



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59  
Xinzo de Limia CP 32630  
Tfno. 988788456, 988788455

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Carlos Casares  
CURSO: 3º primaria  
MATERIA: Matemáticas  
DATA: 8 /maio/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



**1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas, datos, relación entre los datos y la pregunta para buscar la solución.	CL, CMCT
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel.	Identifica y resuelve problemas adecuados a su nivel.	CL, CMCT
Leer, escribir, comparar, ordenar, componer y descomponer números naturales de hasta cinco cifras interpretando el valor de posición de cada una de ellas.	Lee, escribe, compara, ordena, compone y descompone números de cinco cifras e interpreta el valor de posición de cada una de ellas.	CMCT, AA, IE
Conocer, utilizar y realizar las operaciones básicas de cálculo: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones adecuadas al nivel, e identificar los términos de cada una de ellas.	Conoce, utiliza y realiza operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones adecuadas al nivel, identificando los términos de cada una de ellas.	CMCT, AA, IE
Conocer y utilizar los números ordinales y los números romanos de forma básica adecuados al nivel.	Reconoce y utiliza los números ordinales y los números romanos de manera muy básica adecuados al nivel.	CMCT, AA, IE
Interpretar el significado de una fracción y sus términos.	Interpreta el significado de una fracción y de sus términos.	CMCT, IE
Utilizar estrategias de cálculo mental	Conoce y utiliza estrategias de cálculo mental.	CMCT, AA, IE
Interpretar algunos recursos sencillos de representación gráfica como una tabla de datos y un diagrama de barras a nivel elemental y básico.	Interpreta recursos sencillos como un diagrama de barras a nivel muy básico.	CMCT, IE,
Intentar conseguir autonomía, ser ordenado y organizado	Intenta ser ordenado y organizado en sus trabajos	IE, AA



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedimentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Fichas de refuerzo de los contenidos dados en el 1º y 2º trimestre.</li><li>-Fichas de cálculo con las operaciones dadas.</li><li>-Fichas de resolución de problemas.</li></ul>
	<b>Instrumentos :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Valorar el esfuerzo, la actitud e implicación en el trabajo.</li><li>-Seguimiento del trabajo de los alumnos y de su corrección .</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	La calificación final no será la media de los tres evaluaciones. Se tendrán en cuenta las notas del 1º y 2º trimestre contando al 50% cada una de ellas. El tercer trimestre no se evalúa, contaría de manera positiva para subir nota
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<i>Criterios de cualificación:</i>
	Procedimentos e instrumentos de avaliación:



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Elaboración de fichas de repaso y refuerzo de los contenidos dados en el 1º y 2º trimestre. Fichas de refuerzo de cálculo y de resolución de problemas</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>-Trabajar de manera competencial. -Enviar las actividades de repaso y refuerzo y más adelante mandar su corrección o bien corregirlas personalmente, a través de alguna plataforma.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>-Libros de texto -Fichas de repaso y refuerzo -Uso de plataforma digital, teléfono de contacto de las familias y correo electrónico. - Hay alumnos que reciben las tareas a través de servicios que presta el concello.</p>

### 4. Información e publicidade

<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>-Mediante una plataforma digital, proyecto abalar, teléfono de contacto familiar y correo electrónico.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación en la página web del centro.</p>



[Escriba aquí]

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.