



# PLAN DIXITAL

C.E.I.P de Castromil  
15018987

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

## Índice do Plan Dixital

### 1. Introdución

- Datos básicos do centro
- Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- Breve xustificación do mesmo
- Proceso de elaboración

### 2. Situación de partida

- Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- Fontes empregadas para a análise DAFO
- Análise DAFO

### 3. Plan de Acción

- Obxectivos, indicadores e accións
- Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

### 4. Avaliación do PD

- Seguimento do Plan de Acción
- Propostas de mellora (revisión)

### 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

<b>Nome do Centro:</b> C.E.I.P. de Castromil	<b>Código:</b> 15018987	<b>C.I.F.:</b> Q 6555168 A
<b>Enderezo:</b> Salto (Sta María)	<b>Localidade:</b> Vimianzo	<b>Concello:</b> Vimianzo
<b>Código Postal:</b> 15129	<b>Provincia:</b> Coruña	<b>Tif.:</b> 681214970
<b>E-mail:</b> ceip.castromil@edu.xunta.es		

O C.E.I.P de Castromil, está situado no contorno rural do Concello de Vimianzo, a 6,2 km da capitalidade do Concello. Situada no oeste da provincia da Coruña, dentro da comarca de Terras de Soneira, a unha distancia de 78 Km. da capitalidade da provincia.

#### **DISTRIBUCIÓN DO PROFESORADO.**

O profesorado que imparte docencia neste centro é o seguinte:

- Mestre responsable do centro: D. Jose Santamaría Traba.
- Mestre itinerante de Inglés.
- Mestra itinerante de Relixión:

#### **DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO.**

Trátase dun centro de catro unidades simples que forman unha única unidade mixta desglosada do seguinte xeito:

Educación Infantil	4º nivel
	5º nivel
	6º nivel
Educación Primaria	1º nivel
	2º nivel

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

É un centro cunha base económica eminentemente agrícola e forestal. A procedencia familiar do alumnado responde, na maioría dos casos, a familias nucleares formadas polas nais, pais, irmáns e en algún caso polas avoas e avos.

En canto ás familias, a maioría do alumnado vive en aldeas situadas preto da escola.

O Plan Dixital de Centro debe encaixar no contexto institucional máis amplo que vén recollido noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo de Centro e a Programación Xeral Anual . Ambos documentos deben estar en total consonancia e ser complementarios.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

O C.E.I.P de Castromil é unha escola unitaria. Esta peculiaridade fai que a organización para o desenvolvemento do plan dixital do centro recaia no mestre responsable, xa que exerce todas as funcións dos órganos de goberno, asumindo tamén a de coordinador do plan dixital.

Na elaboración do mesmo, o centro contou coa axuda dos mentores ADIX de Vimianzo e do CFR, en canto á realización dun curso para o seu desenvolvemento, incluíndo no mesmo dúas formacións on line.

A temporalización do proceso de elaboración foi a seguinte:

No primeiro trimestre realizouse a avaliación inicial a través da ferramenta SELFIE para coñecer o estado en canto dixitalización do centro.

No segundo trimestre utilizouse o Test CDD para coñecer a competencia dixital dos mestres e mestras do centro.

Coa información destas dúas ferramentas procedeuse a realización do DAFO.

No terceiro trimestre elaboráronse as táboas do plan de acción e por último procedeuse a redacción do Plan Dixital.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O centro está formado por un edificio de dúas plantas, distribuídas do seguinte xeito:

- Na primeira planta atópase a aula principal para todo o alumnado (4º, 5º e 6º de Infantil, 1º e 2º de Primaria) .
- Na segunda planta hai unha aula grande que se emprega para poder desdobrar o grupo-clase nas áreas de Inglés e Relixión; desenvolver as sesións de Música e Educación Física; as actividades relacionadas coa biblioteca da escola, e as novas tecnoloxías.

Os recursos informáticos cos que contamos para levar a cabo este plan son:

- Dous ordenadores portátiles. Un deles para uso do alumnado no marco das axudas prestadas pola Consellería ao alumnado que non pode acceder aos recursos de conectividade a Internet.
- Dúas táblets
- Tres ordenadores de sobremesa.
- Dúas Pizarras Dixitais Interactivas (PDI)
- Dous proxectores
- Sistema de son e conexión a internet.
- Software educativo

- Dúas impresoras con fotocopiadora e escáner,

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2.3				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.7				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.7				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado					
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.7				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.3				
	Profesorado	4				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.8				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.3				
	Profesorado	2.5				
	Alumnado					

Test CDD:

### 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>DEFINITIVO</b>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
<b>PROVISIONAL</b>			
<b>INTERINO</b>			
<b>SUBSTITUTO</b>			
<b>DESPRAZADO</b>			

### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>61</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación	Nivel de	Puntuación	Nivel de
--	------------	----------	------------	----------



	media do test (sobre 192)	competencia	media do test en Galicia (sobre 192)	competencia en Galicia
INF	<u>61</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	68.2	<u>Integrador/a (B1)</u>
PRI	<u>61</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	77	<u>Integrador/a (B1)</u>
ES O				
BA C				
F.P				

### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>A1</b>		
<b>A2</b>	1	100%
<b>R1</b>		
<b>B2</b>		
<b>C1</b>		
<b>C2</b>		
<b>TOTAL</b>		

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
----------	------------	-------------

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO</b>	E4 Comunicación con la comunidad educativa	A1 Estrategia digital A3 Nuevas modalidades de enseñanza C1 Infraestructura C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos.
	<b>PERSOAL DOCENTE</b>	E1 Recursos educativos en línea E4 Comunicación con la comunidad educativa D3 Intercambio de experiencias Boa relación e colaboración cas escolas unitarias da contorna.	A4 Tempo para explorar la enseñanza digital  E2 Creación de recursos digitales F1 Adaptación a las necesidades del alumnado G1 Evaluación de las capacidades Falta de tempo e moita carga de traballo debido ao horario definido pola particularidade de ser unha escola unitaria. Falta de actividades de formación. Baixa competencia dixital no persoal docente.
	<b>PERSOAL NON DOCENTE</b>		
	<b>ALUMNADO</b>		C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos.
	<b>FAMILIAS</b>		
	<b>OFERTA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b>		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b>	Importancia da figura do mentor ADIX na formación de apoio e resolución de dúbidas no proceso de elaboración do Plan Dixital.	Falta de fondos para levar a cabo diferentes proxectos de carácter dixital. Renovación do equipamento tecnolóxico do centro. Escasa importancia da opinión do equipo docente. Falta de redes de apoio nas escolas unitarias.
	<b>LEXISLACIÓN</b>		Excesiva lexislación educativa.
	<b>CONTORNA</b>	Boa relación co Concello para o desenvolvemento de actividades.	
	<b>ANPA</b>	Procesos de alfabetización dixital nas familias e na contorna.	Baixa natalidade na contorna.
	<b>OUTRAS ENTIDADES</b>		B4 Sinergias para el aprendizaje mixto

### 3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Propoñemos como obxectivos a realizar, os seguintes:

Obxectivo 1:

Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias.

Para acadar o obxectivo proposto é necesario a formación dos responsables, en ferramentas dixitais, tendo en conta, neste caso, que o valor de partida é de 0 cursos realizados.

Obxectivo 2:

Actualizar o equipamento tecnolóxico do centro, axeitando os equipos do centro ás necesidades dos docentes e o alumnado.

Para acadar o obxectivo proposto é necesario que a escola conte cun equipamento actualizado e adaptado ás necesidades do alumnado e do equipo docente da escola, partindo dun equipo escasamente actualizado, tanto a nivel de programas como de instalacións e soportes.

Obxectivo 3:

Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente.

Para acadar o obxectivo proposto é necesario que a escola sea participe nalgún programa, cree ou participe nalgunha rede de comunicación, na cal se impliquen outros centros educativos da contorna.

### Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: A Competencia dixital do profesorado.						
<b>OBXECTIVO 1: (A4)</b>	Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias.				Acada do	
<b>Responsable:</b>	Mestre responsable.				acada do	
<b>OBXECTIVO:(2)</b>	Nº de cursos sobre ferramentas dixitais.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	0 cursos sobre ferramentas dixitais					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	1 cursos sobre ferramentas dixitais					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Solicitar PFPP de	Coordinador	22/12/2022	Equipo docente.		Realizada	

formación en competencia dixital docente.	do Plan Dixital		CFR de A Coruña. FPROFE INTEF		Aprazada	Pendente
AO1.2: Realizar os cursos ofertados.	Mestre responsable.	20/06/2023	Material dixital. Cursos T.IC.s. Asesoramento persoal.		Realizada	Aprazada
						Pendente

Área/s de mellora: C Infraestructuras e equipamentos.							
<b>OBXECTIVO 2: (C8)</b>	Actualizar o equipamento tecnolóxico do centro, axeitando os equipos do centro ás necesidades dos docentes e o alumnado.					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Coordinador do Plan Dixital.					Non acadado	
<b>OBXECTIVO:(2)</b>	Porcentaxe de equipo actualizado						
<b>Valor de partida: (3)</b>	0% equipamento actualizado						
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% equipamento actualizado						
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>							

DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVIS TA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Determinar as necesidades de equipamento informático no centro.	Coordinador do Plan Dixital	01/11/2022	Inventario dispositivos dixitais Valoración do estado do material dixital.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Solicitar instalación dos compoñentes actualizados.	Coordinador do Plan Dixital	15/12/2022	Inventario dispositivos dixitais Valoración do estado do material dixital.		Realizada	



<b>Área/s de mellora: A</b>		<b>Alumnado e docentes.</b>			
<b>OBXECTIVO 3: (A3)</b>	Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente.				<b>Acada do</b>
<b>Responsable:</b>	Mestre responsable.				<b>acada do</b>
<b>OBXECTIVO:(2)</b>	Número de programas ou redes nas que participa o centro.				
<b>Valor de partida: (3)</b>	0 participación en programas ou redes				
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	1 participación en programas ou redes				
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>					
<b>DESCRICIÓN (5)</b>	<b>RESPONSAB LES (6)</b>	<b>DATA PREVISTA FIN (7)</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS (8)</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>	
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</b>	<b>ESTADO (10)</b>

AO3.1: Coñecer os programas nos que podemos participar.	Mestre responsable	01/10/2022	Medios dixitais da Consellería de Educación.		Realiza da	
					Apraza da	
					Pende nte	
AO1.2: Crear unha rede de escolas da contorna Adix Vimianzo.	Mestres e mestras responsables das escolas unitarias.	22/12/2022	Mentores Adix Vimianzo. Reunións e convocatorias. Webex. Abalar		Realiza da	
					Apraza da	
					Pende nte	
AO1.3: Colaborar entre as escolas unitarias para programar actividades e dotar de contidos.	Mestre responsable	29/06/2022	Mentores Adix Vimianzo. Reunións e convocatorias. Webex. Abalar		Realiza da	

### 3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

En canto o equipamento informático cabe destacar:

Na aula inferior, aula principal para todo o alumnado (4º,5º e 6º de Infantil, 1º e 2º de Primaria) e o traballo administrativo, requírese:

1. Calibrado da pizarra dixital interactiva e proxector.
2. Configuración do portatil adscrito ao centro para dotar ao mesmo das medidas necesarias de dixitalización para o alumnado que non dispoña dos medios necesarios.

Na aula superior , aula grande que se emprega para poder desdobrar o grupo-clase nas áreas de Inglés e Relixión; desenvolver as sesións de Música e Educación Física; as actividades relacionadas coa biblioteca da escola, as novas tecnoloxías e os momentos do recreo cando non se pode saír ao exterior pola chuvia.

- a. Actualización dos medios tecnolóxicos (Tres ordenadores de sobremesa)
- b. Reparación de ratos e torre de disco duro.
- c. Revisar a instalación dos aparellos dixitais á rede eléctrica.
- d. Calibrado das pizarras dixitais interactivas e proxectores.

## 4. Avaliación do plan

Será realizada dende dúas perspectivas:

- A **avaliación procesual** farase unha vez ao fin de cada trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- A **avaliación final** farase no final do curso académico. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

## 5. Difusión do plan

O centro elabora e desenvolve unha estratexia de comunicación explícita. O centro dispón das infraestruturas tecnolóxicas, de servizos de internet e de organización para a comunicación e interacción entre a Comunidade Educativa (entre outras: correos electrónicos, Webex, aulas virtuais, redes sociais...).

O Plan dixital difundirase entre toda a Comunidade Educativa a través da páxina web do Centro.