

TAREFAS PARA CASA - 3º CURSO

- **SOCIAIS** → páx.83 1, 2 e 3; páx.85 1 e 2;
páx.87 1, 2, 3 e 4; páx.89 1, 2 e 3.
- **NATURAIS** → páx.79 1 e 3; páx.81 1, 2 e 3;
páx.83 2; páx.85 1.
- **LINGUA** → páx.120 1, 2, 3, 4 e 5; páx.123 1, 2,
3, 4, 5, 6 e 7; páx.128 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 e 9;
páx.131 1, 2 e 3; páx.132 1, 2, 3 e 4; páx.137
1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- **LENGUA** → páx.130 1, 2 e 3; páx.135 1, 2, 3 e
4; páx.136 6, 8, 10 e 11; páx.138 12, 13 e 15;
páx.139 16 e 17; páx.144 1, 2 e 3.
- **MATES** → fichas + páx.84 8, 10 e 13; páx.85
17, 18, 19 e 21; páx.86 10; páx.99 14, 17, 21 e
23; páx.100 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10; páx.110
1, 2, 3, 4, 5, 7 e 8.

RECOMENDACIÓNS.

A maiores, recomendamos:

- Lecturas varias, incidindo nas pausas, entonación e comprensión. Pódese escoller un libro e realizar un resumo do mesmo.
- Elaboración de diferentes textos: descrições (obxectos de casa, de persoas coas que están,

animais...); cartas (cartas e correos electrónicos, aos compañeiros/as da aula, familia...)

- Repasar as táboas de multiplicar, non seguidas, senón salteadas repartindo por día.
- Repasar o último tema do mates do que íamos ter exame, divisións.

Hai que ter en conta que esto debe ser flexible e adaptándose a cada organización familiar. É recomendable establecer un horario (para seguir o ritmo) onde repartamos o traballo que aquí se explica co tempo de ocio (xogos, TV, música, manualidades, debuxos...) de xeito razoable.

Os profes Micael e Ana.