



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP CARLOS CASARES
5º de Educación Primaria
Valores Sociais e Cívicos
7 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTR O: CURS O: MATERIA:
--	------------------	---------------------------------------



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles


Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
B1.1. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal.	VSCB1.1.1. Actúa de forma respectable e digna.	Competencia Social e Cívica, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.2. Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos.	Competencia Social e Cívica, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
B1.3. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.3.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.	Competencia Social e Cívica, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.	Competencia en Comunicación Lingüística e Social e Cívica.
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.7.1. Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.	Competencia Social e Cívica
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	VSCB3.2.3. Respecta as regras durante o traballo en equipo.	Competencia Social e Cívica
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	Competencia Social e Cívica
B3.10. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	VSCB3.10.1. Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	Competencia Social e Cívica, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
	VSCB3.10.3. Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.	Competencia Social e Cívica, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
B3.9. Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, aplicándoa á análise do contorno social.	VSCB3.9.1. Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.	Comunicación Lingüística, Social e Cívica e Conciencia e Expresións Culturais.



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>os procedementos que se levaron a cabo tanto no primeiro como no segundo trimestre foron a través dunha metodoloxía baseada na Aprendizaxe Cooperativa (<i>recollida como medida ordinaria no artigo 8 do Decreto 229/2011 de Atención á Diversidade</i>), <i>probas colectivas, probas individuais, traballos en grupo, presentacións, exposicións, ...</i></p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Rúbricas, autoavaliacións do alumnado, ficha de observación diaria, caderno de aula, anecdotario, fichas de avaliación por equipos base, probas en grupo, individuais, ...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Dada a situación extraordinaria nesta etapa decídese para a cualificación final unha avaliación continua e diagnóstica, polo tanto con carácter exponencial. O terceiro trimestre non afectará negativamente a cualificación final pero si terase en conta positivamente o esforzo e o estado emocional do alumnado e tendo moi en conta o trato profesor – alumno/a con especial atención ao alumnado que presente necesidades de atención educativa unido a unha boa educación emocional.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a percepción da súa propia identidade - Aplicar o autocontrol na toma de decisións e na resolución de conflitos. - Traballar en equipo - Reflexionar sobre as consecuencias das súas accións - Expresar sentimentos e emocións - Respetar e aceptar as diferenzas individuais - Identificar distintas maneiras de ser - Respetar as regras durante o traballo en equipo - Respetar as normas do colexio
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Avaliación continua en positivo, en todo caso 50% os dous primeiros trimestres. O terceiro trimestre, pola situación excepcional, computará para aumentar a porcentaxe e centrarse en aspectos emocionais e o esforzo para sobre levar esta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>non existen casos de alumnado coa materia de Valores Sociais pendente.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As actividades envíanse a través da aplicación ou do correo en cuestión que se revisan diariamente e reenvíanse ás familias. • O volume de actividades organízase atendendo ás circunstancias familiares. • Ata o de agora a participación e cumprimento titor-familias é do 90% considerando moi positivo este nivel de actuación. • 1 alumno (10%) non ten conectividade polo que utilízase o servizo de impresión e domicilio do Concello para facerlle chegar as mesmas tarefas e instrucións ca o resto
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Nesta titoría ábreanse dúas alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo “gmail” creado especificamente desde o comezo do curso para a comunicación familia-titor: joscargfprofe@gmail.com - Plataforma e aplicación educativa “CLASSDOJO” no que destaco a súa privacidade e seguridade nos datos cumprindo o RGPD (General Data Protection Regulation) establecido pola Unión Europea así como avalado por outros selos de calidade. <ul style="list-style-type: none"> ○ A través da “Historia de la clase” desta plataforma onde unicamente teñen acceso as familias e o titor do grupo, preséntanse as diferentes actividades a realizar durante estes días. Adóptanse, en función do nivel e a etapa de primaria, actividades de carácter motivador reforzando o traballo en equipo que se viña facendo ata o de agora na aula e seguindo unha metodoloxía de AC (Aprendizaxe Colaborativa) con especial atención á Educación Emocional. - Plataforma de Video: WEBEX MEET, onde temos unha reunión semanal practicamente co 75% do alumnado.



4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico- ClassDojo- WEBEX MEET- Web do centro
Publicidade	https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/

e-mail: ceip.carlos.casares@edu.xunta.es

Tf.: 988788455,



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

[Escriba aquí]

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.