

## TAREFAS DE PRIMEIRO DE EP PARA A SEMANA DO 11 AO 15 DE MAIO

### INDICACIÓNS E RECOMENDACIÓNS XERAIS

As tarefas que propoño a continuación pódense entregar cun prazo máximo de ata o domingo, 17 de maio ao correo [villarnovo@edu.xunta.gal](mailto:villarnovo@edu.xunta.gal) o mesmo que calquera dúbida sobre estas actividades ou o que consideredes oportuno.

### MATEMÁTICAS

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de matemáticas. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### LINGUA CASTELÁ

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de lingua castelá. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### LINGUA GALEGA

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de lingua galega. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### CIENCIAS DA NATUREZA

Fai un debuxo onde aparezan os elementos: raíz, talo, follas, flores e froitos.

### CIENCIAS SOCIAIS

Fai un debuxo dunha paisaxe onde podemos situar os seguintes elementos: sol, nubes, vapor, auga do mar, neve, chuvia e río.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA

Recorta en pedaciños de papel dunha revista ou periódico e pégaos nunha folla, formando un debuxo. Ponlle debaixo o título.


Co gallo da semana das Letras Galegas, a pesares do seu aprazamento para o mes de outubro deste mesmo ano, dende o Equipo de Dinamización da Lingua Galega propónse a elaboración de retratos do autos Carballo Calero, que podedes buscar en *Google Images* ou inspirarvos e/ou colorear a carauta que se adxunta a continuación. A tarefa debe enviarse o meu correo electrónico.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Na pasada semana debuxamos as expresións de felicidade, tristura, sorpresa e enfado. Agora, imaxina que tes que facer un regalo a alguén. Debuxa ese momento cunha das expresión que máis che gustaría ter. Debuxa tamén, na mesma folla a esa amiga ou amigo.

## ANEXO

1 Separa as palabras de cada oración e cóntaas.



Meu pai é varredor. ▶  palabras

Meu



Vou á clase de clarinete. ▶  palabras



O angozo está partido. ▶  palabras

2 Ordena as palabras e forma oracións.

está    contenta.    A    señora



can    Greta    peludo.    ten    un



1 Repasa a oración e complétaa coas palabras aceptadas.

traxe de baño

paraugas

impermeable

parasol

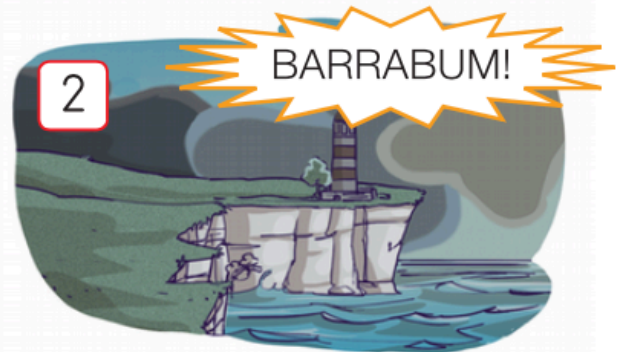
botas

Cando chove, usamos o

o

e as

2 Como ocorre? Observa e marca a explicación correcta.




Primeiro óese o trono e despois cae o raio.

Primeiro cae o raio e despois óese o trono.

3 Aprende e recita.

Ai, como chove miudiño!  
Ai, como miudiño chove!





## Outro día de chuvia

Sara mira pola fiestra e quéixase:

-Que rabia! Hoxe tamén chove a caldeiros...

-A este paso -murmura o seu irmán Miguel sen saír da cama-, imonos converter en peixes...

Sara pestanexa. É certo que leva moitos días chovendo, pero, por máis que o intenta, non se imaxina convertida en peixe.

-En peixes, non! -protesta-.

Mellor en sereas, que son moito máis bonitas!

Miguel ri e cobre a cabeza coas sabas.

-Espértame cando che empecen a saír as escamas!



1 En que escena chove a caldeiros? Marca.



2 Completa o resumo da lectura.



Sara mira pola



\_\_\_\_\_.

Que rabia! Chove outra vez!

O seu irmán



\_\_\_\_\_ di que,

ao final, se van converter en



\_\_\_\_\_.

Pero



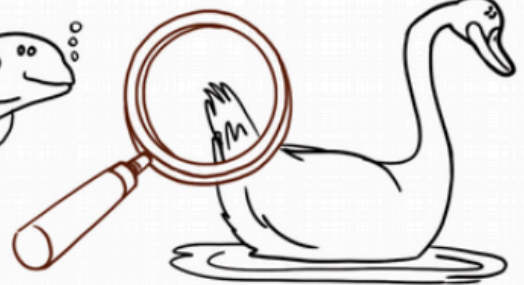
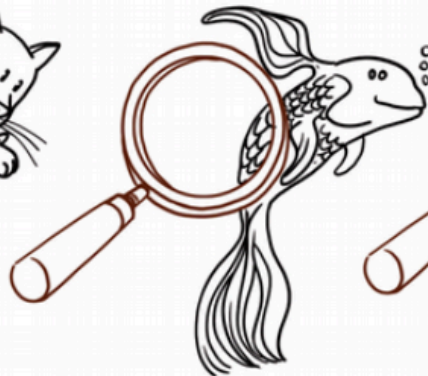
\_\_\_\_\_ preferiría que se

convertesen en




\_\_\_\_\_.

3 Que animal ten escamas coma as sereas? Pinta.






 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

El elefante lloraba   
porque quería dormir...

-Duerme, elefantito mío,  
que la luna te va a oír.



(Adriano del Valle)

 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

falda

fonda

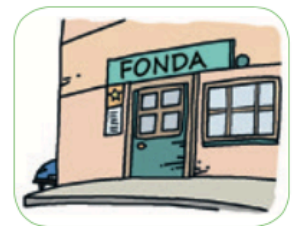
enferma

bufanda

Mi hermana está 




En la  hay camas



Llevo una  corta



Me abriego con la 



 **Copia** estas frases:

Fernando lleva gafas de sol

---

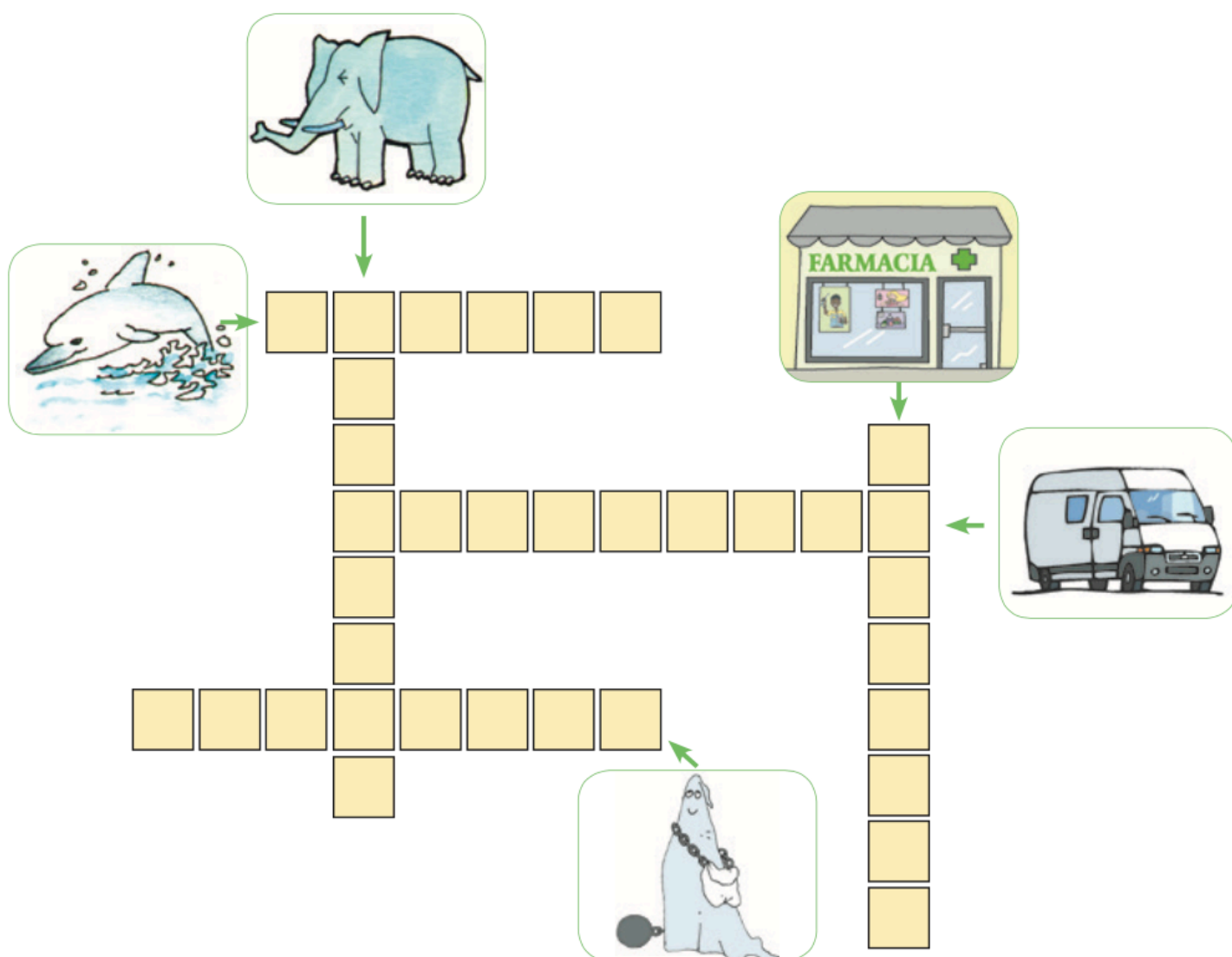
---

Veo el fondo de la piscina

---

---

 **Resuelve** el crucigrama




 **Adivinanza**

En **cajas** venimos  
 con sombreros **colocados**  
 si nos hacen **cosquillas**  
 pronto nos **quemamos**

(Las cerillas)



 **Escribe** las palabras que tengan **ca, co, cu, que, qui**


---



---



---

 **Aprende** estas palabras. **Elige** las que necesites para completar estas frases.

estanque    raqueta    poco  
 copos    chico    líquido    esquí  
 cuchara    cálculo    camisa


Con ella juego al tenis \_\_\_\_\_

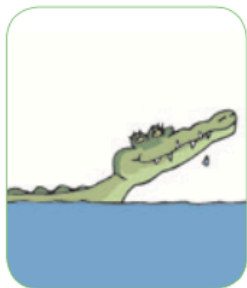
Sirve para esquiar \_\_\_\_\_

Con ella tomo la sopa \_\_\_\_\_

Caen cuando nieva \_\_\_\_\_

Es lo contrario de mucho \_\_\_\_\_

 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



cocodrilo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



tanque

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



equipo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




careta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



macuto


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **Escribe** una frase con cada palabra

camisa

equipo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **Coloca** cada palabra en su sitio

estanque cocodrilos macuto tanque

Ese \_\_\_\_\_ no tiene peces

Un \_\_\_\_\_ es una mochila

Los \_\_\_\_\_ muerden

El soldado sube al \_\_\_\_\_



Para celebrar el día del Medio Ambiente hemos sembrado 27 pinos y 13 robles. *¿Cuántos árboles hemos sembrado?*



**Lee y completa con los datos del problema.**

Hemos sembrado \_\_\_\_\_ pinos.

Hemos sembrado \_\_\_\_\_ robles.



**Subraya la pregunta del problema.**

*¿Cuándo es el día del Medio Ambiente?*

*¿Cuántos pinos hay?*

*¿Cuántos árboles hemos sembrado?*

**Marca la operación que tienes que hacer para resolver el problema.**

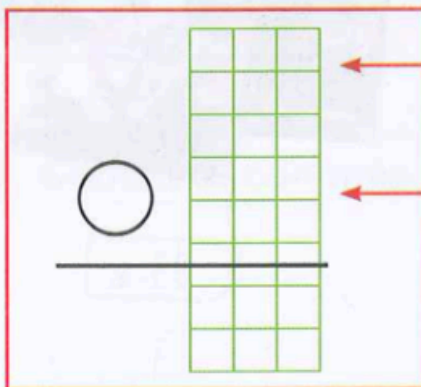
Tengo que juntar todos los árboles.

Si, junto tengo que:

Sumar

Restar

**Haz aquí la operación aquí para resolver el problema.**



Pinos que hemos sembrado.

Robles que hemos sembrado.

Solución: Hemos sembrado \_\_\_\_\_ árboles.

Quiero comprar un oso de peluche. En marzo ahorré 12 € y en abril 15 €.

*¿Cuánto tengo ahorrado?*



● **Lee y completa con los datos del problema.**

En marzo ahorré \_\_\_\_\_ €.

En abril ahorré \_\_\_\_\_ €.

● **Subraya la pregunta del problema.**

*¿Cuánto dinero tengo ahorrado?*

*¿De qué color es el oso?*

*¿En qué mes compraré el oso?*



● **Marca la operación que tienes que hacer para resolver el problema.**

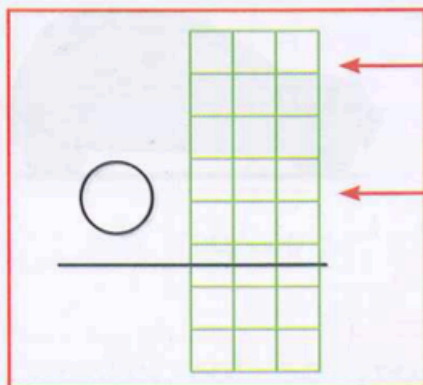
Tengo que juntar el dinero que he ahorrado en marzo y en abril.

Si junto tengo que:

Sumar

Restar

● **Haz aquí la operación aquí para resolver el problema.**



Dinero que ahorro en marzo.

Dinero que ahorro en abril.

Solución: Tengo ahorrados \_\_\_\_\_ €.



● **Marca la respuesta correcta.**

Son las 9 y me acosté hace 2 horas.

- Me acosté a las once.
- Me acosté a las siete.



Papá me ha dado 18 € y mamá dos más.

- Papá me ha dado menos dinero.
- Papá me ha dado más dinero.



En clase hay más niñas que niños.

- En clase hay menos niños.
- En clase hay más niños.



● **Lee y calcula mentalmente. Rodea la respuesta correcta**

En el autobús viajan nueve niños y suben tres.

¿Cuántos niños viajan? 8 9 12

María ha conseguido 18 puntos y yo 3 menos.

¿Cuántos puntos he conseguido? 15 18 21

Jorge tiene 15 cromos y yo 5. ¿Cuántos cromos

tenemos entre los dos? 10 15 20

● **Lee el problema y completa con más o menos.**

Jorge tiene 13 canicas, Elena 16 y Laura 14.

Jorge tiene \_\_\_\_\_ canicas que Elena.

Elena tiene \_\_\_\_\_ canicas que Laura.

Laura tiene \_\_\_\_\_ canicas que Jorge.



CORTAR pola liña punteada.  
Distancia aproximada entre  
o centro dos ollos 65 mm.

