

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CARLOS CASARES
CURSO: 1º CURSO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 8/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes na vida de Xesús.
Coñecer e ordenar os principais momentos da Paixón e Morte de Xesús.	Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da Paixón, Morte e Resurrección de Xesús
Ler e comprender o relato “Xesús resucita”.	Explica oralmente o relato “Xesús morre e resucita”.
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia..
Comprender o significado do relato bíblico “As primeiras familias cristiás”.	Anota comportamentos propios das primeiras familias cristiás.
Interioriza o valor de colaborar coa familia.	Identifica situacións nas que colabora coa familia.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Procedementos Análise das producións presentadas a través de correo, Aula Virtual</p> <p>Procedementos : Análise das producións presentadas a través de correo, Aula Virtual Avaliación continua . Con carácter formativo e criterio d o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación. Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p> <p>Instrumentos: Instrumentos: Fichas recibidas de entrega. Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno realice as actividades propostas. Claridade, limpeza e coherencia Rutina de traballo e hábito de estudo. Registro de avaliación en soporte material</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota será a media da 1ª y 2ª avaliación. Teranse en conta os traballos voluntarios e as tarefas propostas polo profesor para o 3 trimestre, podendo así recuperar as tarefas pendentes</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades propostas para o alumnado, serán de diferente indole, exercicios, cuestionarios, xogos didácticos, .</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bible.kids</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p>NOVAS ACTIVIDADES (O QUE QUEDA DE MAYO E XUÑO)</p> <p>Se houberse actividades desenvolvidas con nova materia do 3º Trimestre, sería sempre para favorecer o progreso na aprendizaxe e no desenvolvemento das competencias clave do alumnado. Esta materia non se avaliaría negativamente e só serviría para mellorar a cualificación obtida na 1ª e 2ª avaliación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto</p>
Materiais e recursos	<p>actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas, Pag. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	✓ O correo electrónico é o medio empregado para a comunicación cas familias e co alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.