



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES – XINZO DE LIMIA
CURSO: 1º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia clave
<ul style="list-style-type: none"> Ler diferentes tipos de textos adaptados a súa idade. 	<ul style="list-style-type: none"> Le diferentes tipos de texto adaptados a súa idade sen dificultade 	<ul style="list-style-type: none"> CCL
<ul style="list-style-type: none"> Comprender o sentido global dun texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende o sentido global de textos sinxelos. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL / CAA
<ul style="list-style-type: none"> Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona os códigos oral e escrito:discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lengua Castelá en palabras significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL
<ul style="list-style-type: none"> Expresarse de forma oral en diferentes situacións con vocabulario axeitado e unha secuencia coherente. 	<ul style="list-style-type: none"> Narra situacións e experiencias persoais sinxelas con vocabulario propio a súa idade. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL / CSIEE



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliación personalizado dos alumnos e alumnas observando o seu avance cos contidos reforzados. ✓ Ter en conta a súa actitude e esforzo na realización das tarefas.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de reforzo e repaso programadas semanalmente. ✓ Fichas de reforzo para a recuperación das materias pendentes propostas polas mestres especialistas en PT e AL. ✓ Rexistro e seguimento das fichas realizadas polo alumno.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para aqueles alumnos/as que non teñen materias pendentes e temos constancia de tarefas feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1ª avaliación 50% ✓ 2ª avaliación 50% ✓ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata 1,5 puntos. <p>Para alumnos/as que teñen algunha materia pendente nalgunha avaliación ou nas dúas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1ª avaliación 50% ✓ 2ª avaliación 50% ✓ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata 1,5 puntos sempre e cando teñamos coñecemento de que o alumno/a está recuperando a materia pola realización de fichas e tarefas enviadas polas titoras e mesmo dende o D.O.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le e comprende textos adecuados a súa idade. ✓ Escribe dacordo a súa idade.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1ª avaliación 50% ✓ 2ª avaliación 50% ✓ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata 1,5 puntos sempre e cando teñamos coñecemento de que o alumno/a está recuperando a materia pola realización de fichas e tarefas enviadas polas titoras e mesmo dende o D.O.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimento das tarefas de repaso e reforzo. ✓ Seguimento das tarefas de reforzo e recuperación do alumnado con pendentes na primeira ou segunda avaliación.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de reforzo e repaso.✓ Videos, imaxes sobre contidos do 1º e 2º trimestre: audiocontos, videocontos, titoriais de manualidades, retos...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">✓ O alumnado recibe as tarefas por correo electrónico (e-mail) ou no grupo de whatsapp, Webex✓ Para o alumnado máis desfavorecido cóntase coa axuda que ofrece o Concello que se encarga de fotocopiar e levas aos alumnos e alumnas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">✓ Correo electrónico✓ WhatsApp✓ Webex✓ Abalar

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. <ul style="list-style-type: none">✓ Correo electrónico✓ WhatsApp✓ Webex✓ Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.