



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES
CURSO: 2º B PRIMARIA
DEPARTAMENTO: Lingua Inglesa

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS		
-Comprender as ideas principais dun texto oral sinxelo sobre temas familiares: Días da semana, estación, números (1-20), partes dunha casa, accións...	- Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que axuden a comprensión: días da semana, cores, estación, partes dunha casa	- Competencia lingüística
	-- Entende preguntas realizadas oralmente polo docente o por os seus propios compañeiros :	- Competencia lingüística
-Identificar o tema sobre o que trata un texto oral moi breve e sinxelo cando escoita texto orais en lingua estándar sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses.	- Comprende o sentido xeral dun texto oral sinxelo.	- Competencia lingüística
BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS		
- É capaz de facer presentacións moi breves sobre temas próximos a eles: nome e idade, o seu color favorito, presentar a súa familia, dicir o que teñen, describir as partes da casa, falar das accións que son capaces de facer e as que non... cunha pronunciación e entoación aceptable.	- Pregunta e responde para dar e obter información en conversas moi sinxelas e elementais (nome, idade, cor favorita, números, onde vive, como é a súa casa, o que é capaz de facer...	- Competencia Lingüística
BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS		
	- Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	- Competencia Lingüística
- Identificar o tema e comprender o sentido xeral en textos simples e breves relacionados con temas familiares e de interese para o alumnado.	- Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.	- Competencia Lingüística
- Ler en voz alta textos moi breves, elementais e previamente traballados oralmente, amosando una entoación e pronuncia adecuadas.	- Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados	- Competencia Lingüística
BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS		
	-Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con	- Competencia Lingüística



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

	coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	
- Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá.	- Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	- Competencia Lingüística
- Aplicar patróns gráficos e convención ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía normalizada.	- Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	- Competencia Lingüística
cBLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL		- Competencia Lingüística
- Amosar curiosidade pola lingua e desexos de participar en actividades individuais ou colectivas que soliciten o seu uso comunicativo.	- Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía(please, thank you, you are welcome...)	
Recoñecer e usar expresión e fórmulas básicas na relación social(expresións utilizadas no contexto da aula)	Utiliza expresións : Good morning! Hello! Can I go to the toilet, please?, Can I sharpen my pencil, please? Thank you, You are welcome...	
Valorar a lingua estranxeira como instrumento para comunicarse.		
- Utilizar estruturas sintácticas básicas, adecuándoas aos propósitos comunicativos.	- Diferenza preguntas e respostas moi simples	



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Caderno do profesor: onde reflicto as tarefas enviadas aos nenos. -Vídeo
	Instrumentos: -Fichas de tarefas -Rúbrica: para valorar a fluidez e pronunciación así como o emprego do vocabulario e expresións aprendidas.
Cualificación final	O peso para a nota final sería a seguinte: 50% na 1ª avaliación +50% na 2ª avaliación +un % que implique a subida de nota (neste caso ata un punto) para a terceira avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As propostas de traballo tentarán ser lúdicas, motivadoras e competenciais, dando oportunidade a múltiples formas de presentación e expresión. Buscar tarefas que impliquen un produto final. Procurar non abafar ao alumnado e as familias con excesiva cantidade de tarefas, ser comedidos e flexibles na entrega das mesmas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Aos alumnos que teñen internet na casa realizan as tarefas online a través do meu Blog de Inglés ademáis de enviarlle mediante os titores fichas para poder descargar e traballar o inglés de forma escrita así como vídeos para traballar a linguaxe oral.</p> <p>No caso de 2ºB, envíolles as tarefas mediante a aplicación de Class Dojjo</p> <p>Para aqueles nenos que non dispoñen de internet nas súas casas envíolle as tarefas a través do Concello.</p> <p>Fíxoselle chegar material impreso e vanse controlando as tarefas a través do whatsapp. Explicar ás familias os procedementos a seguir e ensinar como facelo. Buscar xeitos de guiar ao alumnado no seu traballo e darlles retro-alimentación, algo que nos parece primordial neste momento. Acompañar, motivar e reforzar a actitude e o esforzo do alumnado</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Blog de Inglés- Whatsapp

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Mediante aula virtual- A través do whatsapp- A través das titoras/titores
Publicidade	A través da publicación na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías n° 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455