



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12-5-2020



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**



1. Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje	Competencia clave
<ul style="list-style-type: none"> Mellorar a condición física a través de xogos de resistencia, velocidade, forza e flexibilidade 	<ol style="list-style-type: none"> Mellora a resistencia a través de xogos individuais. Gaña flexibilidade a través de tarefas como o ioga. Traballa a forza acorde ás súas posibilidades. Practica xogos individuais de velocidade. 	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a coordinación dinámico xeral 	<ol style="list-style-type: none"> Mellora a coordinación a través de desprazamentos varios (camiñar, correr, cuadrupedia, reptacións). Aumenta a coordinación a través dos saltos variando as condicións. Practica xiros nos diferentes eixes. 	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> Mellorar a coordinación dinámico específica 	<ol style="list-style-type: none"> Practica lanzamentos e recepcións de móbiles con extremidades superiores de forma individual. É capaz de lanzar e recibir obxectos coordinadamente cas extremidades superiores. Practica autolanzamentos incluíndo acción na tarefa (xiros, palmadas...) cas extremidades superiores. 	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a eficacia no equilibrio estático 	<ol style="list-style-type: none"> Mantén posturas de equilibrio estático durante un tempo variando apoios. É capaz de manter o equilibrio con obxectos en partes corporais. 	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> Mellorar o equilibrio en movemento 	<ol style="list-style-type: none"> Desprázase en situación de equilibrio variando as condicións (altura e anchura da base de sustentación). Desprázase en equilibrio transportando obxectos. 	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital



<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a capacidade rítmica e expresiva do corpo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduce estruturas rítmicas sinxelas de forma individual Imita reproducións rítmicas ou coreografías sinxelas. 	<p>C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor. C. Aprender a aprender C. Dixital</p>
--	--	---



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">• Seguimento das tarefas propostas a través do grupo de Whatsapp.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">• Observación directa dos vídeos realizando as tarefas ou xogos propostos.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">• A cualificación final da área, calcularase ca media aritmética entre as dúas primeiras avaliacións.• A nota do terceiro trimestre, será como mínimo a mesma ca media, poden subir 0,5 polo interese, realización e participación dos retos.
Alumnado de materia pendente	<p>*Non hai alumnado con materia pendente.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • As actividades propostas serán de repaso e reforzo xa que os contidos foron traballadas nos dous primeiros trimestres (coordinación, equilibrio, esquema corporal, xogos...) • Retos físicos a través de xogos unha vez por semana. • Actividades diversas como elaboración de cartas, dados e ximcana do movemento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Mantense contacto con todo o alumnado a través de dous medios. • A metodoloxía é a seguinte: Cada luns, envíase un vídeo cun reto físico relacionado cos contidos. Deden realizalo, como mínimo, 2 veces na semana. Este envíase a través do grupo de Watsapp das familias, onde colgarán vídeos do alumnado realizándoo. • Ademáis enviouse material variado a través do correo electrónico: Cartas de movemento, dado de movemento, ximnkana deportiva, enlaces variados de zumba, coreos, xogos, ioga...
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos realizados polo mestre • Grupo de Watsapp • Correo electrónico • Fichas de actividades • Enlaces de youtube • Recursos materiais adaptados: calcetíns, paos de vasoira, papel hixiénico....

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Watsapp das familias • Correo electrónico • Contacto cas titoras dos grupos
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.