \times 4 = 50 \times 4 = 200$ En el comedor comen 200 alumnos.
 $250 - 200 = 50$ No comen en el comedor 50 alumnos.

5.- Calcula:

Tres cuartos de 24	Cuatro sextos de 18
$24 : 4 \times 3 = 6 \times 3 = 18$	$18 : 6 \times 4 = 3 \times 4 = 12$
Dos novenos de 36	Siete octavos de 40
$36 : 9 \times 2 = 4 \times 2 = 8$	$40 : 8 \times 7 = 5 \times 7 = 35$

7.- Lee y resuelve.

- A) Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

$$2/5 \text{ de } 80 = 80 : 5 \times 2 = 16 \times 2 = 32$$

Pablo tiene 32 cromos de plantas.

- B) En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

$$3/4 \text{ de } 28 = 28 : 4 \times 3 = 7 \times 3 = 21$$

Practican natación 21 alumnos-

C) Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

$$5/8 \text{ de } 72 = 72 : 8 \times 5 = 9 \times 5 = 45$$

El ramo tiene 45 rosas.

$$72 - 45 = 27$$

El ramo tiene 27 azucenas.

LENGUA CASTELLANA

1.- RECUERDA

Las palabras con diptongo siguen las normas generales de acentuación. En los diptongos, la tilde se escribe sobre la vocal abierta (a, e, o). Por ejemplo: *diálogo*.

Cuando el diptongo está formado por vocales cerradas (i, u), la tilde se escribe sobre la segunda vocal. Por ejemplo: *cuídalo*.

Las palabras con hiato también siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (i, u) y vocal abierta (a, e, o), que llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada. Por ejemplo: *día*.

2.- Subraya los diptongos y rodea los hiatos de cada pareja de palabras.

(diptongo en rojo e hiato en azul)

raíz / radio

avión / navío

Aéreo / acuático

laurel / laúd

héroe / huésped

3.- Pon las tildes necesarias a estas palabras con diptongo y clasifícalas.

- biólogo
- béisbol
- también
- bonsái
- camión
- náufrago
- nación
- diáfano
- estiércol
- suéter
- puntapié
- farmacéutico

Agudas: **bonsái, nación, camión, puntapié, también.**

Llanas: **suéter, béisbol, estiércol.**

Esdrújulas: **biólogo, diáfano, náufrago, farmacéutico.**

4.- Completa con palabras con hiato.

- El **campeón** de la prueba de atletismo batió todos los récords.
- Compramos una tarta en una **pastelería** del centro de la ciudad.
- Los erizos tienen el cuerpo cubierto de **púas**.
- Cruzó el **océano** Atlántico en un barco de vela.

5.- Copia el grupo de palabras de la misma familia y añade una palabra más.

coche / automóvil / turismo / bólico

diversión / felicidad / optimismo / alegría

avión / hidroavión / aviación / aviador

avión / hidroavión / aviación / aviador /

6.- Copia cada palabra en la familia que le corresponde.

- salero
- soleado
- insolación
- desalar
- solárium
- salado
- saleroso
- solar

Familia de *sal*: **salero, saleroso, desalar, salado.**

Familia de *sol*: **insolación, solárium, soleado, solar.**

7.- Lee las definiciones y escribe palabras de la familia de *pelo*.

Persona que trabaja cortando el pelo. **Peluquero**

Establecimiento donde cortan el pelo. **Peluquería.**

Cabellera postiza. **Peluca.**

8.- Escribe tres oraciones con tres de estas palabras de la familia de *caballo*.

cabalgar / caballerizas / caballero / caballista

Ejemplo: A mi caballo le gusta cabalgar por la pradera.

Mi amigo trabaja limpiando unas caballerizas.

El caballero del cuadro estaba triste.

9.- Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos: (artículos en rojo, sustantivos en azul)

✚ El árbol de los deseos.

✚ La jirafa y el pelícano.

✚ Las aventuras de un hámster.

✚ Una semilla de luz.

10.- Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo (recuerda que debe concordar en género y número con el sustantivo).

• los patines

• el balón

• las peonzas

• la bicicleta

• la raqueta

• las cuerdas

• el monopatín

• los trineos

LINGUA GALEGA

LEMBRA

- Os **numerais** son palabras que expresan cantidade ou orde de maneira precisa.

Os numerais poden ser **cardinais** (expresan cantidades exactas) ou **ordinais** (indican a posición dun elemento dentro dun conxunto ordenado).

- Os **indefinidos** son palabras que expresan cantidade ou nomean algo de xeito inexacto.

1.- Subliña de vermello os numerais e de azul os indefinidos deste texto.

O meu irmán xogou onte o **sexto** partido do campionato de baloncesto. Gañaron, pero por **pouca** diferenza: soamente **dous** puntos! Agora mesmo teñen **tres** equipos por diante na clasificación. Pero se gañan todos os partidos pendentos, aínda teñen **algunha** posibilidade de acabar como **primeiros** clasificados do seu grupo.

2.- Copia os numerais anteriores segundo a clase á que pertenzan.

Cardinais **dous, tres**

Ordinais **sexto, primeiros**

3.- Copia as oracións escribindo o ordinal que lle corresponde a cada cifra.

- Paulo é o 1.º alumno na lista. ▶ **Paulo é o primeiro alumno na lista.**
- O teu amigo Luís vive no 6.º piso. ▶ **O teu amigo Luís vive no sexto piso.**
- Hoxe é o meu 11.º aniversario. ▶ **Hoxe é o meu undécimo aniversario.**
- Marcos chegou en 3.º lugar. ▶ **Marcos chegou en terceiro lugar.**

4.- Completa co indefinido axeitado.

- Non quedaba **ningún** vaso limpo no aparador.
- Pedireille os apuntamentos a **varios** dos compañeiros da clase.

LEMBRA

Cando pronunciamos unha palabra, sempre hai unha sílaba que soa máis forte ca as outras. A sílaba que soa máis forte nunha palabra é a **sílaba tónica**; as outras sílabas son átonas. Nalgunhas palabras, a sílaba tónica márcase poñendo sobre a súa vogal un signo chamado acento gráfico.

5.- Arrodea coa cor vermella a sílaba tónica nas seguintes palabras.

calcetín

móbil

helicóptero

fábrica

café

lapis

verniz

Porta

pantalóns

margarida

6.- Escribe cada palabra no seu lugar tendo en conta que cada casa é unha sílaba e que a casa sombreada corresponde á sílaba tónica.

Camaleón

conto

xoaniña

teléfono

tobogán

árbore

xo	a	ni	ña
----	---	----	----

ca	ma	le	
----	----	----	--

te	lé	fo	no
----	----	----	----

ár	bo	re
----	----	----

to	bo	gán
----	----	-----

con	to
-----	----

Os dinosauros que viviron en España

Parácheche a mirar algunha vez unha pedra con restos fósiles? Verás que nelas quedaron restos de animais, ósos, esqueletos e plantas.

Sábese que moitos deles son de seres vivos que habitaban na Terra hai millóns de anos. Os fósiles atópanse nas rochas sedimentarias e estúdanos os paleontólogos. Son documentos moi importantes para coñecer, por exemplo, as condicións ambientais dunha época remota. Se nunha zona se atopan rochas con restos de animais mariños, poderase deducir que ese lugar estivo algunha vez cuberto polas augas dos mares.

En España, en concreto, en diversas localidades da Comunidade Autónoma da Rioxa e das provincias de Teruel e Soria, en Aragón e en Castela e León,

respectivamente, encontráronse uns fósiles moi especiais. Chámanse icnitas e son rochas en que quedaron impresas as pegadas dos dinosauros.



1.- Le o texto e contesta.

- Que é un fósil?

Son documentos moi importantes para coñecer, por exemplo, as condicións ambientais dunha época remota.

- Quen estuda os fósiles? Que lles indican?

Estúdanos os paleontólogos. O tempo que habitaban os seres vivos na Terra.

- Que son as icnitas?

Son rochas nas que quedaron impresas as pegadas dos dinosauros.

- Onde se atoparon icnitas en España?

En diversas localidades da Comunidade Autónoma da Ríoxa e das provincias de Teruel e Soria, en Aragón e en Castela e León.

2.- Os fósiles fórmanse en rochas sedimentarias. Algunhas rochas metamórficas créanse a partir das sedimentarias. Relaciona a partir de que rochas se xeraron estas rochas metamórficas.



3.- O carbón e o petróleo son tamén tipos de rochas sedimentarias. Busca información e completa a ficha. (resposta a partir da información atopada)

Rocha	Como se forma	Para que se emprega	Debúxa
Carbón			
Petróleo			

