



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 5 DE MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Bloque 2. : <i>Empezamos con ilusión, A vida é o grande agasallo</i> - 1ª AVALIACIÓN</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecer os propios cambios físicos e o seu crecemento interior 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora algúns signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na Antigüidade.
<ul style="list-style-type: none"> • Saber que o home ten espírito, intelixencia, vontade libre e conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un mural con fotografías sobre crenzas do pasado na localidade
<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer o sentido da vida na persoa crente 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe valorar no ser humano o feito de ser creado e amado por Deus.
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de que o home interrogouse sempre ante as marabillas do universo e faise preguntas sobre a vida e a morte 	<ul style="list-style-type: none"> Localiza, a través de diversas fontes, biografías que amosan o desexo humano do ben
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na Antigüidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender a Creación como obra de Deus e que o relato bíblico proclama a creación do universo enteiro por Deus.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que Deus é creador e o fai por amor.
<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecer que Deus Creador maniféstase na Escritura e chama as cousas á existencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe valorar no ser humano o feito de ser creado e amado por Deus.
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar que a vida e a Creación toda é un agasallo de Deus que ama 	<ul style="list-style-type: none"> • Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.
<ul style="list-style-type: none"> • Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propón situacións na historia que manifestan o desexo de facer o ben.
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar actitudes e propoñer accións para continuar a Creación 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume o contido e a ensinanza que transmite o relato «As primeiras comunidades cristiás».



<p>Bloque 3. <i>A familia dos fillos e das fillas de Deus, Imos buscar respostas</i></p> <p>-</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecer que o ser humano ten a capacidade de tomar decisións libremente de forma intelixente e con responsabilidade sobre os seus actos. • Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo. • Razoar o valor da liberdade, da intelixencia e da responsabilidade dos propios actos á luz do Evanxeo. • Recoñecer os valores que transmite o encontro de Xesús co centurión: compaixón, decisión, humildade e confianza. • Recoñecer que Deus chama polo ser humano de xeito persoal e que este relaciónase con El a través da oración confiada. • Valorar as calidades dos demais como seres únicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define o termo bíblico de Alianza. • Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo. • Sabe valorar as achegas no ser humano de ser creado e amado por Deus como fillo. • Le un texto explicativo e interpreta un esquema sobre como Deus Pai ama os seus fillos e fillas. • Sabe sintetizar os puntos esenciais da salvación do home realizada por Xesucristo. • Explica o encontro de Xesús co centurión e a relación coas palabras que se pronuncian na Eucaristía («Non son digno pero unha palabra túa abonda para sandarme»).
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as preguntas que se formula o ser humano ante o sufrimento, o mal e a morte e explicar como os cristiáns atopan resposta en Deus. • Recoñecer que as persoas expresan a súa procura de Deus por medio de crenzas e comportamentos relixiosos. • Identificar o xudaísmo, o cristianismo e o islam como as grandes relixións monoteístas e nomear os seus trazos significativos. • Respetar os valores das diferentes relixións e a súa contribución á cultura. • Comprender e respetar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo. • Formularse a si mesmo a resposta á pregunta «¿quen son?». 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende as principais respostas ás preguntas sobre o mal, a dor e a morte fundamentadas en Xesucristo. • Comenta o significado de imaxes e preguntas sobre situacións actuais de dor, guerra, inxustiza e morte; e valora a importancia de confiar en Deus para responder esas preguntas. • Analiza o texto evanxélico no que Xesús ensina a confiar en Deus e a buscar o seu Reino. • Reflexiona sobre a súa actitude ante as situacións que lle causan dor e en quen atopa forza. • Clasifica e é consciente do contido do decálogo. • Describe coas súas palabras experiencias de su vida relacionadas cos mandamentos.



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas unha vez que o alumno realice as actividades propostas.</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p> <p>Rutina de traballo e hábito de estudo.</p> <p>Rexistro de avaliación en soporte material</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media considerada da primeira e da segunda avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Tarefas presentadas: 50%</p> <p>Traballo e esforzo: 50%</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Traballo de investigación.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">✓ Plataforma Edixgal✓ Blog: http://elprofedereli.blogspot.com/✓ E-mail eduXunta + Gmai <p>O seguimento do traballo do alumnado e a recollida dos seus traballos e actividades, levarase a cabo polas mesmas vías E-mail.</p> <p>O alumnado sen conectividade, a Consellería de Educación pon a súa disposición portátiles ten un servizo de envío de fotocopias dos traballos a realizar á súa vivenda.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas, repositorio Abalar, Blog del profesorado de relixión, Pag. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p>



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ás familias farase a través do espazo ABALAR, e o correo electrónico, no que se recibirán os traballos e se enviarán corrixidos de ser o caso, tamén teléfono ou Whatsapp.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.