

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CAMPOMAIOR
CURSOS: CUARTO, QUINTO E SEXTO DE PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 9 DE MAIO DE 2020

CUARTO CURSO DE PRIMARIA DE RELIXIÓN CATÓLICA

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
RECOÑECER AS OBRAS DE MISERICORDIA E A SÚA IMPORTANCIA PARA A CONVIVENCIA E RESPETO DAS PERSOAS, INDEPENDENTEMENTE DAS DIFERENCIAS	EXPRESA ESTE RECOÑECEMENTO A TRAVÉS DA LECTURA DE RELATOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS COAS OBRAS DE MISERICORDIA
DESCUBRIR A MENSAXE DA IGREXA EN RELACIÓN AO COIDADADO DA CREACIÓN, A TRAVÉS DA MENSAXE ECOLOXISTA DO PAPA FRANCISCO	COÑECE A MENSAXE DO PAPA E A EXPRESA A TRAVÉS DE COMPOSICIÓNS ESCRITAS
IDENTIFICAR A SIMILITUDE DA MENSAXE DO PAPA FRANCISCO E DA IGREXA COA MENSAXE DE FRANCISCO DE ASÍS RESPECTO AO COIDADADO DA CREACIÓN, A CASA COMÚN, O PLANETA TERRA.COÑECER VALORAR A INFLUENCIA DA IGREXA NA EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE DIFERNTES MOVEMENTOS	MANIFESTA ESTA IDENTIFICACIÓN E DESCUBRIMENTO A TRAVÉS DE DEBUXOS
LEMBRAR AS ETAPAS DO CALENDARIO LITÚRXICO EN RELACIÓN Á CUARESMA, A SEMANA SANTA E A PASCUA	EXPRESA POR ESCRITO O COÑECEMENTO DOS DIFERENTES TEMPOS NO CALENDARIO LITÚRXICO.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Revisión das tarefas.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a adecuación das tarefas ao demandado -A presentación -orixinalidade -Vocabulario -Uso da información -Coherencia
	<p>Instrumentos:</p> <p>As tarefas enviadas , que son variadas, tales como: elaboración dun calendario litúrxico; expresión da información a través dun debuxo; comentario de vídeos na rede.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se fará en base ás dúas primeiras avaliaciós, considerando que foi avaliación contínua e se tiña en conta as tarefas, o traballo en clase, a participación e actitude na clase. A cualificación da terceira avaliación, se é significativamente positiva permitirá subir a nota. Non obstante, se os traballos non son significativamente positivos ou ben non chegan a un nivel mínimo ou non se presentan, non afectará á nota que se tería en conta considerando só as dúas primeiras avaliaciós. En ningún caso alguén poderá subir as notas anteriores se houbo actitudes inadecuadas respecto ao seguimento das explicaciós ou de pasividade ou non se presentaron os traballos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>INTERPRETACIÓN E COMENTARIO DUN TEXTO OU IMAXE VISTO EN CLASE NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES. XA TRABALLADOS E COMENTADOS</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	REFORZO / AMPLIACIÓN
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A TRAVÉS DA AULA VIRTUAL SE EXPLICAN E SOLICITAN AS TAREFAS A REALIZAR, TALES COMO A ELABORACIÓN DUN CALENDARIO LITÚRXICO, REALIZACIÓN DUN DEBUXO SIGNIFICATIVO QUE EXPRESE O COÑECEMENTO E CONSULTA DA TAREFA ENVIADA OU O COMENTARIO DUN PEQUENO VIDEO DE ALGÚNS MINUTOS. • A ALTERNATIVA É FACILITAR A IMAXE OU TEXTO
Materiais e recursos	INFORMACIÓN QUE SE FACILITA A TRAVÉS DA AULA VIRTUAL EN PDF, LIGAZÓNS A VIDEOS, OU IMAXES IMAXES E DATOS NA REDE LIBRO DE TEXTO PREGUNTAS DIRECTAS ÁO PROFESORADO A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: A FÓRMULA QUE DECIDA O CLAUSTRO DO CENTRO
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

- 2. Avaliación e cualificación.**

- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
RECOÑECER O TEMPO LITÚRXICO NO QUE NOS ATOPAMOS	IDENTIFICA O TEMPO DE PASCUA NO CALENDARIO LITÚRXICO.
VALORAR O SENTIDO DA BONDADE E A SOLIDARIEDADE QUE SE EXPRESA NAS OBRAS DE MISERICORDIA	RECOÑECE A BONDADE NAS OBRAS DE MISERICORDIA A TRAVÉS DA BUSCA DE NOTICIAS DE SOLIDARIEDADE NO TEMPO DE ESTADO DE ALARMA
RECOÑECER QUE OS SERES HUMANOS SINTEN ALEGRÍA CANDO REALIZAN O BEN	VISUALIZA PELÍCULAS DE ANIMACIÓN E AS EXPLICA
APRECIAR QUE XESÚS SINTE PREFERENCIA POLOS MÁIS DÉBILES E NECESITADOS	EXPRESA POR ESCRITO A INTERPRETACIÓN DUNHA ACCIÓN DE SOLIDARIEDADE.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Revisión das tarefas.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a adecuación das respostas ás preguntas realizadas -a presentación -Grao de exposición de ideas -Uso da información -Coherencia - A orixinalidade
	<p>Instrumentos:</p> <p>As tarefas enviadas , que son variadas, tales como: busca de noticias; elaboración dun calendario litúrxico; resumo dun texto ou corto de animación; respostas en relación a un texto ou documental; investigación e busca de información.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se fará en base ás dúas primeiras avaliaciós, considerando que foi avaliación continúa e se tiña en conta as tarefas, o traballo en clase, a participación e actitude na clase.</p> <p>A cualificación da terceira avaliación, se é significativamente positiva permitirá subir a nota. Non obstante, se os traballos non son significativamente positivos ou ben non chegan a un nivel mínimo ou non se presentan, non afectará á nota que se tería en conta considerando só as dúas primeiras avaliaciós.</p> <p>En ningún caso alguén poderá subir as notas anteriores se houbo actitudes inadecuadas respecto ao seguimento das explicaciós ou de pasividade ou unha ou non presentaron os traballos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>INTERPRETACIÓN E COMENTARIO DUN TEXTO, OU IMAXE VISTOS EN CLASE NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES. XA TRABALLADOS E COMENTADOS</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	REFORZO/AMPLIACIÓN
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A TRAVÉS DA AULA VIRTUAL SE FACILITA INFORMACIÓN OU SE SOLICITAN AS TAREFAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUSCAR NOTICIAS RELACIONADAS CO ESTADO DE ALARMA QUE SEXAN DE SOLIDARIEDADE E ESTEAN RELACIONADAS COAS OBRAS DE MISERICORDIA E COS ACTOS DE XESÚS QUE SE CITAN • REALIZACIÓN DUN CALENDARIO LITÚRXICO E IDENTIFICACIÓN DO TEMPO DE PASCUA • VISUALIZACIÓN DUN CORTOMETRAXE DE ANIMACIÓN (DE ALGÚNS MINUTOS) E INTERPRETACIÓN .
Materiais e recursos	<p>INFORMACIÓN QUE SE FACILITA NA AULA VIRTUAL EN PDF CUNHA EXPLICACIÓN E TEXTOS. LIGAZÓNS AOS CORTOMETRAXES DE MINUTOS DE DURACIÓN LIBRO DE TEXTOS PREGUNTAS DIRECTAS AO PROFESORADO A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: A FÓRMULA QUE DECIDA O CLAUSTRO DO CENTRO
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
APRECIAR A MENSAXE DE SOLIDARIEDADE DAS OBRAS DE MISERICORDIA E AS OBRAS DE XESÚS	EXPRESA POR ESCRITO CON CREATIVIDADE E ORIXINALIDADE A SÚA VISIÓN DAS OBRAS DE MISERICORDIA
IDENTIFICAR NA CULTURA A RIQUEZA E A BELEZA QUE XENERA A FÉ	PERCIBE A INFLUENCIA DA FE NO ARTE
APRECIAR A INFLUENCIA DA IGREXA NA EXPRESIÓN ARTÍSTICA	VALORA A INFLUENCIA DA IGREXA NA ARQUITECTURA, NA ESCULTURA E NA ARTE DOS VITRAIS
RECOÑECER QUE A IGREXA INFLUEU DE XEITO SIGNIFICATIVO NO DESENVOLVEMENTO DA CULTURA OCIDENTAL	RECOÑECE A IMPRONTA DO GÓTICO NAS GRANDES CATEDRAIS DE EUROPA

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>PROCEDEMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -a adecuación das respostas das preguntas realizadas - A presentación -Vocabulario -Uso da información -Coherencia -Calidade da información: - A orixinalidade fronte ao plaxio dun texto da web ou douto traballo
	<p>Instrumentos::</p> <p>As tarefas enviadas , que son variadas, tales como: creación de contos ou relatos no que se manifesten boas accións ou accións de solidariedade, relacionadas coas obra de Xesús e as obras de misericordia;</p> <p>Busca de catedrais góticas a través dun xogo creado <i>ad hoc</i> para esta situación e que resulte motivador. É unha tarefa de investigación e unha pequena guía de viaxe. Esta tarefa supón investigación e busca de información.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Se fará en base ás dúas primeiras avaliacións, considerando que foi avaliación continua e se tiña en conta as tarefas, o traballo en clase, a participación e actitude na clase.</p> <p>A cualificación da terceira avaliación, se é significativamente positiva permitirá subir a nota. Non obstante, se os traballos non son significativamente positivos ou ben non chegan a un nivel mínimo ou non se presentan, non afectará á nota que se tería en conta considerando só as dúas primeiras avaliacións.</p> <p>En ningún caso alguén poderá subir as notas anteriores se houbo actitudes inadecuadas respecto ao seguimento das explicacións ou de pasividade ou unha ou non presentaron os traballos.</p> <p>Se alguén ten unha avaliación suspensa e non a recuperou, e agora non presenta os traballos, non aproba a materia.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>INTERPRETACIÓN E COMENTARIO DUN TEXTO VISTO EN CLASE NOS DOUS PRIMEIROS TRIMESTRES. XA TRABALLADOS E COMENTADOS</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE DE RELIXIÓN</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	REFORZO/AMPLIACIÓN
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A TRAVÉS DAS AULA VIRTUAL SE FACILITA UN DOCUMENTO EN FORMATO PDF EXPLICANDO O TEMA QUE ESTAMOS ABORDANDO E SE ADXUNTAN LIGAZÓNS OU IMAXES OU TEXTOS QUE SE TRABALLAN. XOGO DE INVESTIGACIÓN CREADO <i>ad hoc</i> PARA ESTA SITUACIÓN, QUE RESULTE MOTIVADOR. É UNHA TAREFA DE INVESTIGACIÓN SOBRE AS CATEDRAIS GÓTICAS E UNHA PEQUENA GUÍA DE VIAXE. ESTA TAREFA SUPÓN INVESTIGACIÓN E BUSCA DE INFORMACIÓN.
Materiais e recursos	INFORMACIÓN QUE SE FACILITA NA AULA VIRTUAL EN PDF, LIGAZÓNS A TEXTOS OU CORTOS DE ANIMACIÓN. PODEN CONSULTAR O LIBRO DE TEXTO PREGUNTAS DIRECTAS AO PROFESORADO A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: A FÓRMULA QUE DECIDA O CLAUSTRO DO CENTRO
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.