

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CARLOS CASARES

CURSO: 3º CURSO

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO:

DATA: 8 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz.
Recoñecer e interiorizar o valor da obediencia	Participa nunha assemblea seguindo unhas pautas.
Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.
Descubrir en que consiste o valor de facer o ben.	Identifica pasos que cómpre seguir para facer o ben.
Distinguir como Xesús fai felices os homes a través dos seus xestos e accións.	Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e as accións de Xesús que fan felices os homes.
Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.	Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.
Coñecer a experiencia do encontro con Xesús.	Contempla e dialoga acerca da escena representada no cadro
Recoñecer e interiorizar o valor da amabilidade.	Enumera accións que desenvolven o valor da amabilidade.
Coñecer cómo vivían os primeiros cristiáns	Sabe que os primeiros cristiáns vivían en comunidade
Recoñecer a Igrexa como comunidade dos cristiáns	Sabe que un bautizado é membro da Igrexa
Coñecer os sacramentos para seguir a Xesús	Clasifica os sacramentos e recoñece os seus símbolos

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Procedementos: Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre</p>
	<p>Instrumentos: Instrumentos: Fichas recibidas de entrega. Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rutina de traballo e hábito de estudo.</p> <p>Rexistro de avaliación en soporte material</p>
Cualificación final	<p>A nota será a media da 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>Teranse en conta os traballos voluntarios e as tarefas propostas polo profesor para o 3º trimestre, podendo así recuperar as tarefas pendentes</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades propostas para o alumnado, serán de diferente indole, exercicios, cuestionarios, xogos didácticos, .</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=air.cbn.superbook.bible.app.android&</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p>NOVAS ACTIVIDADES (O QUE QUEDA DE MAIO E XUÑO)</p> <p>Se houber actividades desenvolvidas con nova materia do 3º Trimestre, sería sempre para favorecer o progreso na aprendizaxe e no desenvolvemento das competencias clave do alumnado. Esta materia non se avaliaría negativamente e só serviría para mellorar a cualificación obtida na 1ª e 2ª avaliación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto</p>
Materiais e recursos	<p>Actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas, PaX. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	✓ O medio empregado para comunicarse coas familias e co alumnado é o correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.