



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁN E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA: 7 de maio de 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
B.1.1. Participa en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación, quenda de palabra, escoita atenta e incorporación ás intervencións dos e das demais.	Exprésase de forma clara e fluída a nivel oral.	Competencia Lingüística
B.2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	Comprende e interpreta adecuadamente o que le.	Competencia Lingüística
B.3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	Elabora textos claros e coherentes	Competencia Lingüística
B.3.5. Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do área.	Produce textos creativos de diferentes tipo (contos, cómic, poemas, ..).	Competencia Lingüística



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>5ºB: os procedementos que se levaron a cabo tanto no primeiro como no segundo trimestre foron a través dunha metodoloxía baseada na Aprendizaxe Cooperativa (<i>recollida como medida ordinaria no artigo 8 do Decreto 229/2011 de Atención á Diversidade</i>), <i>probos colectivos, probos individuais, traballos en grupo, presentacións, exposicións, ...</i></p> <p>5ºA:</p> <p>Os procedementos levados a cabo tanto no primeiro coma no segundo trimestre foron a realización de diferentes probos orais e/ ou escritas, traballos, exposicións...</p> <p>Ter en conta as actitudes do alumnado, interese, motivación e participación a través da plataforma.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Rúbricas, autoavaliacións do alumnado, ficha de observación diaria, caderno de aula, anecdotario, fichas de avaliación por equipos base, probos en grupo, individuais, ...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Dada a situación extraordinaria nesta etapa decídese para a cualificación final unha avaliación continua e diagnóstica, polo tanto con carácter exponencial. O terceiro trimestre non afectará negativamente a cualificación final pero si terase en conta positivamente o esforzo e o estado emocional do alumnado e tendo moi en conta o trato profesor – alumno/a con especial atención ao alumnado que presente necesidades de atención educativa unido a unha boa educación emocional.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión clara e fluída. - Comprende e interpreta adecuadamente o que le. - Elabora textos claros e coherentes. - Produce textos creativos de diferentes tipos (contos, cómics, poemas, ...).
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Avaliación continua en positivo, en todo caso 50% os dous primeiros trimestres. O terceiro trimestre, pola situación excepcional, computará para aumentar a porcentaxe e centrarse en aspectos emocionais e o esforzo para sobre levar esta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os procedementos levados a cabo tanto no primeiro coma no segundo trimestre foron a realización de diferentes probos orais e/ ou escritas, traballos, exposicións...</p> <p>Ter en conta as actitudes do alumnado, interese, motivación e participación a través da plataforma.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

5ºB:



5ºA:

- ✓ As actividades serán de repaso e consistirán en afianzar os contidos traballados ao longo do curso no primeiro e segundo trimestre.
- ✓ Visualización de vídeos explicativos dos contidos traballados.
- ✓ Tarefas relacionadas cos contidos.
- ✓ Corrección das tarefas.

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

5ºB:

- As actividades envíanse a través da aplicación ou do correo en cuestión que se revisan diariamente e reenvíanse ás familias.
- O volume de actividades organízase atendendo ás circunstancias familiares.
- Ata o de agora a participación e cumprimento titor-familias é do 90% considerando moi positivo este nivel de actuación.
- 1 alumno (10%) non ten conectividade polo que utilízase o servizo de impresión e domicilio do Concello para facerlle chegar as mesmas tarefas e instrucións ca o resto

5ºA:

- Os recursos utilizados son recollidos dos contidos educativos dixitais do proxecto E-Dixgal, en concreto de aulaPlaneta.
- As actividades son enviadas a través da plataforma, do correo electrónico ou do WhatsApp. Revisanse diariamente e reenvíanse ao alumnado.
- O volume de actividades organízase atendendo ás circunstancias familiares.
- A conectividade e participación do alumnado é do 100%.
- Calquera dúbida será resolta a través do correo electrónico, grupo de WhatsApp ou plataforma dixital.



Materiais e recursos

5ºB: Nesta titoría ábrese dúas alternativas:

- Correo “gmail” creado especificamente desde o comezo do curso para a comunicación familia-titor: joscargfprofe@gmail.com
- Plataforma e aplicación educativa “CLASSDOJO” no que destaco a súa privacidade e seguridade nos datos cumprindo o RGPD (General Data Protection Regulation) establecido pola Unión Europea así como avalado por outros selos de calidade.
 - o A través da “Historia de la clase” desta plataforma onde unicamente teñen acceso as familias e o titor do grupo, preséntanse as diferentes actividades a realizar durante estes días. Adóptanse, en función do nivel e a etapa de primaria, actividades de carácter motivador reforzando o traballo en equipo que se viña facendo ata o de agora na aula e seguindo unha metodoloxía de AC (Aprendizaxe Colaborativa) con especial atención á Educación Emocional.
- Plataforma de Vídeo: WEBEX MEET, onde temos unha reunión semanal practicamente co 75% do alumnado.

5ºA: - Plataforma e contidos dixitais educativos do proxecto E-Dixgal (**Aula Planeta**).

- Correo electrónico.
- Grupo de WhatsApp.



4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>5ºB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - ClassDojo - WEBEX MEET - Web do centro <p>5ºA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abalar móbil - AulaPlaneta - Correo electrónico - Grupo de WhatsApp de familias da clase.
<p>Publicidade</p>	<p>https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/</p>

e-mail: ceip.carlos.casares@edu.xunta.es

Tf.: 988788456,



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 5 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

[Escriba aquí]

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.