

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se leen estos números:

502708 →

706400 →

5930262 →

2 Escribe con cifras estos números:

Ochocientos cincuenta y siete mil treinta y nueve →

Trescientos seis mil ciento siete →

Un millón cuatrocientos mil →

3 Completa.

a) En 760549, la cifra de las decenas de millar es Vale unidades.

b) En 8743210, la cifra de los millones es Vale unidades.

4 Utiliza el signo $>$ o $<$, según corresponda en cada caso.

2100000 ○ 2010000 4020200 ○ 4022000

5 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$491516 = 400000 + 90000 + 1000 + 500 + 10 + 6$$

724120 =

7419500 =

6 Escribe con números romanos.

68 → 99 → 49 → 1609 →

7 Escribe el valor de estos números romanos:

MCLXXVIII → DCCXVI → MCMXL →

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

8 Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 7485 \\ 6964 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8800 \\ 7325 \\ + 1803 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 859 \\ 6157 \\ + 9836 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 Realiza estas restas y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 5602 \\ - 3755 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	<p><u>PRUEBA</u></p>
--	----------------------

$\begin{array}{r} 50800 \\ - 8844 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	<p><u>PRUEBA</u></p>
---	----------------------

10 Escribe los números que faltan.

$589 + 6371 = 6371 + \dots$

$\dots + 10200 = 10200 + 25630$

$4987 + \dots = 26923 + 4987$

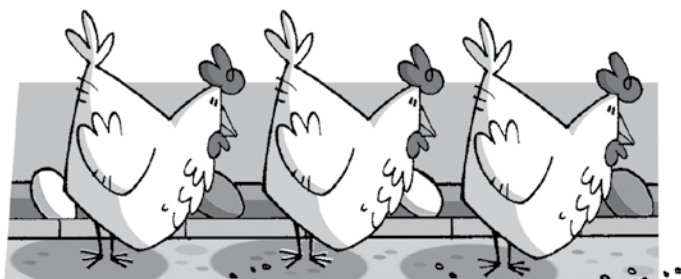
$5860 + 12810 = \dots + 5860$

11 Calcula.

$275 - (30 + 55) = \dots$

$100 + (64 - 28) = \dots$

12 En una granja avícola se han recogido 2640 huevos. Por la mañana se han envasado 912, y por la tarde, 516. ¿Cuántos huevos quedan sin envasar?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

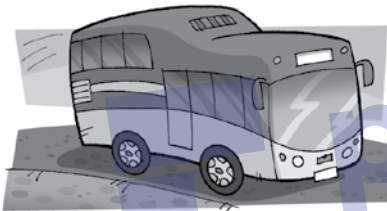
$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

7 Completa.

$27 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $42 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $15 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$130 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $425 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $100 \times 1000 = \dots\dots\dots$

8 Un autobús de línea hace cada día un recorrido de 340 km. ¿Cuántos kilómetros recorre cada semana?



.....

9 Si un paquete de folios tiene 500 unidades, ¿cuántos folios hay en 20 paquetes?

.....

10 En un corral hay 20 conejos y 50 gallinas.

¿Cuántas crestas hay?

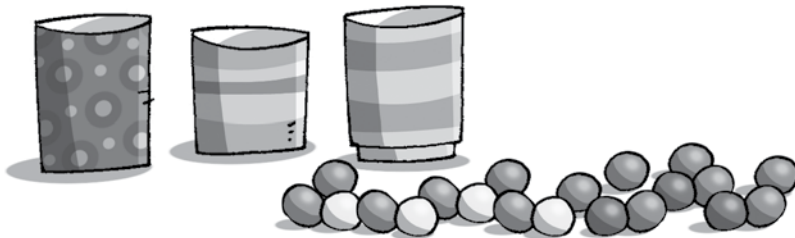
¿Cuántas orejas?

¿Cuántas patas?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Reparte las canicas en los botes y escribe una división que represente el reparto.



- 2** Reparto 18 bolígrafos entre tres estuches. ¿Cuántos coloco en cada estuche? ¿Sobra alguno?

.....
.....
.....

- 3** Completa la tabla.

	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
72 : 8				
63 : 9				
36 : 7				

- 4** Haz estas divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles inexactas:

83 : 9

72 : 6

96 : 5

64 : 4

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Si Jesús reparte 24 libros entre 6 niños y Marisa reparte 48 libros entre 12 niñas, ¿quiénes tendrán más libros? ¿Por qué?

.....
.....
.....

6 Cinta tiene 36 sellos, y Sofía, 72. Cada una los coloca en su propio álbum, 6 sellos en cada página. ¿Cuántas páginas completa cada una?

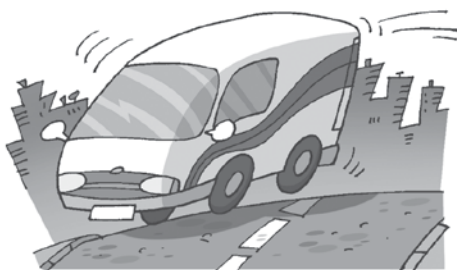
.....
.....

7 Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba:

$$3486 \overline{) 5}$$

$$9756 \overline{) 9}$$

8 Una furgoneta transporta 1 745 kg de naranjas en bolsas de 5 kg. ¿Cuántas bolsas transporta?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula y haz la prueba.

$$783 \overline{)36}$$

$$750 \overline{)24}$$

2 Para constituir una cooperativa de viviendas, sus 24 miembros han aportado, en total, 85 800 €. ¿Cuánto ha aportado cada uno?

3 ¿Cuántas docenas de huevos podemos completar con los 5 508 huevos que han puesto las gallinas de una granja?

4 Completa la tabla.

DIVIDENDO	28 920	36 890	109 392
DIVISOR	24	35	53
COCIENTE			

5 ¿Cuál es el dividendo de cada una de estas divisiones?:

$$\dots : 34 = 1706$$

$$\dots : 33 = 1609$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Después de dar 52 vueltas a un circuito, una moto ha recorrido 93860 metros. ¿Cuál es la longitud del circuito?

.....

7 Un supermercado obtiene 15 750 € por la venta de frascos de perfume. Si cada frasco lo ha vendido a 15 €, ¿cuántos frascos ha vendido?

.....

8 Realiza las siguientes divisiones:

$$21856 \overline{)43}$$

$$57744 \overline{)23}$$

$$77059 \overline{)72}$$

9 Calcula sin hacer la división.

$$500 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$2000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$8000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$600 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$4000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$12000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$7000 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$3000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$9000 : 100 = \dots\dots\dots$$

10 Una fábrica de harina ha producido esta semana 15 720 kg de harina para pastelería, en sacos de 15 kg. ¿Cuántos sacos ha producido?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Si dividimos un objeto en dos partes iguales, ¿qué fracción representa cada parte?

.....

2 Completa estas oraciones:

a) Al dividir un objeto en tres partes iguales, cada parte es un

b) El de una fracción es el número de partes iguales en que dividimos la unidad.

3 Completa la tabla.

FRACCIÓN	$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{12}$
NUMERADOR				
DENOMINADOR				

4 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

a) $\frac{1}{5}$ → d) $\frac{1}{6}$ →

b) $\frac{7}{9}$ → e) $\frac{5}{6}$ →

c) $\frac{1}{3}$ → f) $\frac{3}{3}$ →

5 Calcula.

a) $\frac{3}{5}$ de 40 euros =

b) $\frac{2}{3}$ de 45 centímetros =

c) $\frac{3}{4}$ de 60 minutos =

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 ¿Qué debemos hacer para comparar fracciones del mismo denominador?

.....
.....

7 Clasifica las siguientes fracciones en mayores, menores o iguales que la unidad.

$\frac{7}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{6}{6}$

MAYORES QUE 1	MENORES QUE 1	IGUALES QUE 1

8 Completa con el término que falta.

$\frac{7}{\square} = 1$ $\frac{\square}{6} = 1$ $\frac{8}{\square} = 1$ $\frac{\square}{5} = 1$ $\frac{9}{\square} = 1$

9 María llevaba 42 euros. Gastó $\frac{2}{3}$ en un regalo. ¿Cuál es el valor del regalo? ¿Cuánto dinero le queda?

.....

10 Quince euros es un tercio del dinero que tengo en el bolsillo. ¿Cuánto dinero llevo?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

NÚMERO	SE LEE...
0,04	Cuatro centésimas
2,7	
10,05	
	Seis unidades y cinco décimas
	Una unidad y doce centésimas

2 Completa.

2 unidades = décimas

30 décimas = unidades

4 unidades = centésimas

200 centésimas = décimas

3 Ordena estos números de mayor a menor:

1,30 - 0,31 - 3,01 - 0,13

.....

4 Escribe el signo >, < o =, según corresponda.

1,3 ○ 1,30

0,73 ○ 0,7

2,2 ○ 1,75

3,40 ○ 3,4

0,82 ○ 1,1

1,05 ○ 1,50

5 Indica qué número corresponde a cada letra en cada recta.

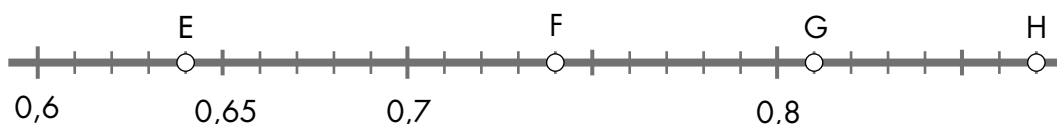


A →

B →

C →

D →



E →

F →

G →

H →