



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Carlos Casares

CURSO: 6º Educación Infantil

TITORAS:

Ana González Rodríguez

Rosa María Esteves de Sousa

DATA:11/05/2020



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

ÍNDICE

- 1. Avaliación e cualificación.**
- 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre:**
- 3. Información e publicidade.**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Rúa Marcelo Macías nº 59
Xinzo de Limia CP 32630
Tfno. 988788456, 988788455

Área, contido e competencia		
ÁREA	Contido	Competencia clave
COÑECEMENTO DE SI MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL	Identificación, verbalización e expresión de sentimentos, emocións, vivencias, preferencias e intereses propios e das demais persoas	Social e cidadá Autonomía e iniciativa persoal
	Coordinación progresiva das súas habilidades psicomotrices finas e grosas.	Autonomía e iniciativa persoal
	Interese por participar en actividades da vida cotiá, con iniciativa e progresiva autonomía na súa realización, regulando o propio comportamento, para camiñar cara a resolución pacífica de conflitos.	Autonomía e iniciativa persoal
COÑECEMENTO DO CONTORNO	Recoñecemento do uso do número na vida diaria e inicio no rexistro de cantidades. Emprego dos números para identificar, contar, clasificar, numerar.	Matemática
	Utilización de xogos de mesa como actividades lúdicas que unen o razoamento, a reflexión e o divertimento en grupo.	Matemática Social e cidadá
LINGUAXE: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN	Achegamento á lingua escrita como medio de comunicación, información e gozo a través de soportes diferentes.	Comunicación lingüística
	Exploración das posibilidades plásticas e creativas de distintos materiais, útiles e soportes e das distintas técnicas como recursos e medios de expresión.	Cultural e artística



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:
	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:



Prodecementos:

Durante o confinamento estamos propoñendo, de maneira voluntaria, unha serie de actividades ás familias por medio dos grupos de Whatsapp das dúas aulas. Tratamos de reforzar aspectos traballados ata o de agora, explicándolles o máis detalladamente posible a maneira de levar a cabo as actividades propostas, exemplificando con fotografías, vídeos... sempre valorando os seus esforzos.

A avaliación en educación infantil baséase na observación directa, na manipulación... cousas que non se poden avaliar telemáticamente. Polo tanto esta terceira avaliación basearase nos datos recollidos ata o 13 de marzo, reforzándose positivamente polas actividades propostas durante o confinamento.

Instrumentos:

En educación infantil, a técnica fundamental de avaliación é a observación directa e sistemática, non sendo factible neste trimestre, polo que as propostas que se fan ás familias virán reforzar de maneira positiva o observado antes do estado de alarma.



2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades:

Actividades de lectoescritura: repasar letras, discriminación de letras, grafía das letras, contos varios (en galego e en castelán), contos con pictogramas, escritura de palabras...

Actividades de matemáticas: repasar números, actividades de conteo, propostas de xogos con números, actividades ABN....

Actividades de grafomotricidade

Actividades de lateralidade, de atención, de observación

Manualidades con materiais varios presentes nas súas casas como pinturas, cores, material de refugallo....

Recetas de cociña, experimentos, actividades de psicomotricidade, APP´s...

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):

As propostas de actividades durante o confinamento son enviadas ós grupos de Whatsapp das aulas porque é o medio ó que poden acceder as familias de maneira máis maioritaria e efectiva. Son unha continuidade do traballo realizado nos dous primeiros trimestres, mediante as que pretendemos reforzar positivamente o desenvolvemento acadado polo noso alumnado.

Materiais e recursos:

Como o medio utilizado para a comunicación coas familias é o Whatsapp, ademais dos recursos e materiais cos que contan as familias nas súas casas (como pinturas, cores, material de refugallo...) utilizamos tamén fotos, vídeos, tutoriais....



3. Información e publicidade.

Información ó alumnado e ás familias:

- Whatsapp
- Correo electrónico
- Teléfono

Publicidade: na páxina web do centro.