



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

USUARIO DE MICROSOFT OFFICE
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12 DE MAIO DE 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aprender o significado do tempo de Advento.	Identifica os signos de Advento como tempo de espera.
Recoñecer o valor de saber esperar.	Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal	Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
Ler e comprender a historia bíblica «O Bautismo de Xesús».	Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal
Comprender a misión que realizou Xesús.	Comprender a misión que realizou Xesús.
Ler e comprender o relato: «As mulleres van ao sepulcro».	Ordena as viñetas da historia do relato bíblico.
Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	Describe o valor do optimismo
Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa	Enumera algunhas maneiras en que os cristiáns expresamos o noso amor a Deus.
Comprender o significado do relato bíblico «SanPablo explica a Igrexa».	Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
Describir en que consiste o valor de regalar	Describe en que consiste o valor de regalar

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

**2. Avaliación e cualificación**

Avaliación	<p>Procedementos::Avaliación on line e sumativa, de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno nos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Instrumentos:Fichas recibidas unha vez que o alumno realice as actividades propostas.</p> <p>Rexistro de traballos realizados</p> <p>Claridade, limpeza e coherencia</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media da primeira e da segunda avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realización das fichas relacionadas, con actividades de reforzo e ampliación. Obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Investigación sobre os temas a presentar no ámbito familiar
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades. Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade
Materiais e recursos	Recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas Dispositivos electrónicos.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A información ás familias farase a través do espazo ABALAR, correo electrónico no que recibirán os traballos e se lle enviarán corrixidos de ser o caso, e whatsapp
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.