



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES

CURSO: 1º PRIMARIA

DEPARTAMENTO: Lingua Inglesa

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS		- Competencia lingüística
-Comprender as ideas principais dun texto oral sinxelo sobre temas familiares: números(1-10),membros familia,xoguetes,animais da granxa...	- Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que axuden a comprensión.	--Competencia lingüística
BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS		
- É capaz de facer presentación moi breves sobre temas próximos a eles: nome e idade,o seu color favorito,presentar a súa familia,decir o que ten...	- Pregunta e responde para dar e obter información en conversas moi sinxelas e elementais (nome,idade,cor favorita,números...)	- Competencia lingüística
	- Fai presentación moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas	
BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS		- Competencia Lingüística
- Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos,concretos e significativos e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión axeitada do texto.	- Le en voz alta textos moi breves,moi elementais e previamente traballados de forma oral,con entoación e pronuncia comprensibles.	- Competencia Lingüística
	-Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas,relacionadas cos temas traballados	
BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS		
Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos.	-Escribe frases moi sinxelas,lexibles,organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura	- Competencia Lingüística
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL		
	Diferenza saúdos de despedidas	-Competencia Lingüística
Recoñecer e usar expresión e fórmulas básicas na relación social(expresións utilizadas no contexto da	Utiliza expresións : Good morning! Hello! Can I go to the toilet,please?,Can I sharpen my	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

aula)	pencil,please? Thank you,You are welcome...	
Valorar a lingua estranxeira como instrumento para comunicarse.		
-Recoñecer a importancia de ser capaz de comunicarse oralmente e por escrito.		



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Caderno do profesor: onde reflicto as tarefas enviadas aos nenos. -Vídeo
	Instrumentos: -Fichas de tarefas -Rúbrica: para valorar a fluidez e pronunciación así como o emprego do vocabulario e expresións aprendidas.
Cualificación final	O peso para a nota final sería a seguinte: 50% na 1ª avaliación +50% na 2ª avaliación +un % que implique a subida de nota (neste caso ata un punto) para a terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: -Comprender as ideas principais dun texto oral sinxelo sobre temas familiares: números(1-10),membros familia,xoguetes,animais da granxa... -É capaz de facer presentación moi breves sobre temas próximos a eles: nome e idade,o seu color favorito,presentar a súa familia,decir o que ten
	Criterios de cualificación: O peso para a nota final sería a seguinte: 50% na 1ª avaliación +50% na 2ª avaliación +un % que implique a subida de nota (neste caso ata un punto) para a terceira avaliación
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Diario de profesor e as fichas (onde contestan por escrito as preguntas formuladas)



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso e recuperación(para aqueles alumnos que o precisan)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os alumnos que teñen internet na casa, realizan as tarefas online a través do meu Blog de Inglés ademáis de enviarlle mediante os titores fichas para poder descargar e traballar o inglés de forma escrita así como vídeos para traballar a linguaxe oral. Para aqueles nenos que non dispoñen de internet, o Concello é o encargado de facerlle chegar as fotocopias ás súas casas.
Materiais e recursos	- Blog de Inglés - Whatsapp

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	- Mediante aula virtual - A través do whatsapp - A través das titores/titoras
Publicidade	A través da páxina web do centro.