



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Carlos casares
CURSO: 3º
MATERIA: SOCIAIS
DATA: 8/maio/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
Identificar os elementos principais do sistema solar: o Sol e os planetas.	Identifica o sol e os planetas no sistema solar	CMCT , CAA
Recoñecer a Lúa como o satélite da Terra.	Recoñece a Lúa como o satélite da Terra.	CMCT, CAA
Localizar o planeta Terra , recoñecendo os seus movementos e consecuencias.	Localiza o planeta Terra e recoñece os seus movementos e consecuencias.	CMCT,CCL,CAA
Identificar as distintas formas de representar a Terra como mapas e globos terráqueos.	Identifica mapas e globos terráqueos como formas de representar a Terra.	CMCT, CCL
Recoñecer os puntos cardinais.	Recoñece os puntos cardinais.	CMCT, CAA
Diferenciar os océanos e os continentes.	Diferencia os océanos e os continentes.	CMCT, CAA
Identificar a atmosfera como a capa onde suceden os fenómenos atmosféricos e coñecer os máis frecuentes	Sitúa na atmosfera os fenómenos atmosféricos e recoñece os máis frecuentes.	CMCT, CAA
Interpretar o tempo atmosférico nun mapa do tempo sinxelo	Interpreta o tempo atmosférico numn mapa do tempo	CMCT, CAA
Valorar a importancia da auga na natureza e coñecer o ciclo da auga	Valora a importancia da auga na natureza coñece o ciclo da auga.	CSC, CMCT
Diferenciar entre paisaxes naturais e paisaxes transformadas	Diferencia entre paisaxes naturais e paisaxes transformadas.	CMCT, CAA
Distinguir distintos tipos de localidade: aldeas .vilas e cidades.	Distingue aldea.vila e cidade	CMCT CAA



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: -Repaso e reforzo dos contidos dados no 1º e 2º trimestre a través de fichas elaboradas, vídeos, preguntas e resposta, etc. -Observación de traballos realizados. - Ter en conta a actitude, implicación e esforzo dos alumnos.
	Instrumentos: -Fichas de repaso e reforzo dos temas dados no 1º e 2º trimestres. -Seguimento persoal das tarefas de reforzo de cada alumno, da súa corrección e anotación nun rexistro.
Cualificación final	Procedemento para a cualificación final: -A cualificación final será unha media das cualificacións do 1º e 2º trimestre e valorarase o traballo realizado no 3º trimestre para subir nota.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: -Os criterios son os mesmos para todos os alumnos. -Valorar o traballo de reforzo da materia pendente para recuperala, alcanzar os estándares de aprendizaxe e mellorar anota. -Ter en conta tamén a actitude e esforzo do alumno/a.
	Criterios de cualificación: A cualificación final será a media das obtidas no 1º e 2º trimestre e contará o traballo realizado no 3º trimestre para subir a nota. Non se farán probas, valorarase o esforzo e traballo realizado no 3º trimestre por medios telemáticos, para subir a nota.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Seguimento das tarefas de reforzo do alumnado na materia pendiente da 1ª ou 2ª avaliación, a través de medios telemáticos, para recuperar esa materia e subir a nota. Valoración do esforzo persoal do alumno/a.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso e recuperación da materia pendiente.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Enviar aos alumnos con conectividade tarefas de reforzo e recuperación mediante algunha plataforma ou medio telemático revisar a corrección. Aos alumnos sen conectividade mandarlle as tarefas por medio do concello que lles acercan ao seu domicilio.
Materiais e recursos	Empregarase o libro de texto, fichas elaboradas de recuperación e reforzo, traballo persoal, visualización de vídeos educativos sobre algúns contidos dados. A comunicación co alumnado será por medios telemáticos, abalar, polo teléfono das familias, por correo electrónico ou a través do concello.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mediante algunha plataforma dixital, por vía telefónica, abalar, correo electrónico ou a través de servizos que presta o concello.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



[Escriba aquí]

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.