



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CARLOS CASARES

CURSO: 2º

MATERIA:

CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 12-05-20



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	CC
Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pon un exemplo de cada un dos usos que o ser humano fai da auga. ● Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá. 	CMCCT/CD/CCL CSC
Coñecer a organización social do seu ámbito próximo e diferenciar entre unha localidade e un municipio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Describe a organización social do ámbito máis próximo e diferencia entre que é unha localidade e que é un municipio. 	CCL/CSC
Identificar profesións e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> ● Describe as funcións de profesións. 	CSC/CCL



2. Avaliación e cualificación

<p>Avaliación</p>	<p>Procedementos Avaliación personalizada dos alumnos e alumnas observando o seu avance nos contidos reforzados. Ter en conta a súa actitude no esforzo da realización das tarefas.</p> <p>Instrumentos Fichas de reforzo e repaso programadas semanalmente da mestra titora. Fichas de reforzo para a recuperación das materias pendentes propostas polas mestras de PT e AL. Rexistro e seguimento das fichas realizadas polo alumnado.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <p>Para aqueles alumnos que non teñen materias pendentes e temos constancia de tarefas feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ª avaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos. <p>Para os alumnos que teñen algunha materia pendente nalgunha avaliación ou nas dúas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1ªavaliación 50% ◆ 2ª avaliación 50% ◆ 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.
	<p>Criterios de avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociar cada profesión coa actividade que desempeña. • Enumerar as diferenzas entre aldea, vila e cidade.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Alumnado de materia pendiente	Criterios de cualificación 1ª avaliación 50% 2ª avaliación 50% 3ª avaliación: avaliarase en positivo ata un 1,5 puntos sempre en canto teñamos coñecemento que o alumno está recuperando materia e teñamos constancia de estar facendo tarefas enviadas polas titoras e/ou mestras especialistas.
	Procedementos e instrumentos de avaliación Seguimento das tarefas de reforzo Seguimento das tarefas de reforzo e recuperación do alumnado con pendentes na primeira ou segunda avaliación ou en ambas.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Fichas de reforzo e repaso. Video e imaxes sobre contidos do 1º e 2º trimestre: audiocontos, videocontos, titorais de manualidades...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O alumnado recibe as tarefas através de correo electrónico, pola app ClassDojo e/ou grupo de whatsApp. Aquel alumnado que non disón dos medio faiselles chegar as tarefas através do concello de Xinzo.
Materiais e recursos	Correo electrónico ClassDojo WhastApp Abalar Videoconferencias

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ClassDojo WhastApp Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

