

MIÉRCOLES 25 MARZO 2020

MATEMÁTICAS

1.-Coloca los números y calcula.

86 : 21	95 : 23	326 : 14
541 : 25	9.054 : 28	4.287 : 35

2.-Resuelve.

Problema 1: Marta trabaja en una oficina. Se encarga de comunicarse por teléfono y por correo electrónico con varias empresas. De 180 llamadas ha realizado cuatro quintos a empresas nacionales. De 595 correos ha mandado cuatro séptimos a España, dos séptimos a Europa y el resto a América.

a).-¿Cuántas llamadas ha hecho María a empresas que no son nacionales?

b).-¿Qué fracción de las llamadas han sido?

c).-¿Ha enviado más correos a España o a Europa? ¿Puedes saberlo sin hacer cálculos? ¿Cómo?

d).-¿Cuántos correos ha enviado a Europa?

e).-¿Cuántos ha enviado a América? ¿Cómo lo has averiguado?

Problema 2: Los 312 alumnos de un colegio van a viajar en autobuses con capacidad para 52 plazas cada uno. ¿Cuántos autobuses serán necesarios?

Problema 3: Marisol tenía 8 billetes de 20€ y 3 billetes menos de 50€. quiere comprar una lavadora que cuesta 400€. ¿Tendrá suficiente dinero?

Problema 4: Eugenio le dice a su nieta Elena: “¿Qué es mejor: recibir cada día del año 20€ o cada mes del año 600€?” ¿Cuál será la respuesta?

Problema 5: En el almacén envasaron 1.500 kg de lentejas en sacos de 12 kg. Vendieron 80 sacos. ¿Cuántos kilos de lentejas les quedaron?

Problema 6: Mercedes compró 25 sillas a 90€ cada una. Las vendió 18€ más caras, pero le quedaron 4 sillas sin vender. ¿Ganó dinero? ¿Cuánto?

Problema 7: Raúl tenía 20 rollos de cuerda de 18m cada uno. Los ha cortado en trozos de 5m. ¿Cuántos trozos de 5m ha obtenido? ¿Y de 3m?

LENGUA CASTELLANA

1.- Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:
-

- Que contenga una forma contracta del artículo:
-

2.- Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: *los: artículo determinado, masculino, plural.*

3.- Subraya y copia las palabras que comienzan por *hie-*, *hue-* o *hum-*.

- El sábado fuimos a patinar sobre hielo.
- Los trabajadores convocaron una huelga.
- Mi tía es muy humilde.
- La hierbabuena tiene buen olor.
- En Huelva hay bonitas playas.
- Hay humedad en el ambiente.

Comienzan por hie-: _____

Comienzan por hue-: _____

Comienzan por hum-: _____

4.- Completa las oraciones con formas del verbo *hacer* o *haber*.

- En el jardín _____ rosas que olían muy bien.
- Los alumnos mayores _____ los decorados para la obra de teatro.

5.- Relaciona y forma palabras con prefijo.

- | | |
|----------|-------------------|
| sub- • | • ordinario _____ |
| pre- • | • cómodo _____ |
| extra- • | • campeón _____ |
| in- • | • niebla _____ |
| anti- • | • cocinado _____ |

6.- Forma palabras con el prefijo des- y completa estas oraciones:

ilusión / gana / favorable

- Si comes con _____, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una _____ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica _____.

7.- Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

-ero, -era

-ería

Zapato _____

Libro _____

8.- Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| • martillazo | • caprichoso | • minifalda | • submarino |
| • recargar | • desmotivar | • multicolor | • pianista |
| • pastelero | | • impropio | |

9.- Rodea con el color azul los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Este compás es de mi compañera.
- Esas camisetas son para el equipo.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía _____

Distancia media _____

Lejanía _____

10.- Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.

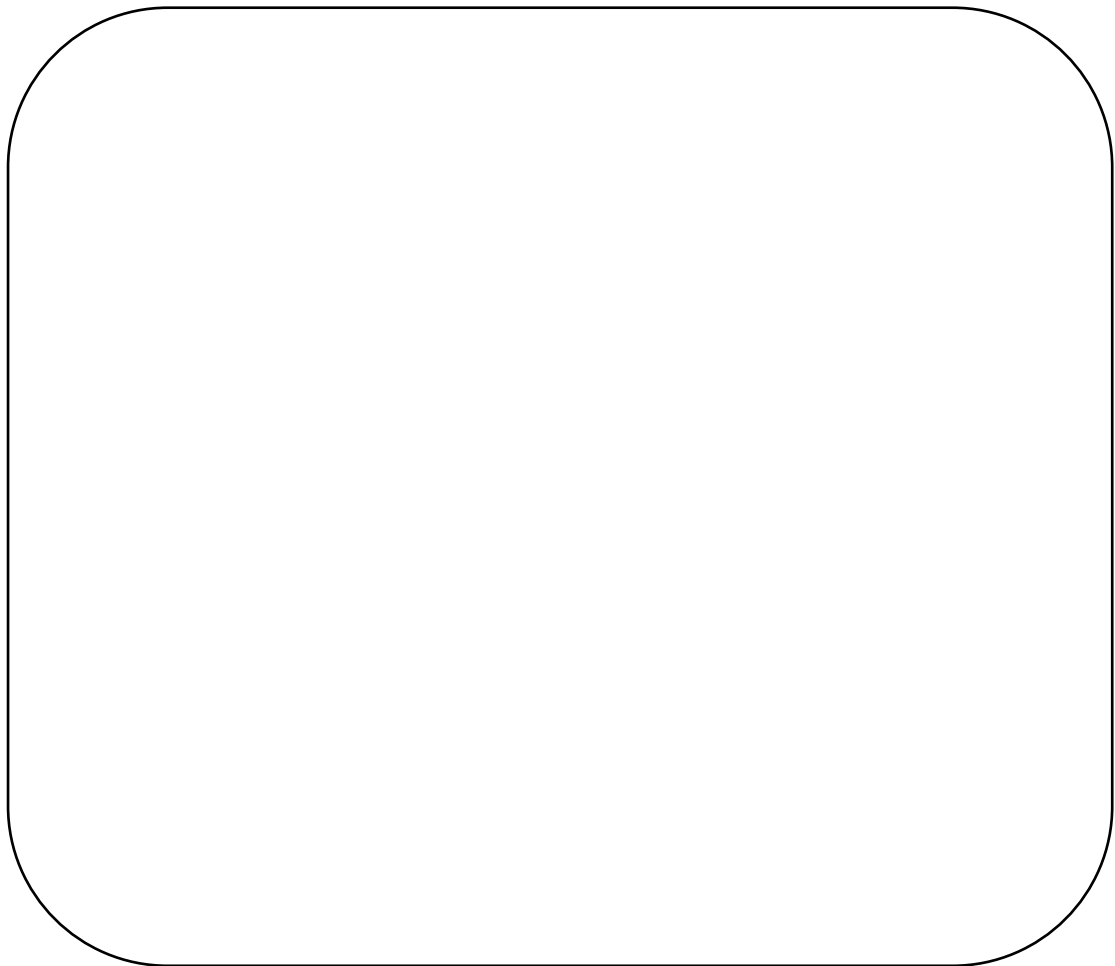
Luego haz un dibujo que represente lo que expresa el texto.

Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio

y _____ lejanas montañas se reflejan

sobre las aguas tranquilas de _____ lago.



LINGUA GALEGA

LEMBRA

Son **palabras homófonas** as que soan igual, aínda que signifiquen cousas distintas. Por exemplo, *beo* (forma verbal do verbo *bear*, emitir o seu son característico as ovellas) e *veo* (tea moi fina usada para cubrir a cabeza ou a cara).

1.- Escribe o significado das palabras de cada parella de palabras homófonas (podes usar o dicionario).

bota / vota

bacca / vaca

vago / bago

rabo / ravo

2.- Escribe unha oración con cada palabra homófona da actividade anterior.

3.- Completa cada oración coa palabra axeitada.

- Eu sempre _____ a cociña despois de lavar a louza. (*varro / barro*)
- Meu curmán, o brasileiro, _____ visitarnos mañá. (*ben / vén*)
- Esa ensalada con froita estache moi _____. (*voa / boa*)
- Grazas ao _____ aguantei ben a calor. (*abano / habano*).
- _____, que molesto! Non soporto o ruído desa máquina! (*hai / aí*)

LEMBRA

Os **adxectivos** son palabras que expresan calidades ou estados das persoas, dos animais ou das cousas. Os adxectivos están no mesmo xénero e no mesmo número ca o substantivo a que se refiren.

Os graos do adxectivo son tres: **positivo**, **comparativo** e **superlativo**.

4.- Arrodea coa cor verde os adxectivos e subliña coa cor laranxa os substantivos a que se refiren.

- Ana ten unha gata branca e Brais ten un can negro.
- Necesito unhas tesoiras máis grandes ca estas.
- Eu teño os cabelos rizados; ti, en cambio, tes os cabelos lisos.
- Antes estaba un ceo escurísimo, pero agora vai un sol espléndido.

5.- Copia os adxectivos que arrodeaches na actividade anterior e que teña os graos indicados.

Grao positivo _____

Grao comparativo _____

Grao superlativo _____

6.- Escribe tres oracións co mesmo adxectivo en grao positivo, comparativo e superlativo.

- _____
- _____
- _____

LEMBRA

Os **verbos** son palabras que expresan accións.

A **conxugación** é o conxunto de todas as formas dun verbo.

O infinitivo é a forma que utilizamos para nomear os verbos.

Todas as **formas verbais** constan de **raíz** e de **desinencias**.

Hai tres conxugacións: primeira (-ar), segunda (-er) e terceira (-ir).

7.- Le o texto e subliña os verbos.

Olaia asegura que, de maior, será ximnasta profesional. Por iso acode cada mañá ao ximnasio, aos adestramentos do seu club. Ela insiste en que tanto deporte non lle resulta pesado, pero tamén admite que, ás veces, acaba o día moi cansa. Así e todo, para ela o esforzo paga a pena!

8.- Copia os verbos que subliñaches, escribe o infinitivo e a conxugación (1.ª, 2.ª ou 3.ª).

- *asegura* infinitivo asegurar e é da 1ª conxugación
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____
- _____ _____

9.- Separa a raíz e a desinencia de cada forma verbal.

- quería *querer* quer (raíz) + ía (desinencia)
- discutes _____ _____
- andamos _____ _____
- pintou _____ _____

- debateu ▶ _____ ▶ _____
- subides ▶ _____ ▶ _____

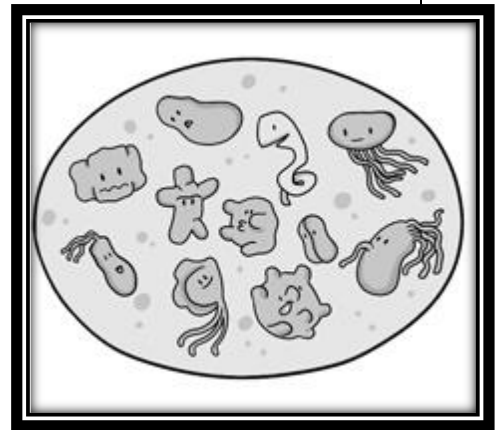
CIENCIAS DA NATUREZA

Os microbios

Seguro que che dixeron moitas veces que debes lavar as mans antes de comer, e que se o non fas podes enfermarse. Pois isto é certo, e os responsables desas posibles doenzas son algúns dos microbios que podes ter na pel.

Os microbios son organismos que non se poden ver a simple vista. Son tan pequenos que na palma da man podes ter millóns e para poder observalos precisamos usar uns instrumentos chamados microscopios que nos permiten aumentar a imaxe.

Aínda así non todos os microbios nos fan dano. Algúns poden ser útiles e beneficiosos, por exemplo, para fabricar iogur, queixo ou pan.



1.- Contesta as seguintes preguntas.

- Que son os microbios?

- Que é un microscopio?

- Os microbios... son beneficiosos ou prexudiciais para a nosa saúde?

2.- Pensa e contesta. De que maneira poden facer que enfermemos uns microbios que están nas mans? Explica como podemos evitalo.

3.- Sinala se se trata dunha oración verdadeira (V) ou falsa (F). No caso de haber algunha falsa, explica por que.

Podemos ver os microbios a simple vista.

Na elaboración do queixo e do pan úsanse microbios.

Non todos os microbios xeran danos e enfermidades.

4.- Cando o pan podrece aparece cuberto cunha capa de mofo.

Como puido transformarse así o pan?

Podemos comelo? Por que?

5.- Ordena do 1 ao 4 as seguintes viñetas e explica por que.