

MÉRCORES 1 DE ABRIL

Hoxe empezamos un novo mes e propóñovos esta actividade:

Tedes na imaxe tantos libros como días ten o mes, -no mes de abril celébrase a semana do libro- e a idea é que cada un dos días, pintedes o libro correspondente. Peeeeeeero non dunha cor calquera, senón dunha cor que reflicta como vos sentides. Tedes abaixo unha guía, se un día vos sentides enfadados ou enfadadas, podedes pintar o libro que corresponda a ese día vermello, se vos sentidos tristes, de azul... Tamén, se vos sentides doutro xeito que non está recollido: Ilusionado/a, emocionado/a, cansado/a, elixides outra cor e poñedes por atrás do folio a vosa emoción e unha nova cor.

Déixovos a plantilla por si queredes imprimila pero penso que quedaría moito máis bonito se o ides debuxando vós día a día.

A final de mes, espero ver todas as vosas follas ben coloridas!

Ordem

Hoje
vamos...

LEDICIA

 TRANQUILIDADE

 ENFADO

 CURIOSIDADE

 TRISTEZA

 ABURRIMENTO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

LINGUA GALEGA.

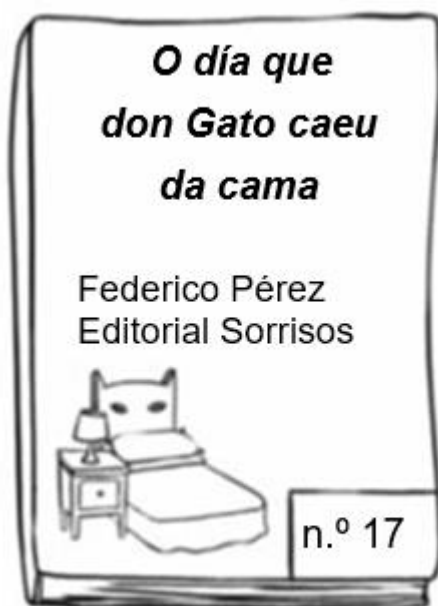
Hoxe e mércores, lembramos que no cole íamos a biblioteca? Para coller os libros necesitábase o noso carné...

Completa este modelo de carné cos teus datos e débúxate como se fora a túa foto:

Colexio:	
Curso:	
Nome:	
Apelidos:	

Imaxina que un compañeiro ou unha compañeira te pide consello sobre que libro levar, cal é o teu conto favorito? Cal lle recomendas?

Este é o libro que vas levar ti, cubre a ficha co teu nome e os datos do libro:



TÍTULO:
AUTOR:
EDITORIAL:
NOME:
DATA DO PRÉSTAMO:

MATEMÁTICAS:

1.- Que número es? Completa y escribe su nombre.

5 D. y 2 U ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7 D. y 4 U ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8 D. y 3 U ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20 + 7 ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
60 + 1 ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
90 + 5 ▶	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2.- Observa la fila de caracoles y colorea.



3.- ¿Está a la derecha o a la izquierda?



Pablo está a la _____ de Cristina.

Ana está a la _____ de Cristina.

Cristina está a la _____ de Ana.

Cristina está a la _____ de Pablo.

LENGUA CASTELLANA.

1.- Lee los siguientes trabalenguas. Seguro que eres capaz de aprender uno! Pídele a mamá o a papá que te grabe diciéndolo para que todos y todas podamos verte!

Juan tuvo un tubo,
y el tubo que tuvo se le
rompió,
y para recuperar el tubo que
tuvo,
tuvo que comprar un tubo
igual al tubo que tuvo
y rompió.



Cuando cuentes cuentos
Cuenta cuántos cuentos
cuentas
Porque si no cuentas cuántos
cuentos cuentas
Nunca sabrás
cuántos cuentos cuentas.



Tres tristes trapecistas
con tres trapos troceados
hacen trampas truculentas
porque suben al trapecio
por trapos y no por cuerdas.



A Cuesta le cuesta
subir la cuesta,
y en medio de la cuesta,
va y se acuesta.



2.- Escribe las palabras. (za, zo, zu, ce, ci, -z)

