

FICHAS INTERACTIVAS

MATEMÁTICAS

MONEDAS Y BILLETES

<https://es.liveworksheets.com/vx102523vi>

<https://es.liveworksheets.com/zt277322qo>

RESTAS CON LLEVADAS

<https://es.liveworksheets.com/tx258201rh>

CUERPOS GEOMÉTRICOS

<https://es.liveworksheets.com/dk156317iu>

<https://es.liveworksheets.com/vs239116zz>

<https://es.liveworksheets.com/xu341822ea>

LOS MESES DEL AÑO

<https://es.liveworksheets.com/fy358212km>

LAS HORAS

<https://es.liveworksheets.com/yk278302is>

ORDENA LOS NÚMEROS

<https://es.liveworksheets.com/am332546yl>

<https://es.liveworksheets.com/kj178618fu>

LENGUA

ORDEN ALFABÉTICA

<https://es.liveworksheets.com/zp36050rt>

ESCRIBE "R" O "RR"

<https://es.liveworksheets.com/mc193965ep>

PALABRAS COMPUESTAS

<https://es.liveworksheets.com/id305525ff>

LOS SUSTANTIVOS

<https://es.liveworksheets.com/es433764ur>

ORDENA SECUENCIAS TEMPORALES

<https://es.liveworksheets.com/ol195089bb>

LINGUA

COMPRESIÓN LECTORA

<https://es.liveworksheets.com/ra385903ui>

LETRAS GALEGAS

A continuación deixo unha relación de actividades relacionadas coa Semana das Letras Galegas. Estas son de carácter voluntario. Quen desexe facelas pode enviarmas ao meu correo (as que son de imprimir).

Biografía do autor homenaxeado:

Ricardo Carvalho Calero

<http://seminariogalan.org/inicio/ver/464>

CONTO "As pitas baixo a choiva" de Ricardo Carvalho Calero"

https://issuu.com/bucle/docs/as_pitas

MÚSICA

<https://aspitasbaixochoiva.bandcamp.com/album/as-pitas-baixo-a-choiva>

ACTIVIDADES sobre a lectura para imprimir:



AS PITAS BAIXO A CHOIVA

Vocabulario

Adugar: v. Conducir. Levar.
Recoller, gardar

Alampar: v. Producírense
relampos.

Apouvirar: v. Facer que
diminúa a intensidade coa que
se manifesta algo. Acalmar.
Sosegar. Tranquilizar

Arquimandrita: s.m. Superior
dun mosteiro oriental. Superior
de certos mosteiros na igrexa
grega.

Azas: s.f. Ala. Cada un dos
membros do corpo das aves
dos insectos e dalgúns outros
animais que lles serven para
voar.

Bago: s.m. Báculo. Bastón
longo co extremo superior
curvo, en forma de voluta, que,
nas celebracións solemnes,
representa a dignidade dun
bispo ou dun arcebispo

Bouta: s.f. Fariña que se pega ás
pedras do muíño .

Cabuxa: s.f. Cría da cabra cando
xa deixou de mamar.

Chafarís: s.m. Fonte cun ou máis
pichos por onde sae a auga a
chorro.

Corredoira : s.f. Camiño de
carro

Curro: s.m. Curral, xeralmente de
pequenas dimensións.

Fonxe : adx. Brando , mol

Grea: s.f. Manada, rebaño de
gado miudo.

Idumeo: adx. e s. Pertencente ou
relativo á Idumeia, antiga rexión
da Palestina, no Oriente Medio
ao sudeste do mar Morto.
Individuo natural da Idumeia

Lanzal: adx. Alto e esbelto como
unha lanza

Mor: adx. Maior

Pandear: v. Tornarse curvo.
Torcerse por causa do peso, da
idade...

Pegureiro: s.m. Persoa que
coida o gando.

Raquena: adx. Pequena

Roibéns: s.f. Nubes de cor
vermella que hai ao abrir o
día ou ao atardecer cando as
ilumina o sol.

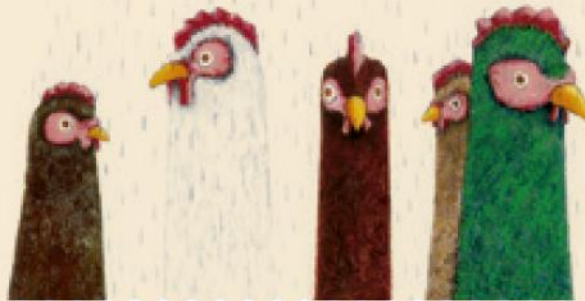
Siriaco : adx e s. Pertencente ou
relativo aos sirios. Lingua que
falan os sirios

Velar: v. Tornar escuro. Escurecer




















As pitas baixo a choiva é un relato breve que narra un feito anecdótico da infancia do autor. O neno descobre, desde a fiestra da casa, que as pitas estanse a mollar e téntaas facer entrar no galiñeiro. Elas asústanse e, ao final, todos os membros da familia acaban mollados como pitos.



RESPONDE ORALMENTE:

-  **Que personaxes interveñen no conto ?**
-  **Onde pasaba o verán o neno?**
-  **De que se alimentaban as galiñas?**
-  **Como procuraban o alimento?**
-  **Que miraba o neno dende a xanela?**
-  **Que fixo cando empezou a chover?**
-  **Que día da semana o visitaba o pai ?**
-  **Que quere dicir: ...“Tiñamos unha cabuxa ... que ía atrás de nós, como un cadelino...?”**
-  **Onde pasaba moito tempo o neno ?**
-  **En que cavilaba o neno ?**
-  **Como lle axudaron os seus familiares?**
-  **Que lle pasou á avoa?**
-  **Como remataron todos?**
-  **Quen escribiu este relato?**
-  **Que sabes do autor?**

 Realiza un debuxo co tema do conto

