



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59  
Xinzo de Limia CP 32630  
Tfno. 988788456, 988788455

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CARLOS CASARES  
CURSO: 5ºB  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA:12 -05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59  
Xinzo de Limia CP 32630  
Tfno. 988788456, 988788455

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles



Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Bloque 2. : <i>Empezamos con ilusión, A vida é o grande agasallo</i></p> <p><b>- 1ª AVALIACIÓN</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñecer os propios cambios físicos e o seu crecemento interior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora algúns signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na Antigüidade</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber que o home ten espírito, intelixencia, vontade libre e conciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mural con fotografías sobre crenzas do pasado na localidade</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer o sentido da vida na persoa crente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe valorar no ser humano o feito de ser creado e amado por Deus</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar conciencia de que o home interrogouse sempre ante as marabillas do universo e faise preguntas sobre a vida e a morte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza, a través de diversas fontes, biografías que amosan o desexo humano do ben</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na Antigüidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender a Creación como obra de Deus e que o relato bíblico proclama a creación do universo enteiro por Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que Deus é creador e o fai por amor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñecer que Deus Creador maniféstase na Escritura e chama as cousas á existencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe valorar no ser humano o feito de ser creado e amado por Deus.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar que a vida e a Creación toda é un agasallo de Deus que ama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propón situacións na historia que manifestan o desexo de facer o ben</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar actitudes e propoñer accións para continuar a Creación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume o contido e a ensinanza que transmite o relato «As primeiras comunidades cristiás».</li> </ul>



<p>Bloque 3. <i>A familia dos fillos e das fillas de Deus, lmos buscar respostas</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñecer que o ser humano ten a capacidade de tomar decisións libremente de forma intelixente e con responsabilidade sobre os seus actos.</li> <li>• Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.</li> <li>• Razoar o valor da liberdade, da intelixencia e da responsabilidade dos propios actos á luz do Evanxeo.</li> <li>• Recoñecer os valores que transmite o encontro de Xesús co centurión: compaixón, decisión, hu mildade e confianza.</li> <li>• Recoñecer que Deus chama polo ser humano de xeito persoal e que este relaciónase con El a través da oración confiada.</li> <li>• Valorar as calidades dos demais como seres únicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define o termo bíblico de Alianza.</li> <li>• Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.</li> <li>• Sabe valorar as achegas no ser humano de ser creado e amado por Deus como fillo.</li> <li>• Le un texto explicativo e interpreta un esquema sobre como Deus Pai ama os seus fillos e fillas.</li> <li>• Sabe sintetizar os puntos esenciais da salvación do home realizada por Xesucristo.</li> <li>• Explica o encontro de Xesús co centurión e a relación coas palabras que se pronuncian na Eucaristía («Non son digno pero unha palabra túa abonda para sandarme»).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as preguntas que se formula o ser humano ante o sufrimento, o mal e a morte e explicar como os cristiáns atopan resposta en Deus.</li> <li>• Recoñecer que as persoas expresan a súa procura de Deus por medio de crenzas e comportamentos relixiosos.</li> <li>• Identificar o xudaísmo, o cristianismo e o islam como as grandes relixións monoteístas e nomear os seus trazos significativos.</li> <li>• Respetar os valores das diferentes relixións e a súa contribución á cultura.</li> <li>• Comprender e respetar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.</li> <li>• Formularse a si mesmo a resposta á pregunta «¿quen son?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende as principais respostas ás preguntas sobre o mal, a dor e a morte fundamentadas en Xesucristo.</li> <li>• Comenta o significado de imaxes e preguntas sobre situacións actuais de dor, guerra, inxustiza e morte; e valora a importancia de confiar en Deus para responder esas preguntas.</li> <li>• Analiza o texto evanxélico no que Xesús ensina a confiar en Deus e a buscar o seu Reino.</li> <li>• Reflexiona sobre a súa actitude ante as situacións que lle causan dor e en quen atopa forza.</li> <li>• Clasifica e é consciente do contido do decálogo.</li> <li>• Describe coas súas palabras experiencias de su vida relacionadas cos mandamentos.</li> </ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre</p>
	<p>Instrumentos: Fichas recibidas unha vez que o alumno realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rutina de traballo e hábito de estudo.</p> <p>Rexistro de avaliación en soporte material</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota será a media da 1º e 2º avaliación.</p> <p>Teranse en conta os traballos voluntarios e as tarefas propostas polo profesor para o 3 trimestre, podendo así recuperar as tarefas pendentes.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Tarefas presentadas: 50%</p> <p>Traballo e esforzo: 50%</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>As actividades propostas para o alumnado, serán de diferente indole, exercicios, cuestionarios xogos didacticos,.</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=air.cbn.superbook.bible.app.android&amp;">https://play.google.com/store/apps/details?id=air.cbn.superbook.bible.app.android&amp;</a></p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p><b>NOVAS ACTIVIDADES ( MAiO E XUÑO)</b></p> <p>Se houber actividades desenvolvidas con nova materia do 3º Trimestre, sería sempre para favorecer o progreso na aprendizaxe e no desenvolvemento das competencias clave do alumnado. Esta materia non se avaliaría negativamente e só serviría para mellorar a cualificación obtida na 1ª e 2ª avaliación.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e senconectividade)</b></p>	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas, Pax. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento empregado para informar ao alumnado e ás familias é o correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.