



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES  
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12-5-2020



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59  
Xinzo de Limia CP 32630  
Tfno. 988788456, 988788455

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



**1. Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles**

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje	Competencia clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mellorar a condición física a través de xogos de resistencia, velocidade, forza e flexibilidade.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mellora a resistencia a través de xogos individuais.</li> <li>Gaña flexibilidade a través de tarefas como o ioga.</li> <li>Traballa a forza acorde ás súas posibilidades. Practica xogos individuais de velocidade.</li> </ol>	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a coordinación dinámico xeral.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mellora a coordinación a través de desprazamentos varios (camiñar, correr, cuadrupedia, reptacións).</li> <li>Aumenta a coordinación a través dos saltos variando as condicións. Practica xiros nos diferentes eixes.</li> </ol>	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mellorar a coordinación dinámico específica.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Practica lanzamentos e recepcións de móbiles con extremidades superiores de forma individual.</li> <li>É capaz de lanzar e recibir obxectos coordinadamente cas extremidades superiores.</li> <li>Practica autolanzamentos incluíndo acción na tarefa (xiros, palmadas...) cas extremidades superiores.</li> </ol>	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a eficacia no equilibrio estático.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mantén posturas de equilibrio estático durante un tempo variando apoios.</li> <li>É capaz de manter o equilibrio con obxectos en partes corporais.</li> </ol>	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor C. Aprender a aprender C. Dixital
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mellorar o equilibrio en movemento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desprázase en situación de equilibrio variando as condicións (altura e anchura da base de sustentación).</li> <li>Desprázase en equilibrio transportando obxectos.</li> </ol>	C. Matemática C. Lingüística C. iniciativa e espírito emprendedor C. Aprender a aprender C. Dixital



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59  
Xinzo de Limia CP 32630  
Tfno. 988788456, 988788455

- Aumentar a capacidade rítmica e expresiva do corpo.

1. Reproduce estruturas rítmicas sinxelas de forma individual  
Imita reproducións rítmicas ou coreografías sinxelas.

C. Matemática  
C. Lingüística  
C. iniciativa e espírito  
empredendor  
C. Aprender a aprender  
C. Dixital



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimento das tarefas propostas a través do grupo de Whatsapp</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa dos vídeos realizando as tarefas ou xogos propostos.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A cualificación final da área, calcularase ca media aritmética eentre as dúas primeiras avaliaci3ns.</li><li>• A nota do terceiro trimestre, ser3 como m3nimo a mesma ca media, poden subir 0,5 polo interese, realizaci3n e participaci3n dos retos.</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>*Non hai alumnado con materia pendente.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As actividades propostas serán de repaso e reforzo xa que os contidos foron traballadas nos dous primeiros trimestres (coordinación, equilibrio, esquema corporal, xogos...)</li> <li>• Retos físicos a través de xogos unha vez por semana.</li> <li>• Actividades diversas como elaboración de cartas, dados e ximcana do movemento.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantense contacto con todo o alumnado a través de dous medios.</li> <li>• A metodoloxía é a seguinte: Cada luns, envíase un vídeo cun reto físico relacionado cos contidos. Deden realizalo, como mínimo, 2 veces na semana. Este envíase a través do grupo de Watsapp das familias, onde colgarán vídeos do alumnado realizándoo.</li> <li>• Ademáis enviouse material variado a través do correo electrónico: Cartas de movemento, dado de movemento, ximnkana. deportiva, enlaces variados de zumba, coreos, xogos, ioga...</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos realizados polo mestre</li> <li>• Grupo de Watsapp</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Fichas de actividades</li> <li>• Enlaces de youtube</li> <li>• Recursos materiais adaptados: calcetíns, paos de vasoira, papel hixiénico....</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de Watsapp das familias</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Contacto cas titoras dos grupos</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.