

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

- Completa:

56.389 _____

cuatrocientos veinte mil doscientos tres _____

ochocientos mil cuatrocientos cincuenta y uno _____

79.538 _____

372.745 _____

setecientos setenta mil _____

2.- COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS

- Completa con $>$, $<$, $=$

2.362 $>$ 2162

23.350 24.350

12.881 _____ 12.981

47.261 _____ 49.602

- Ordena los siguientes números de mayor a menor:

57.318 8.752 12.600 624 54.362 14.513

3.- SERIACIONES.

Escribe los números que faltan en estas series.

12.500	13.000		14.000			16.500			
--------	--------	--	--------	--	--	--------	--	--	--

65	62			53		47			
----	----	--	--	----	--	----	--	--	--

1.200	1.400		1.800			2.400			
-------	-------	--	-------	--	--	-------	--	--	--

4.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA, CENTENA...

Rodea la cifra de las **decenas de millar** en los siguientes números:

26.363

638.947

826.284

83.493

Escribe el número formado por:

5 centenas de millar, 3 decenas de millar, 7 unidades de millar, 3 centenas, 3 decenas y 5 unidades _____

6 centenas, 4 decenas de millar, 7 decenas y 0 unidades _____

4 centenas y 9 decenas _____

8 centenas de millar, 3 unidades de millar y 3 unidades _____

5.- NÚMEROS ORDINALES.

Rodea el dibujo que se indica:

undécimo : ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

decimooctavo: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
 ■ ■ ■ ■ ■ ■

séptimo: ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

6.- NUMERACIÓN ROMANA

□ Identifica el valor de los siguientes números romanos:

I	V	X	L	C	D	M
1						

.Completa:

$$\text{XIX} = \underline{\mathbf{19}}$$

$$\text{XXXVI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{LX} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{CCX} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{MMCC} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{DCV} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.- SUMAS DE NÚMEROS NATURALES

□ Coloca y realiza estas sumas:

$$364 + 54.483 + 74 =$$

$$8.386 + 1.493 + 39.734 =$$

8.- RESTAS DE NÚMEROS NATURALES

□ Coloca y realiza estas restas:

$$43.834 - 8.856 =$$

$$8.047 - 6.373 =$$

9.- MULTIPLICACIÓN.

□ Realiza estas multiplicaciones:

$$382 \times 35 =$$

$$538 \times 5 =$$

$$273 \times 69 =$$

10.- MULTIPLICACIÓN: UNIDAD SEGUIDA DE CERO.

- Resuelve estas multiplicaciones:

$26 \times 10 =$

$36 \times 10.000 =$

$715 \times 1.000 =$

$100 \times 62 =$

11.- DIVISIÓN.

- Resuelve estas divisiones:

$252 : 46 =$

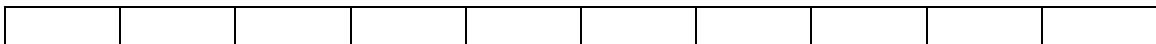
$1.768 : 34 =$

$3.395 : 36 =$

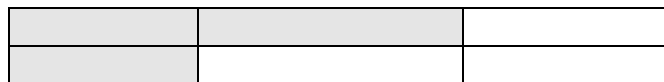
12.- FRACCIONES

- Escribe la fracción que tiene por denominador 5 y por numerador 3.

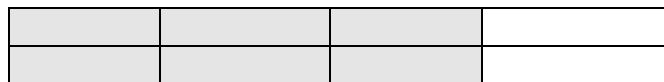
- Colorea de verde los $\frac{6}{10}$ de este segmento:



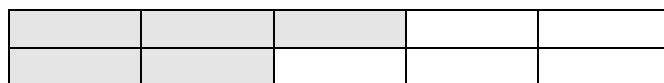
- Escribe y colorea la fracción que representa la parte sombreada.



Fracción: _____



Fracción: _____



Fracción: _____

13.- PROBLEMAS.

- Un panadero carga su camioneta con 873 barras de pan. En una panadería de 405 barras y en un restaurante 260. ¿Cuántas barras de pan quedan en la camioneta?

- En una biblioteca hay 125 libros de historia, 98 de literatura y 62 de aventuras. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

- Alicia ha comprado 15 cuentos. Cada cuento tiene 135 páginas. ¿Cuántas páginas en total tienen los cuentos?

- En una caja hay 75 kilos de naranjas ¿Cuántas bolsas de 3 kilos podemos llenar?

14.- OPERACIONES COMBINADAS: PARÉNTESIS Y JERARQUÍA DE LAS CUATRO OPERACIONES.

- Resuelve estas operaciones.

$$20 + 3 \times 4 =$$

$$3 \times 6 + 5 =$$

$$43 + 5 \times 2 =$$

$$8 \times 4 + 12 =$$

$$7 \times 2 - 5 =$$

$$30 - 5 \times 2 =$$

□ Completa:

$$5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$14 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$46 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$5 \text{ m y } 8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

□ Completa:

$$1 \text{ litro} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ litro tiene } \underline{\hspace{2cm}} \text{ medios litros}$$

$$3 \text{ litros} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ litro tiene } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cuartos de litro}$$

$$6 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$2 \text{ dl} = 20 \text{ cl}$$

□ Completa:

$$1 \text{ t} = 1.000 \text{ kg}$$

$$8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$7000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

17.- SISTEMA MONETARIO.

□ ¿Cuántos céntimos (cents.) son?

a.- Una moneda de 50 cents., dos monedas de 20 cents., y 3 monedas de 2 cents. _____

b.- Cuatro monedas de 5 cents., cinco monedas de 1 cent. y dos monedas de 10 cents. _____

□ ¿Cuántos euros son?

a.- Dos billetes de 20 euros, un billete de 50 y tres billetes de 10: _____

b.- Cinco billetes de 1 euro, dos billetes de 10 euros, tres billetes de 20 euros y uno de 100 euros: _____

□ Con qué monedas y/o billetes exactos pagarías los siguientes precios:

a.- 0'75 euros: _____

b.- 0'32 euros _____

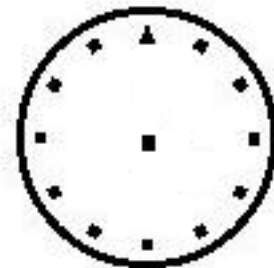
c.- 3'02 euros _____

18.- MEDIDA DEL TIEMPO.

- Une con flechas:

Año	100 años
Mes	12 meses
Siglo	5 años
Trimestre	30 días
Lustro	10 años
Década	3 meses
Semana	7 días





- ¿Cuántas horas hay en un día? _____
- ¿Cuántas horas hay en un mediodía? _____
- ¿Cuántos minutos hay en tres cuartos de hora? _____
- ¿Cuántos segundos hay en 7 minutos? _____
- Dibuja las agujas de reloj marcando las 7 horas y 20 minutos



- Un alumno de 5º curso entra en el colegio a las 8 y $\frac{1}{2}$ de la mañana y sale a la 1 de la tarde. Por la tarde vuelve a entrar a las 3 y sale a las 5. ¿Cuántas horas permanece en el colegio?

19.- ORIENTACIÓN ESPACIAL

- Marca el camino que indican las flechas desde la salida e indica a dónde se llega:

2	→	SALIDA 											Casa 
3	↓												
3	→												
3	↓												
2	→												
5	↑												
2	→												
3	↓												
2	→												
4	↑	Estadio 											Estación 

20.- FORMAS PLANAS Y ELEMENTOS GEOMÉTRICOS.

- Relaciona mediante flechas y completa las definiciones.

Las rectas que no se cortan se llaman... ..rectas paralelas

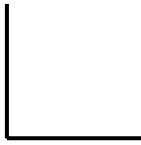
Un punto divide a una recta... ..segmento

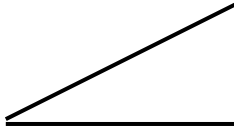
Dos rectas se cortan en un... ..dos semirrectas

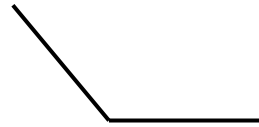
Un punto divide a una recta en... ..rectas secantes

La porción de recta entre dos puntos se llama.....un punto

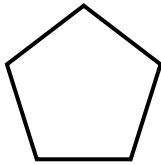
- Escribe el nombre de estos ángulos.

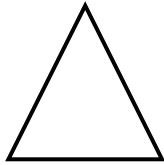


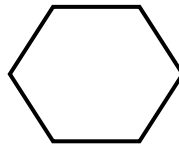


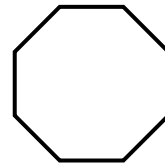


- Identifica los siguientes **polígonos**: según el número de lados:







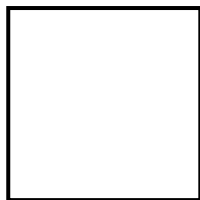


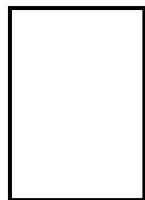
- Completa:

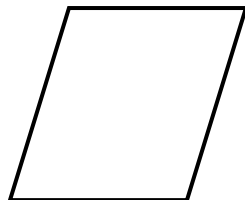
El triángulo **EQUILÁTERO** tiene _____ lados iguales. El triángulo _____

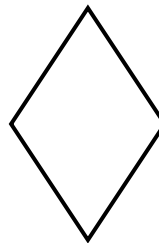
tiene dos lados _____. El triángulo **ESCALENO** tiene sus tres lados ____

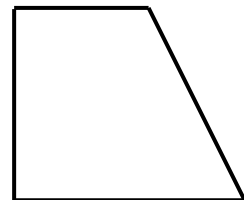
- Pon el nombre a cada uno de estos **CUADRILÁTEROS**.



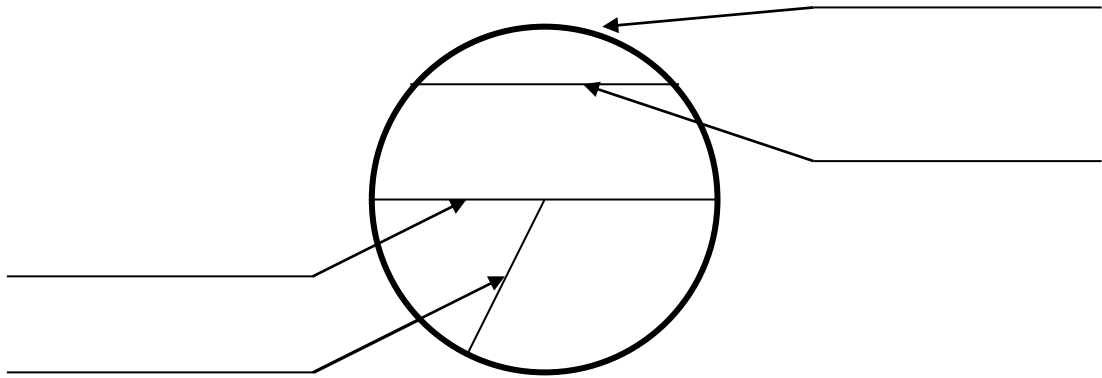








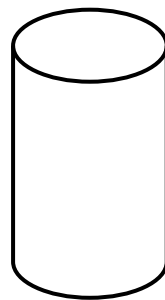
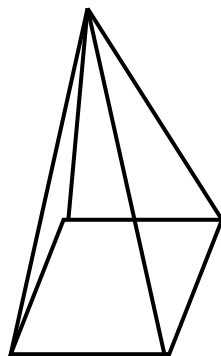
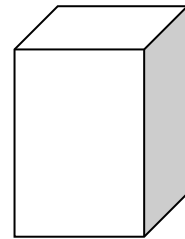
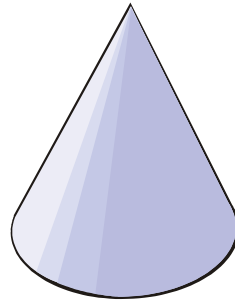
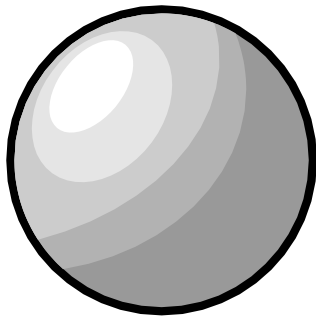
□ Identifica los elementos de la circunferencia:



□ El espacio interior limitado por una circunferencia se llama: _____

21.- CUERPOS GEOMÉTRICOS.

□ Identifica y pon el nombre a las siguientes figuras:



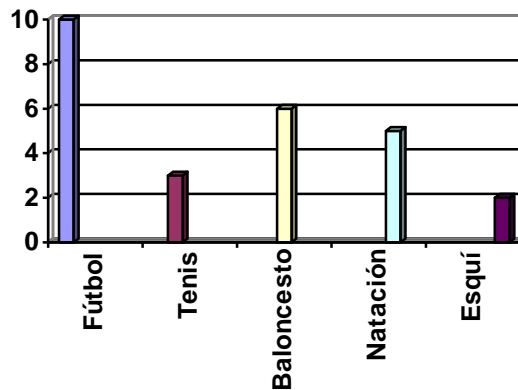
- Observa las figuras de la pregunta anterior y marca con una **X** la afirmación correcta:

	Prisma	Pirámide	Cilindro	Cono
Tiene una base		X		X
Tiene dos bases				
La base (o bases) es un polígono				
La base (o bases) es un círculo				
Las caras laterales son rectángulos				
Las caras laterales son triángulos				

22.- TABLAS DE DATOS.

En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

Alumnos/as



Deportes preferidos

- Con los datos de la gráfica, completa esta tabla.

DEPORTES PREFERIDOS	nº de alumnos y alumnas
Fútbol	
Tenis	
Baloncesto	
Natación	
Esquí	

- Contesta.

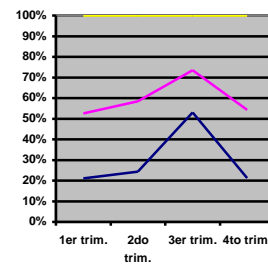
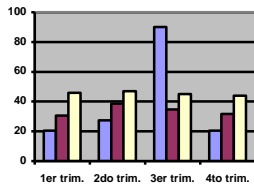
¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____

¿Cuál menos? _____

¿Cuántos alumnos/as hay en la clase?

23.- TIPOS DE GRÁFICAS.

- Une cada gráfica con su nombre.



POLÍGONO DE
FRECUENCIA

PICTOGRAMA

DIAGRAMA DE BARRAS

24.- MODA ESTADÍSTICA.

- Una gallina, a lo largo de doce días, pone el siguiente número de huevos cada día:

3 2 5 3 1 3 0 2 3 3 2 3

a.- ¿Cuál es la moda de esta serie? _____ Por qué? _____

b.- ¿Cuál es la media de la puesta de huevos? _____