



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 7 de maio de 2020



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



### 1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
B.1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.1 Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.	Competencia matemática e competencia básica en Tecnoloxía, Comunicación lingüística, aprender a aprender, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor.
	CNB1.4.2 Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.	Competencia matemática e competencia básica en Tecnoloxía, Comunicación lingüística, aprender a aprender, Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor, Social e Cívica, Dixital.
B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.	Competencia matemática e competencia en tecnoloxía.
	CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorios, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	Competencia matemática e competencia en tecnoloxía.
B.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.	Competencia Matemática e competencia en tecnoloxía, comunicación Lingüística e Social e Cívica.
B.3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: célula, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	Competencia Matemática e Tecnoloxía, comunicación Lingüística.



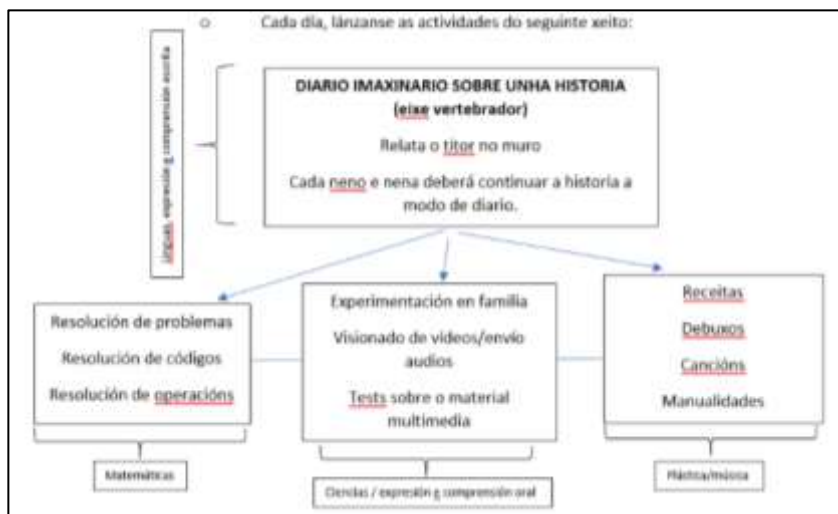
2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p><b>5ºB:</b> os procedementos que se levaron a cabo tanto no primeiro como no segundo trimestre foron a través dunha metodoloxía baseada na Aprendizaxe Cooperativa (<i>recollida como medida ordinaria no artigo 8 do Decreto 229/2011 de Atención á Diversidade</i>), <i>probos colectivos, probos individuais, traballos en grupo, presentacións, exposicións, ...</i></p> <p><b>5ºA:</b> Os procedementos levados a cabo tanto no primeiro coma no segundo trimestre foron a realización de diferentes probas orais e/ ou escritas, traballos, exposicións...</p> <p>Ter en conta as actitudes do alumnado, interese, motivación e participación a través da plataforma.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Rúbricas, autoavaliacións do alumnado, ficha de observación diaria, caderno de aula, anecdotario, fichas de avaliación por equipos base, probas en grupo, individuais ...</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Dada a situación extraordinaria nesta etapa decídese para a cualificación final unha avaliación continua e diagnóstica, polo tanto con carácter exponencial. O terceiro trimestre non afectará negativamente a cualificación final pero si terase en conta positivamente o esforzo e o estado emocional do alumnado e tendo moi en conta o trato profesor – alumno/a con especial atención ao alumnado que presente necesidades de atención educativa unido a unha boa educación emocional.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe unha experiencia desenvolta na aula indicando o proceso que tivo lugar durante o desenvolvemento.</li> <li>- Coñece as funcións vitais dos seres vivos e os órganos que participan en cada unha.</li> <li>- Identificar estilos de vida saudables e non saudables e relacionalos con actividades aplicando normas de uso e seguridade.</li> <li>- Coñecer as características xerais dos seres vivos.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Avaliación continua en positivo, en todo caso 50% os dous primeiros trimestres. O terceiro trimestre, pola situación excepcional, computará para aumentar a porcentaxe e centrarase en aspectos emocionais e o esforzo para sobre levar esta situación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os procedementos levados a cabo tanto no primeiro coma no segundo trimestre foron a realización de diferentes probas orais e/ ou escritas, traballos, exposicións...</p> <p>Ter en conta as actitudes do alumnado, interese, motivación e participación a través da plataforma.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

5ºB:



5ºA:

- ✓ As actividades serán de repaso e consistirán en afianzar os contidos traballados ao longo do curso no primeiro e segundo trimestre.
- ✓ Visualización de vídeos explicativos dos contidos traballados.
- ✓ Tarefas relacionadas cos contidos.
- ✓ Corrección das tarefas.

#### Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

5ºB:

- As actividades envíanse a través da aplicación ou do correo en cuestión que se revisan diariamente e reenvíanse ás familias.
- O volume de actividades organízase atendendo ás circunstancias familiares.
- Ata o de agora a participación e cumprimento titor-familias é do 90% considerando moi positivo este nivel de actuación.
- 1 alumno (10%) non ten conectividade polo que utilízase o servizo de impresión e domicilio do Concello para facerlle chegar as mesmas tarefas e instrucións ca o resto.

5ºA:

- Os recursos utilizados son recollidos dos contidos educativos dixitais do proxecto E-Dixgal, en concreto de aulaPlaneta.
- As actividades son enviadas a través da plataforma, do correo electrónico ou do WhatsApp. Révisanse diariamente e reenvíanse ao alumnado.
- O volume de actividades organízase atendendo ás circunstancias familiares.
- A conectividade e participación do alumnado é do 100%.
- Calquera dúbida será resolta a través do correo electrónico, grupo de WhatsApp ou plataforma dixital.



<b>Materiais e recursos</b>	<p><b>5ºB:</b> Nesta titoría ábrese dúas alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo “gmail” creado especificamente desde o comezo do curso para a comunicación familia-titor: <a href="mailto:joscargfprofe@gmail.com">joscargfprofe@gmail.com</a></li><li>- Plataforma e aplicación educativa “CLASSDOJO” no que destaco a súa privacidade e seguridade nos datos cumprindo o RGPD (General Data Protection Regulation) establecido pola Unión Europea así como avalado por outros selos de calidade.<ul style="list-style-type: none"><li>o A través da “Historia de la clase” desta plataforma onde unicamente teñen acceso as familias e o titor do grupo, preséntanse as diferentes actividades a realizar durante estes días. Adóptanse, en función do nivel e a etapa de primaria, actividades de carácter motivador reforzando o traballo en equipo que se viña facendo ata o de agora na aula e seguindo unha metodoloxía de AC (Aprendizaxe Colaborativa) con especial atención á Educación Emocional.</li></ul></li><li>- Plataforma de Video: WEBEX MEET, onde temos unha reunión semanal practicamente co 75% do alumnado.</li></ul> <p><b>5ºA:</b> Plataforma e contidos dixitais educativos do proxecto E-Dixgal (<b>Aula Planeta</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico.</li><li>- Grupo de WhatsApp.</li></ul>
-----------------------------	---



4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	5ºB: - Correo electrónico - ClassDojo - WEBEX MEET - Web do centro  5ºA: - Abalar móbil - AulaPlaneta - Correo electrónico - Grupo de WhatsApp de familias do curso.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcarloscasaresxinzo/</a>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 5 DE 5

CENTRO:  
CURSO:  
MATERIA:



[Escriba aquí]

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.