

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA CURSO 2019/2020**

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES

CURSO: 2º

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

DATA: 12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	CC
Leer de forma guiada textos adecuados a sus intereses para llegar progresivamente a la expresidad y autonomía lectoras y dramatiza cuando es preciso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Le textos sencillos, en voz alta, con la velocidad adecuada. ● Hace lecturas dramatizadas de txtos. 	CCL CCL/CSC
Producir y escribir textos sencillos relativos a situaciones cotidianas infantiles.	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabora un texto con coherencia general y de anera creativa. ● Aplica de manera general, las reglas ortográficas, con espeial atención al uso de las mayúsculas. 	CCL/CAA/CSIEE CLC/CSC/CCEC
Conocer y aplicar las normas ortográficas más sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce de forma general las normas ortográficas más sencillas y aprecia su valor social y la necesidad de cinguirse a elas. 	CCL/SC/CCEC
Comprender y localizar información explícita en textos sencillos de uso cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende informaciones concretas en textos sencillos, propios de situaciones cotidianas. 	CCL



2. Avaliación e cualificación

<p>Avaliación</p>	<p>Procedementos</p> <p>Avaliación personalizada dos alumnos e alumnas observando o seu avance nos contidos reforzados.</p> <p>Ter en conta a súa actitude no esforzo da realización das tarefas.</p> <p>Instrumentos</p> <p>Fichas de reforzo e repaso programadas semanalmente da mestra titora.</p> <p>Fichas de reforzo para a recuperación das materias pendentes propostas polas mestras de PT e AL.</p> <p>Rexistro e seguimento das fichas realizadas polo alumnado.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <p>Para aqueles alumnos que non teñen materias pendentes e temos constancia de tarefas feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª avaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos. <p>Para os alumnos que teñen algunha materia pendente nalgunha avaliación ou nas dúas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª avaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.
	<p>Criterios de avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler con entoación, ritmo e fluidez textos adecuados ao nivel de 2º nivel. • Comprender textos adecuados ao nivel de 2º nivel. • Usar as normas ortográficas.



Alumnado de materia pendente	Criterios de cualificación 1ª avaliación 50% 2ª avaliación 50% 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.
	Procedementos e instrumentos de avaliación Seguimento das tarefas de reforzo Seguimento das tarefas de reforzo e recuperación do alumnado con pendentes na primeira ou segunda avaliación ou en ambas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Fichas de reforzo e repaso. Video e imaxes sobre contidos do 1º e 2º trimestre: audiocontos, videocontos, titorais de manualidades...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O alumnado recibe as tarefas através de correo electrónico, pola app ClassDojo e/ou grupo de whatsApp. Aquel alumnado que non disón dos medio faiselles chegar as tarefas através do concello de Xinzo.
Materiais e recursos	Correo electrónico ClassDojo WhastApp Abalar Videoconferencias



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ClassDojo WhastApp Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

