



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: MÚSICA

DEPARTAMENTO:

DATA:6/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
1.Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	1.1Identifica e reconece a presenza de son fronte a silencio.	CL
2.Entender a voz como instrumento e recurso expresivo, partindo da canción e das súas posibilidades para interpretar, cr s e expresivas do noso propio corpo.	1.2Identifica e nomea sons no contorno, utilizando paulatinamente un vocabulario máis preciso.	IE
3.Interpretar só ou en grupo, mediante a voz composicións sinxelas.	2.1Recoñece calidades dos sons (forte-suave; longo-curto) e identifícaos na audición de pezas musicais.	
4.Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas do noso propio corpo.	2.2Identifica auditivamente sons e voces.	
5.Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza valorando e gozando da súa interpretación como unha forma de interacción social.	3.Recoñece matices de intensidade (forte, suave) e cambios de duración (longo, curto) e explora as posibilidades sonoras dos obxectos con vocabulario progresivamente máis preciso.	CEC
	4.1Identifica e explora o seu propio corpo como medio para a expresión e a interpretación.	AA
	4.2Interpreta danzas, adquirindo un control progresivamente maior dos seus movementos.	SC
	5.1Recoñece e identifica instrumentos de percusión.	CD
	5.2Presta atención durante a escoita de pezas musicais.	



	<p>5.3 Recoñece diferentes voces e esforzase por entoar ao cantar de forma individual ou en grupo.</p> <p>5.4 Interpreta cancións e melodías en grupo ao unísono</p>	
--	--	--



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación do traballo semanal ou quincenal do alumnado.- Propostas de mellora, en actividades que non son resoltas con éxito ou que se atoparon dificultades a hora do seu desenvolvemento.- Observación personalizada dos nenos valorando a progresión dentro das capacidades individuais dos mesmos.- Ter en conta as actitudes do alumnado, interés, motivación e participación a través da plataforma.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Folla de cualificacións.- Actividades online.- Caderno de traballo que envían semanalmente a través de fotografías de Whatsapp.- Fichas fotocopiáveis.- Traballos persoais.- Observación directa e continuada.
Cualificación final	<p>A cualificación final será una media da primeira avaliación que equivale ao 50% da nota final e a segunda avaliación cun valor do 50%.</p> <p>A cualificación da terceira avaliación sumará, nunca restará, e considerárase positiva para que os /as alumnos/as poidan acadar os obxectivos propostos, tendo en conta as circunstancias tan excepcionais q estamos a vivir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contidos novos traballados.• Entrega de tarefas.• Interese e participación.



Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">• A través de exercicios de repaso e reforzo deses contidos que non deu acadado no primeiro e no segundo trimestre.• Observación do traballo diario.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación final será una media da primeira avaliación que equivale ao 50% da nota final e a segunda avaliación cun valor do outro 50%.</p> <p>A terceira avaliación subirá nota, considerarase sempre o seu valor positivo, sumando, nunca restando, tendo en conta as circunstancias excepcionais q estamos a vivir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contidos novos traballados.• Entrega de tarefas.• Interés e participación.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación do traballo semanal a través da plataforma.- Propostas de mellora de actividades que non son resoltas con éxito ou que se atoparon dificultades a hora do seu traballo.- Observación personalizada do alumnado, valorando a súa progresión dentro das capacidades individuais dos mesmos.- Ter en conta as actitudes do alumnado, interés, motivación e participación a través da plataforma. <p>Instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Folla de cualificacións.- Actividades online.- Caderno de traballo que envían semanalmente a través de fotografías.



- Fichas fotocopiáveis.
- Traballos persoais.
- Observación directa e continuada.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none">✓ As actidades serán de repaso e ampliación moi paseniño.✓ As actividades de repaso consistirán en afianzar os contidos traballados ao longo do curso no primeiro e Segundo trimestre.✓ Visualización de presentacións dos contidos traballados.✓ Visualización de vídeos e explicativos.✓ escoita de audios explicativos.✓ Vídeos para traballar sobre audicións moi sinxelas que transmitan valores q o grupo de alumnos/as poidan captar.✓ Tarefas relacionadas cos contidos.✓ Correccións das tarefas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">○ Todos os alumnos e alumnas teñen conectividade directa co mestre/a.○ A metodoloxía consiste en ver as presentacións, vídeos explicativos ou enlaces, e facer as tarefas.○ Unha vez por semana (luns), mandarase actividade deixando toda a semana ou 15 días para realizalas, dependendo da súa dificultade. Ao remate deste prazo envíanse as correccións e as novas tarefas con vídeos, presentacións....○ Calquer dúbida será resolta a través do grupo de whatsapp ou plataforma online.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Vídeos e audios explicativos elaborados pola mestra.▪ Presentacións elaboradas pola mestra.▪ Enlaces de youtube para audicións.▪ Plataforma online <p>Para aqueles alumnos e alumnas que non teñen medios dispoñibles que fan posible o acceso a toda a documentación, dende o concello imprimíronse todos aqueles documentos que posibilitaban a realización das tarefas.</p> <p>Tamén se realizou préstamo de ordenadores e tablets para aqueles nenos e nenas que non tiñan medios electrónicos, poder acceder a toda a información.</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado e familias serán informados a través de diferentes medios: <ul style="list-style-type: none">• Grupos de wahtsapp das familias• Correos electrónicos• ABALAR.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.