

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA GALEGA

DATA: 12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	CC
Ler de forma guiada textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras e dramatiza cando é preciso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada. ● Fai lecturas Dramatizadas de textos. 	CCL CCL/CSC
Producir e escribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís.	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabora un texto con coherencia xeral e de xeito creativo. ● Aplica de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas. 	CCL/CAA/CSIEE CCL/CSC/CCEC
Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas. 	CCL/CSC/CCEC
Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás. 	CCL



2. Avaliación e cualificación

<p>Avaliación</p>	<p>Procedementos</p> <p>Avaliación personalizada dos alumnos e alumnas observando o seu avance nos contidos reforzados. Ter en conta a súa actitude no esforzo da realización das tarefas.</p>
	<p>Instrumentos</p> <p>Fichas de reforzo e repaso programadas semanalmente da mestra titora. Fichas de reforzo para a recuperación das materias pendentes propostas polas mestras de PT e AL. Rexistro e seguimento das fichas realizadas polo alumnado.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <p>Para aqueles alumnos que non teñen materias pendentes e temos constancia de tarefas feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª avaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos. <p>Para os alumnos que teñen algunha materia pendente nalgunha avaliación ou nas dúas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª avaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.
	<p>Criterios de avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler con entoación, ritmo e fluidez textos adecuados ao nivel de 2º nivel. • Comprender textos adecuados ao nivel de 2º nivel. • Usar as normas ortográficas



Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de cualificación</p> <p>1ª avaliación 50%</p> <p>2ª avaliación 50%</p> <p>3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación</p> <p>Seguimento das tarefas de reforzo</p> <p>Seguimento das tarefas de reforzo e recuperación do alumnado con pendentes na primeira ou segunda avaliación ou en ambas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Fichas de reforzo e repaso.</p> <p>Video e imaxes sobre contidos do 1º e 2º trimestre: audiocontos, videocontos, titorais de manualidades...</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado recibe as tarefas a través de correo electrónico, pola app ClassDojo e/ou grupo de whatsApp.</p> <p>Aquel alumnado que non dispón dos medios, faiselles chegar as tarefas at ravés do concello de Xinzo.</p>
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico</p> <p>ClassDojo</p> <p>WhastApp</p> <p>Abalar</p> <p>Videoconferencias</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ClassDojo WhastApp Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

