



Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura



Membro Escola Asociada UNESCO



# PROMOCIÓN 2014-20



## SUMARIO

ÍNDICE .....	3
OUTONO .....	4
ÁRBORES CAMPOLONGO .....	5
O RÍO GAFOS .....	6
MAGOSTO .....	8
SAMAÍN .....	10
TROMPADA .....	11
DESPLASTIFÍCATE .....	12
DÁLLE A LINGUA CON ONDA CERO RADIO .....	14
CURIOSIDADES DO MUNDO DA ARTE .....	16/18
O NOSO RUEIRO. ....	17/51/58
VALENTINA TERESHKOVA .....	18
ROSETTA .....	19
BILBIOTECA .....	20/50
EXPERIMENTOS CASEIROS .....	21
NADAL .....	24
MIILA/DAFIS/CROSS .....	26
ENTROIDO .....	30
CADROS VIVOS. ....	31/37/54/61/62
SALÓN DO LIBRO - MODA CON HUMOR .....	32
XVIII EXPOSICIÓN DA CAMELIA .....	38
CONFINARTE .....	40
O NOSO ECOSISTEMA .....	45
RÉPLICAS DE CADROS .....	46
DÍA DO LIBRO .....	48
O MAIO CONFINADO .....	52
LETRAS GALEGAS. CARVALHO CALERO .....	55
AGASALLOS .....	59
ANPA .....	60
REVOLTO DE FOTOS .....	61
TAREFAS CONFINAMENTO E.F. ....	62

# O Outono

## O OUTONO

Xa chegou o outono  
 pintando cores  
 de castañas, laranxa,  
 manzón e montóns.

Xa chegou o outono  
 de bonitos cogomelos  
 como caramelo.

Xa chegou o outono,  
 moitas castañas,  
 felices e a pellas.





## Equipos de Dinamización da Lingua Galega



# ÁRBORES DE CAMPOLONGO - Noelia Q. S. (5ºB)

## Nome científico: Populus alba L.

**Nome galego:** Choupo branco

**Nome castelán:** Álamo, chopo blanco

**Orixe:** Europa central, Asia central e norte de África

Árbore de folla caduca que pode crecer ata os 30 m de altura. Cortiza blanzuca con marcas negras en forma de rombo, grétase e escurece coa idade.

Follas de forma variable, poden presentar de 3 a 5 lóbulos ou ser case redondeadas, dentadas e de cor verde escura polo feixe e blanzucas polo envés.

Flores en péndulo, as masculinas de cor vermella e as femininas de cor verde.

Atópase sobretudo en zonas húmidas, a miúdo preto dos ríos. Tamén se utiliza moito como árbore ornamental en parques.



## Nome científico: Liquidambar styraciflua L.

**Nome galego:** Liquidambar americano

**Nome castelán:** Liquidambar americano

**Orixe:** Este y sudeste de Estados Unidos

Árbore de folla caduca e de gran altura. Copa primeiro de forma cónica e despois máis ancha e bombeada.

Ramas dispostas horizontalmente ou lixeiramente cara arriba.

Cortiza lisa nos exemplares de pouca idade e moi acanalada nas árbores adultas.

Follas palmeadas, que no outono adquiren unha coloración púrpura, vermella e laranxa.

Árbore moi utilizada como ornamental nos parques e xardíns das cidades.



## Nome científico: Ginkgo biloba L.

**Nome galego:** Ginkgo

**Nome castelán:** Ginkgo

**Orixe:** Procedente de China

É a árbore máis antiga sobre a terra.

Árbore de folla caduca que pode chegar aos 25 m de altura. Ten unha copa bastante voluminosa.

As follas teñen unha forma moi singular, pois teñen forma de abanico e están unidas ás ramas por un longo peciolo.

O froito é unha especie de ameixa de cor amarela, de cheiro moi desagradable. En Xapón cómenos tostados.



# As nosas preguntas sobre o río "Ghafos"



Que significa a palabra Gafos? - Cales son árbores máis importantes da ribeira dos ríos galegos?  
 - Cales son os muíños da zona urbana? —Como se chamaba o muíño que había dentro do recinto do colexio de Campolongo e do Crespo Rivas? - Que significa Gorgullón? - Cal é o afluente máis perto ó muíño de Cabanas? - Cales son as partes máis importantes dun muíño? - Desde que ano está cuberto o río na zona de Campolongo? - Que outros nomes tiña o río na zona de Campolongo? - Que planta se atopou polo río Gafos que é endémica desta zona? - Cal é a lonxitude do río? Cal é a lonxitude da parte cuberta? - Cales son lendas que temos no río? - Cal é a árbore máis alta da zona urbana do río? - Cal é a árbore onde podemos ver carrabouxos? - Que diferenza hai entre un niño de morcego a un de paxaro dos que colocou a Asociación Vaipolorío? - Quenes son os Trubincos? E o Demo Asubiador? - Cales son as plantas e árbores invasoras máis importantes no río? - Onde nace o río? - Cales son as árbores representativas das Brañas? E das Fragas? E dos soutos? Nos consellos sobre unha marcha quen debe ir primeiro nun grupo grande? .—Que diferenza hai entre unha cascada e unha ferverza? .

[Respostas no blog GHAFOS](#)

## RÍO GAFOS - Por Celia L. F. (5ºB)



O río Gafos nace en Figueirido (Vilaboa) e desemboca na ría de Pontevedra, logo de percorrer algo máis de 10 Km. Debe o seu nome a un hospital de leprosos que houbo na Boa Vila fai tempo. A imaxe representa unha pequena parte do tramo final pola zona urbana do concello.

**50 anos soterrado.** Este ano 2020 cúmprese medio século do soterramento do tramo que vai entre as rúas Alcalde Hevia e Xeneral Rubín. Son 800 metros que discurren baixo unha zona axardinada e chea de vida por mor dos centros educativos infantís que hai nela.



Malia a súa proximidade a importantes núcleos urbáns e obras públicas, o Gafos mantén unha grande biodiversidade que lle permite contar coa presenza de animais como **lontras**.

Proba delo foi a declaración de espazo natural de interese local (ENIL) en 2019 pola Xunta de Galicia, o que significa que a súas singularidades fano merecedor dalgún tipo de protección dos seus valores naturais.

Actualmente o proxecto para destapar o treito soterrado do río atópase na fase final do estudo de viabilidade. A intención do Concello é rematar o proxecto e devolver o Gafos ó aire libre antes de que conclúa a lexislatura..



**Boa sorte, río Gafos!**

Maqueta dun dos proxectos



Así pretenden que quede



Moita sorte tivemos co tempo, choveu toda a semana anterior e a seguinte, e xusto escampou o día do Magosto, non se meternos algún susto con algún pequeno orballo no inicio da mañán. Despois quedou un espectacular día de outono, fresco pero con raiolas de sol que quentaban o corpo e secaba algo o patio para poder sentarnos a papara as castañas.





## .O RAP DA CASTAÑA

### Retrouxo:

Castaña, castaña  
Do chan se apaña  
Metida no ourizo  
Non é unha patraña.

Magosto, magosto  
Non vaias co posto  
Leva castaña  
alegra ese corpo. Bis)

### Estrofas:

Coidado cos dedos  
Pódeste picar  
O castiñeiro protexe  
O seu froito vital.

Apañando con tino  
Metendo nun cesto  
Deixando secar  
A castaña ó solleiro.

Despois de ben secas  
Mételle o dente  
Ponas ao lume  
Para que estén  
Ben quentes.

Despois dun tempiño  
Están preparadas  
Comemos castañas,  
Castañas asadas.

Tamén é costume  
Furar a tixola  
Pra asar as castañas  
A tixola mola.

Hai outros que queren  
Facelas cocidas  
Fiuncho e cachelos  
Castañas perdidas.

Non hai desperdicio  
Non perdas o tempo  
Tan so hai que poñer  
En bo uso o peteiro.

Candea, flor do castiñeiro



# Samaiín





Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



Equipos de  
Dinamización  
da Lingua Galega



## TROMPADA 2019





Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



Equipos de  
Dinamización  
da Lingua Galega

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia



Ola Plástiquina  
querémoste saúdar,  
o alumnado de Campolongo  
estamos a reciclar.

Os tapóns das botellas  
estamos a xuntar  
sacamos uns cartiños  
para uns nenos curar.

Queremos o planeta  
querémolo coidar  
e cos nosos xestos  
queremos axudar.

Reciclamos o plástico  
á hora de merendar  
traemos friameiras  
que volvemos levar.

Coas botellas baleiras  
podemos xuntos traballar  
visita como as temos  
no xardín vertical.

Temos un planeta  
só un e nada máis  
non teño recambio  
haino que coidar.

Non son grandes cousas  
son xestos nada máis,  
pero son o principio  
un gran xeito de empezar

Ti es Plástiquina  
gústache viaxar  
leva esta canción  
Para todos animar

RAP "PLASTIQUINA"  
CEP CAMPOLONGO



DESPLASTIFÍCATE



# DESPLASTIFÍCATE



## O REFRANEIRO DOS PEIXES E A DIETA SAUDÁBEL



No programa [Dálle a lingua de Onda Cero Radio](#), este ano traballamos algúns persoeiros das nosas rúas, mulleres astronautas, ditos e curiosidades de artistas e tamén a “Dieta Saudábel cos nosos peixes”, facendo receitas, coñecendo cando están en sazón, como se pescan e buscando a sabiduría do **refraneiro popular**. Velaquí unha mostra. Nas fotos están Paula e Adriana de 5ºB, coas presentadora do programa, e Iago de 5ºA cun chincho e un abadexo na Praza de Abastos de Pontevedra. (Pódense [ver 77 fichas de peixes, na blog Ghafos, Etiqueta Peixes](#)).

- A **anguía** en empanada e a lamprea escabechada
- Cando o trigo vai louro o **muxe** vale ouro.
- Lagosta** e o **cazón**, en maio están en sazón
- Ó escacho, polo abril, non hai máis que lle pedir
- En xaneiro a **faneca** sabe a carneiro
- A faneca i-a **solla**, na caída da follá.
- Non é boa solla a que o pan non molla.
- Pescador que non se molla non comerá moita solla
- Golfíns que moito saltan, vento traen e calma espantan
- Lampreas** en san Xoán, pra o can
- Do mar o "mero" (**cherna**) e da terra o becerro
- Ollomol** de xaneiro vale un carneiro
- Mentras canta o cuco, non comas raia nin polvo
- En abril, o salmón para min, no maio para o criado, e no san Xoán para o can.
- Arroases na ría, moita sardiña
- Quen queira mal a unha veciña, déalle en abril sardiña

- Por San Xoán a sardiña pinga ó pan
- A **sardiña** e o porco se voaran máis se estimaban
- Cada sardiña ten a súa espiña
- O **pancho**, tan largo como ancho.
- A **raia** e a perdís, coa man no narís.
- Despois da Ascensión, nin sable nin **salmón**.
- De san Miguel a Santos, nubes de **tranchos**
- Ao **róbalo**, quem o quiser há-de escamá-lo.
- A **troita**, para que guste, ha de tres sete efes: fresca, fría, fiada, frangosa, fea e femia
- Muller costureira e home troiteiro, nin boa meda nin bo palleiro
- A carne, carne cría, ... E o peixe mantente en forma todo o día
- Peixe a remollo non o collo
- Chuva de morriña, nin peixe nin auga nin fariña
- O hóspede e o peixe ós tres días aborre-cen
- Os nabos e os peixes no tempo da xiada crecen

# 6º A gravando para Presentamos curiosidades sobre o mundo da arte...

1. **Leonardo da Vinci** polímata florentino do Renacemento italiano. Foi pintor, anatomista, arquitecto, artista, botánico, científico, escritor, escultor, filósofo, inxenheiro, inventor, músico, poeta e urbanista. **MARIO**

1. Na obra de **Da Vinci** “**a última cena**” orixinalmente incluíu os pés de Jesús. Pero o traballo foi tan infravalorado que en 1652 perforouse unha porta na metade da pintura que eliminou os pés de Xesús. **ELENA**

2. **Yves Klein** artista francés, un dos fundadores do Novo Realismo. Foi , pintor, fotógrafo e judoka e un dos maiores expoñentes da arte contemporánea do século XX. **LUIS**

2. **Yves Klein** celebrou unha exhibición en París para presentar a súa cor **o azul Klein** e para sorpresa dos visitantes, a galería estaba valeira e en branco. Ao día seguinte da apertura, a xente empezou a mexar en azul debido ao metileno dos cócteles. **CLARA**

3. **Miguel Ángel Buonarroti** coñecido en español como Miguel Ángel, naceu en Florencia . Foi un arquitecto, escultor e pintor italiano renacentista. **SAMUEL**

3. A súa obra “**O David**” é unha escultura de mármol branco de 5,17m de altura. O bloque de mármol utilizado en 1.504, foi cortado en 1.463 por un artista para unha obra que finalmente abandonou. **DANIELA**

4. **Salvador Dalí** foi un pintor nado en Figueras. Aparte de pintor, foi escultor, grabador, escenógrafo e escritor no século XX. Foi un dos máximos representantes do surrealismo. **SARA P.**

4. **Dalí** dixo que a idea para os seus icónicos reloxo chegoulle ao ver uns trozos de queixo Camembert derretíndose ao sol. **SABELA**



5. **Henri Matisse** Pintor francés, máximo representante do fauvismo. A súa obra daba as pautas dun estilo novo que se negaba a ser unha mera imitación da natureza. **CARMEN**



5. **Le Bateau** (“O barco”) de Henri Matisse\_ foi colgado do revés no Museo de Arte Moderno de Nueva York durante 47 días, ata que Genevieve Habert, un corredor de bolsa, se dera conta. **DANIEL**

6. **Jasper Johns** é un pintor, escultor e artista gráfico estadounidense. (15-5-1930) **IZHAM**

6. O artista vivo máis caro é Jasper Johns, o seu cuadro “**Bandera**”(1958) foi vendido por 110 millóns de €. **LEYRE**

## VIDA

7. **Pablo Picasso** foi un pintor e escultor español e un dos pintores máis famosos do mundo. Naceu en Málaga .  
 Ás súas obras máis coñecidas son As señoritas de Avignon e O Guernica. Creador do movemento cubista. AROA

7. O nome completo de **Pablo Picasso** ten 23 palabras: Pablo Diego Jose Francisco de Paula Juan Nepomuceno María de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Mártir Patricio Clito Ruíz y Picasso. RODRIGO

8. **Jean- Michel Basquiat** , 22-10-1960 Nueva York. Aos 16 anos ingresa na City-As-School, centro escolar para adolescentes superdotados . Entra en contacto co mundo das drogas, das bandas, do grafiti... de onde saltaría ás galerías de arte. Ás súas obras alcanzarían cifras millonarias. VICTORIA

9. **Buda Gautama** máis coñecido como o buda foi un sabio en cuxas ensinanzas fundouse o budismo. Naceu na desaparecida república Saika nas estribacións do Himalaya. SOFÍA

10. **Jean Yves Menez** escultor bretón. Gustáballe traballar con pedra, madeira, xeo, neve.... Tallou un bote real nun bloque de granito de de 35 toneladas e logrou facer que flotara eliminando todo o material superfluo. ROMÁN

11. **Louise Joséphine Bourgeois**, foi unha artista e escultora francesa nacionalizada estadounidense. Coñecida polas súas esculturas de arañas, que lle valeron o apodo de "Muller Araña". ADRIÁN

12. **Paul Gauguin** foi un pintor francés de estilo postimpresionista. Tamén foi escritor e escultor. MARIÑA

## CURIOSIDADES

7. **AS SEÑORITAS DE AVIGNON** É un cadro cubista de Pablo Picasso. Atópase no MOMA de Nueva York.  
 Chámase así pola rúa Avignon de Barcelona, non pola cidade francesa de Vaucluse. HUGO

8. **Jean- Michel Basquiat** en tan só 5 anos pasou de vender postais e camisetas caseiras pola rúa, a ser o artista máis xove que expuxera no Documenta, Kassei, unha das exposicións de arte máis importantes do mundo. Morreu aos 27 anos. ANA

9. Despois de que os talibáns destruíran as antigas estatuas de Buda en 2001, os arqueólogos/as descubriron unha serie de covas antigas con pinturas de fai 1000 anos de antigüidade que plasmaban varias escenas da mitoloxía budista. Crese que son as **pinturas ao óleo máis antigas** que se encontraron. CARLA

10. O bote chamado "**Maen Vag**" pode transportar ata 7 pasaxeiros. A peculiaridade desta escultura é que flota. Agora a escultura está exposta no Dol - de - Bretagne . SARA F

11. **Louise Bourgeois** estivo en psicoanálise durante máis de 30 anos seguidos. Quedou afectada psicolóxicamente por un trauma infantil despois de vivir os horrores da 1º Guerra Mundial, o cal inspirou a súa obra. MIRIAM

12. O pintor **Paul Gauguin** foi un dos traballadores do canal de Panamá. Arredor de 25.000 traballadores morreron durante a súa construción. ADRIANA



## A MIÑA RÚA: LUIS BRAILLE



“Eu vivo no numero 32 dunha pequena rúa preto de Campolongo, mide 227 m . É tranquila, ten na súa veirarrúa dereita casas unifamiliares e na esquerda, ó principio un edificio, e o resto o Club Militar. Somos poucos veciños é como vivir en familia.

**O edificio máis importante da miña rúa é o centro da ONCE, no número 40.** Este complexo que coñecemos como "A escola ONCE" situada ao final da rúa Luis Braille, foi **orixinalmente un proxecto de sanatorio creado polo médico pontevedrés Celestino López** a finais do século XIX, Parece que nunca estivo operativo. Máis tarde apareceron en escena os **Irmáns Maristas**, tomando o control do edificio e creando en 1920 o **Colexio Poliglota Comercial do Sagrado Corazón de Xesús**. Os irmáns maristas ampliaron a súa oferta educativa en 1926 con outras dependencias. En calquera caso, o colexio de Campolongo seguiu sendo o principal referente, ampliando nos anos posteriores as ensinanzas alí impartidas. **No ano 1941**, o administrador do Colexio Marista, **o irmán Vicente Lorenzo**, cedeu a finca de Campolongo unha propiedade duns 22.000 metros cadrados con todas as súas instalacións **ao xefe nacional da ONCE, Javier Gutiérrez Tovar**, a cambio dunha cantidade de **500.000 pesetas**.

O nome da rúa débese a **Louis Braille**, nado preto de París, en xaneiro de 1809 e finado o en xaneiro de 1852, **foi famoso pola invención do sistema de escrita para cegos que tamén se chama Braille**. No sistema Braille as letras representanse con grupos de 6 puntos, aliñados en 2 columnas de 3 puntos. Cada letra representase por unha combinación única dalgúns destes puntos en relevo.”



Laura B. V. (5°C)



Os nenos e nenas de 2º de EP iniciamos no primeiro trimestre unha viaxe rumbo ao espazo. Durante a mesma, puidemos descubrir cousas moi interesantes e coñecer a personaxes increíbles.

## VALENTINA TERESHKOVA



O nome de Valentina Tereshkova está escrito con letras de ouro na historia da conquista do espazo. Con tan só 26 anos, a moza rusa convertíase na primeira muller que viaxaba ao espazo.

A súa proeza converteuna nunha heroína mundial e en todo un símbolo de igualdade, pois logrou demostrar que homes e mulleres podían lograr os mesmos retos extremos.

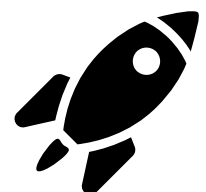
A fazaña tivo lugar o 16 de xuño de 1963, en plena competencia entre Estados Unidos e a Unión Soviética por "conquistar" o espazo.

O programa espacial soviético quería investigar as diferenzas entre homes e mulleres nunha contorna carente de gravidade.

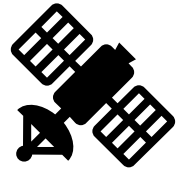


Foi seleccionada para levar a cabo dita fazaña de entre un total de catrocentas candidatas polo propio Nikita Krushev, o máximo líder soviético.

Tereshkova despegou do cosmódromo de Baikonur a bordo da nave Vostok-6 que, en 70 horas e 50 minutos, completou 48 voltas ao planeta. A astronauta regresou ao planeta convertida en toda unha lenda.



## ROSETTA



É o nome da nave cuxa misión era a de orbitar e aterrizar sobre un cometa.

Un cometa é un corpo celeste de xeo, po e rocha que orbitan ao redor do Sol deixando unha cola luminosa de miles de kilómetros, cunha velocidade de máis de 100.000 Km/h.

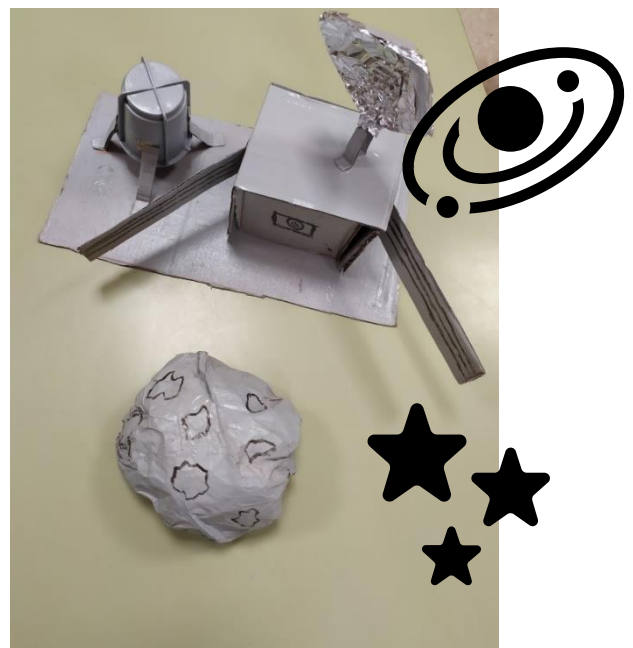
Chamouse así pola famosa pedra Rosetta, que permitiu descifrar xeroglíficos exipcios hai uns 200 anos.

A nave parece unha gran caixa negra con dous enormes paneis solares aos lados e unha antena parabólica. Levaba a Píale, que é unha pequena nave do tamaño dunha lavadora con arpóns e parafusos para suxetarse ao chan e tomar mostras.



A data do seu lanzamento foi o 2 de marzo de 2004, cun obxectivo: investigar a composición e características do cometa 67P, posto que podía dar información da orixe do Sistema Solar.

As conclusións obtidas nesta misión apuntan que os cometas son vestixios das primeiras fases da formación do Sistema Solar e tamén informan dos compoñentes que darían lugar aos planetas hai 4.600 anos.



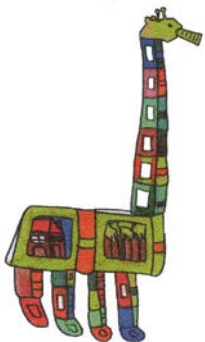
# DÍA DA BIBLIOTECA

A "Asociación do Libro Infantil e Xuvenil" propuxo, no ano 1997, a data do 24 de outubro para facer fincapé nos beneficios das bibliotecas ao servizo da lectura, da cultura e da cidadanía.



Cada 24 de outubro no noso colexio celebramos o "Día da biblioteca" cunha sesión de contacontos a cargo dun grupo de alumnas de 6ºA, Clara Ageitos, Daniela Álvarez, Sabela Baltar e Carmen Monteagudo.

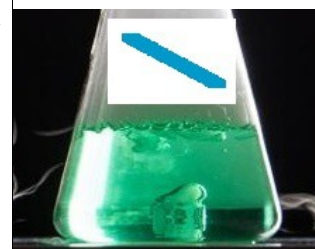
Elas convertéronse en magníficas contadoras de contos que fixeron as delicias dos máis pequenos do cole na súa primeira visita a biblioteca.



## EXPERIMENTOS



No 1º Trimestre, como proposta do EDNL, estivemos a investigar como funcionan algunhas cousas, e para iso fixemos esta morea de experimentos que gravamos e que podeades ver no blog cole "Ghafos" ou xa directamente con este código QR que tedes nesta páxina.



Atrapados no arroz



A Lata equilibrada



Volcán con vinagre e bicarbonato



A botella que respira



Airbag caseiro



Cadro de cores con lacasitos



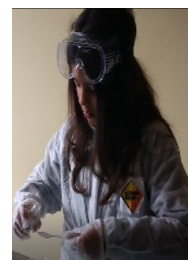
A forza dos espaguetis



Un experimento moi san cunha uva e unha pera

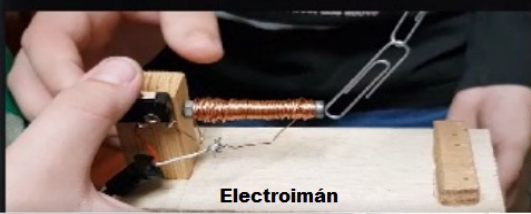

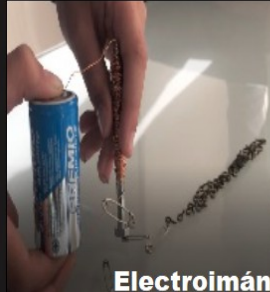





Globo que non estoupa cando se pincha



Escuma de ovo ...

## EXPERIMENTOS CASEIROS II

 <p><b>Electroimán</b></p>	 <p><b>Un gato con tripas</b></p>
 <p><b>Bobina de Tesla</b></p>	 <p><b>Volcán submarino</b></p>
 <p><b>Electroimán</b></p>	 <p><b>O cabalo máximo</b></p>
 <p><b>Fluido non Newtoniano</b></p>	 <p><b>Fantasma na botella</b></p>
 <p><b>Aerodeslizador</b></p>	 <p><b>A agulla que sinala sempre o norte</b></p>

**AERODESLIZADOR: PRECISAMOS:** 1- Un CD ou un DVD, un anaco de cartón, un alfinete, tesoiras, unha botella de plástico, pegamento e un globo. **PROCESO:** Recortamos un círculo de cartón e pegámolo no centro do CD de maneira que tape o buraco central. Cun alfinete facemos algúns buracos no cartón. Cortamos a parte superior dunha botella de plástico coas tesoiras. Logo pegamos a parte superior da botella no CD. Para rematar inflamamos o globo, retorcémoslo para que non se escape o aire e logo encaixámolo na botella. Ao deixar saír o aire do globo o CD desliza sobre unha superficie lisa. **EXPLICACIÓN:** Se deixamos o CD sobre unha superficie lisa cunha pequena inclinación vemos que permanece en repouso. As forzas de rozamento entre o CD e a superficie impiden que o CD móvase. Se damos un lixeiro golpe ao CD detense tras percorrer uns centímetros. Ao desinflarse o globo fórmase unha cámara de aire baixo o CD que reduce o rozamento por fricción e permite o movemento.

## EXPERIMENTOS CASEIROS III



**Lámpada de lava**



**Lámpada de lava**



**Inflar un globo con vinagre e azucre**

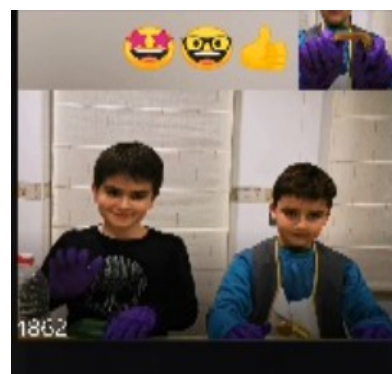
**Como meter un globo nunha botella con calor en frío**



**Tres candeas e un misterio**



**Volcán explosivo**



**O óso de goma**



**Atrapados no arroz**

**ATRAPADOS NO ARROZ.** Para facer o noso experimento necesitamos unha moeda, un naipe, unha botella e papel de lixa. Colócase sobre a botella un naipe da baralla e sobre o naipe unha moeda. Se se dá un golpe seco o naipe sairá disparado e a moeda quedará no mesmo sitio. Pero se se substitúe o naipe por unha tarxeta de papel de lixa a moeda sairá disparada. **Explicación :** Cun golpe seco o naipe sae con tanta velocidade que o movemento non se transmite á moeda. A moeda, pola inercia, queda en repouso sobre a botella. Por outra banda, cun naipe a fricción é moi pequena e as forzas de rozamento entre o naipe e a moeda non logran arrastrar a moeda. Pero se se repite o experimento substituíndo o naipe por unha tarxeta de papel de lixa o rozamento é moito maior e o normal será que a moeda salga disparada. Requírese algo de práctica para que o experimento salga ben.



Suri Charlott Manrique Díaz 4ºB



Enma Valenzuela Rivas 1ºC



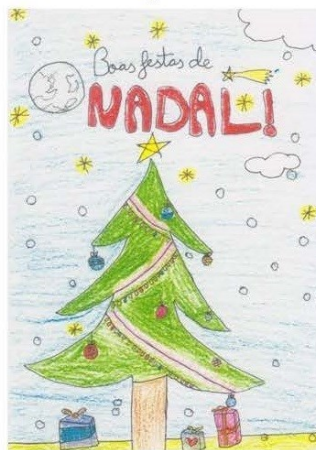
Sara Durán Cons 3ºC



Ximena Bedoya Quiceno 6ºB



Valeria Janeiro Donsión 2ºB



Vitoria Munáiz Canosa 5ºA



TARXETAS CAÑADORAS



# O Nadal co Apalpador



AS LOCOMOTORAS DE CAMPOLONGO COMEZAN A:

# MILLA SAUDÁBEL

Venres 25 de outubro  
ás 12:00 no patio do colexio  
Curso: 3º

**Próximas datas**

4º curso	4/11/19
5º curso	15/11/19
6º curso	22/11/19
1º curso	29/11/19
2º curso	13/12/19

**Recorda !!  
Trae roupa deportiva**

*Gráfico do percorrido*



O Plan Proxecta é unha iniciativa da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, en colaboración con diferentes organismos, dirixida a fomentar a innovación educativa nos centros.

O CEP Campolongo participa neste curso 2019/20 nas modalidades:

- PDC (Proxecto Deportivo de Centro).
- MILLA DIARIA.
- XOGADE (Deporte escolar e Coñece o meu Club).
- DAFIS (Plataforma valoración da condición física).



O venres 25 de outubro comezou a escola cunha actividade das que se programaron para as "Locomotoras de Campolongo",. A "Milla diaria", da que nós fixemos unha adaptación, chamada "**A Milla Saudábel**". Cada semana, nun día escollido, participou un só nivel escolar (1º, 2º ..). Deste xeito cada nivel fixo a súa milla/s cada 7 semanas. Normalmente celebrouse os venres, agás os de 4º que a fixeron os xoves. Durante 10 min (despois do recreo) cada alumn@ intentou achegarse ó percorrido da milla, para os máis pequen@s marcamos como meta acadar " 1 Estación" (524 m) como mínimo. O obxectivo deste programa foi incrementar o tempo de actividade física nas escolas ademais de facer unha xornada lúdica para tod@s, onde podemos mellorar, estadal a estadal, as ganas de correr e a nosa saúde. Os primeiros en facer a Milla foron os de 3º, logo seguiron os demais cursos sucesivamente até rematar con 2º curso e logo volver a comezar as quendas.

Este ano decidimos participar nun ambicioso proxecto chamado DAFIS.

## QUE É DAFIS ?

**DAFIS, é un protocolo de valoración da Condición Física** que nos permitiu acadar un dos obxectivos principais do noso PDC (Proxecto Deportivo de Centro) «Valorar a condición física para a saúde do alumnado».

**Avaliamos a un total de 295 alumnos/as**, tomando 18 medicións de cada un/ha (xa que nalgunhas probas teñen varios intentos, diferenciando tamén membros superiores-inferiores e dereita-esquerda).

Obtivemos varios informes, a cada neno/a que deu o seu consentimento, entregouse un **informe individualizado** donde puido **comparar os seus datos** cos obtidos por outros/as nenos/as da súa idade no centro, na localidade, provincia e no resto de Galicia.

**As probas**

1. IMC: talla, peso e perímetros
2. Presión manual
3. Salto horizontal a pés xuntos
4. Back saver Sit and Reach
5. Carreira: ida e volta 4x10
6. Suspensión cónodos flexionados
7. Course navette

1) Medición composición corporal.  
2) Presión manual.  
3) Salto lonxitude pes xuntos.  
4) Flexibilidade (back-saver sit and reach).  
5) Velocidade-axilidade (4x10).  
6) Suspensión cónodos flexionados.  
7) Resistencia cardiorespiratoria (Course-Navette)

**DAFIS**  
Valoración de la condición física

GALICIA SAUDABLE XUNTA DE GALICIA

Plataforma galega para a valoración da condición física saudable

*Imaxe das probas que se realizaron*

Analizado o **informe global de centro** destacamos as seguintes conclusións:

- ✓ **O alumnado do CEP Campolongo presenta** a nivel global de centro **unha mellor condición física que os nenos e nenas** da súa idade avaliados en Galicia.
- ✓ **O IMC** (Índice de Masa Corporal) do alumnado do centro **está dentro do rango normal**. Non habendo casos significativos de sobrepeso nin obesidade.
- ✓ **Os nenos 8 e 10 anos destacan** de xeito significativo e **as nenas de 10 e 11 anos obtiveron resultados excelentes**.
- ✓ Todas as probas físico-motrices se atopan dentro dos parámetros habituais, se ben é certo que **debemos traballar a resistencia aeróbica en 5º e 6º cursos**. Reforzando tamén as actividades que melloren a **flexibilidade en tódalas idades**.

Por todo isto marcamos como un **obxectivo nos vindeiros anos, e implantar DAFIS en tódolos niveis**, xa que é un protocolo de valoración da condición física de recoñecido prestixio, que permitirá ver a evolución da condición física e saúde do alumnado durante a súa vida.

**Zonal - Campo a Través**  
Pontevedra, 17 xaneiro 2020

**Lenda**

- Acceso Saída
- Autobus
- Avituallamento
- Gardarroupa
- Meta
- Saída
- Secretaria
- Vestuarios
- Volta Grande
- Volta Pequena
- Zona Quecemento

HORA	CATEGORÍA	PERCORRIDO	DISTANCIA
10:30	6ª E.P. Fem	1V. Azul + 1V. Rosa	1500 m.
10:45	6ª E.P. Mas	1V. Azul + 1V. Rosa	1500 m.
11:00	5ª E.P. Fem	1 V. Rosa	1000 m.
11:10	5ª E.P. Mas	1 V. Rosa	1000 m.
11:20	4ª E.P. Fem	1 V. Rosa	1000 m.
11:30	4ª E.P. Mas	1 V. Rosa	1000 m.
11:40	3ª E.P. Fem	1 V. Azul	500 m.
11:50	3ª E.P. Mas	1 V. Azul	500 m.
12:00	2ª E.P. Fem	1 V. Azul	500 m.

DEPORTE GALEGO Xacobeo 2021 XUNTA DE GALICIA



A Illa das Esculturas acolleu o venres 17 de xaneiro unha nova edición do cros escolar **Campo a través**, no que participaron, por fin con bo tempo, numerosos centros escolares da cidade pontevedresa. A competición, que se iniciou ás 10.30 horas e finalizou pasadas as 12.30 horas da mañá, reuniu en na Illa das Esculturas de Pontevedra a alumnos e alumnas do CEIP Xunqueira I, Xunqueira II, CPR Sagrado Corazón , CEIP Parada Campañó, CEIP Santo André de Xeve, CEIP Manuel Vidal Portela, CEP Marcón, CEIP Froebel e por suposto o noso, o CEP **Campolongo**. O percorrido, ameno e apto para todos os novos atletas, transcorreu pola contorna da Illa das Esculturas, un terreo propicio para a práctica do atletismo ao aire libre e no que se adestran normalmente atletas da talla de Javier Gómez Noya e outros moit@s que temos nesta cidade chea de grandes deportistas. Destacamos en xeral a boa organización, e en particular o entusiasmo e a boa participación de tod@s@s da nosa escola, **onde se clasificaron para a Fase Provincial** (sábado 1 de febreiro no parque de Castrelos en Vigo), Alicia P.M e Noelia Q.S. de 5ºB, que acadaron o 8º e 9º posto, e en chicos David F. F. (5ºB) que chegou de 10º.

## *UNHA CABANA BEN CHUSQUÍÑA!*



**Esta é a miña cabana da árbore. Bonita, eh?**

**Está nun bosque con localización secreta, nun lugar precioso onde hai vexetación por todas partes. A miña cabana está situada sobre un carballo centenario con ramas torcidas coma se alguén quixese colocalas para que eu a construíse encima.**

**Está rodeada por un enreixado gris duro como o aceiro (porque é de aceiro), subida a un ferro de tableiros de madeira, e ese ferro subido a un dos troncos.**

**A cabana é redonda e ten un tellado de cortiza e madeira de carballo, cunha pequena cheminea. As paredes tamén son de tableiros de madeira de carballo, como todo. Desde fóra vese os cristais verticais e as cortinas de liño que coseu a miña avoa.**

**Cara á dereita da cabana hai un río no que nos bañamos no verán. Ao fondo de todo, á esquerda, teño árbores e máis árbores. Se te achegas un pouco máis á dereita, hai un pequeno claro entre as árbores que permite que lle de directamente a luz.**

**Para terminar, agora que fixen a descrición da miña cabana da árbore, apetécame revelarvos que está preto do Río Tambre de Os Pasos, en Aiazo, onde a miña avoa ten unha leira.**

**Iago Iglesias Gómez**

**5ºA**

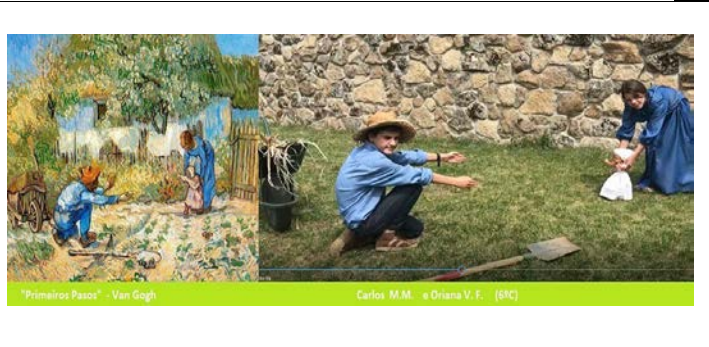
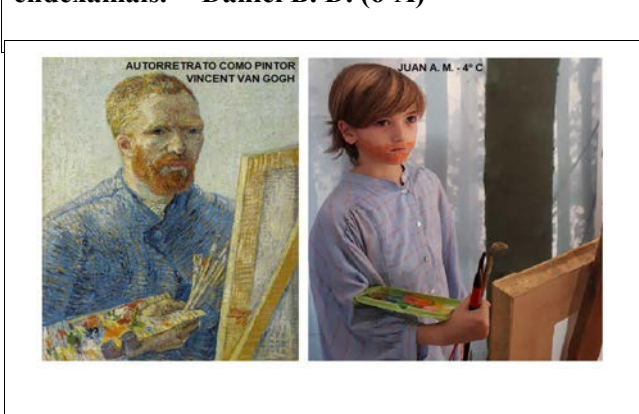


## Quen cortou a orela de Van Gogh?



"Autorretrato coa orela cortada" Daniel B. D. (6ºA)  
Van Gogh

"**Vincent Willem Van Gogh** foi un pintor neerlandés, un dos principais expoñentes do postimpresionismo. **Pintou 900 cadros** (entre eles 43 autorretratos e 148 acuarelas) e realizou mais de **1600 debuxos**. Unha figura central na súa vida foi o seu irmán menor Theo, marchante do arte en París, quen lle prestou apoio financeiro de maneira continua e desinteresada. Van Gogh foi esencialmente **autodidacta**. A calidade da súa obra foi recoñecida solo despois da súa morte, nunha exposición retrospectiva en 1890, considerándose na actualidade un dos grandes maestros da historia da pintura. **“A orela de Van Gogh”**: **Cortou a súa orela realmente cunha navalla?** Van Gogh centraba a súa vida arredor dunha persoa esencial para él: **Paul Gauguin**. Unha noite, e durante unha visita a un prostíbulo, Gauguin comentoulle a súa intención de deixalo, non soportaba os seus cambios de humor, as súas excentricidades e debilidades. E aínda máis, **tiñalle medo**. Empezaron a loitar na rúa con espadas, pero Gauguin era un experto en esgrima e, quizá sin querer, pasou o filo demasiado cerca e terminou cercenando a orela do seu complicado amigo. Van Gogh foise para casa, e ao día seguinte, envolveu nun pañuelo a orela para enviarse a Rachel, unha das prostitutas que solía frecuentar Gauguin. Declarou que era un acto de despeito, e que levado pola loucura el mesmo cortou a orela coa súa propia navalla. **Non desexaba que culparan a Gauguin**, non desexaba por nada do mundo que o seu querido amigo fora xulgado e aínda menos condenado. Pero tal vez, foi así como comezou a súa propia condena, porque tras aquel incidente Paul Gauguin desapareceu para sempre da súa vida, e deixándose vencer pola loucura e a desesperación suicidouse poco tempo despois cun tiro no peito, despidiéndose do seu irmán Theo cunha frase: **A miseria no remata endexamais.** " Daniel B. D. (6ºA)



Somos o alumnado de 6º A e imos presentarvos o noso traballo do Salón do Libro: **“Humor na Moda” = “Moda con Humor”**



1º Cada un/unha deseñou un boceto do seu traxe e complementos.



**TRAXE CHIÓN** (CON BERRÓ NA BOCA)

DEADREMA + GLOBOS + BOLSO + GOMA EVA + CINTA DE PEQUENAS

**TRAXE DE "A GATA DO PRADO"**

CASQUETE + CINTA REUTILIZADA DE GALAXAS + TROCENOS DE EVA GOMA EVA + TUL VERDE + LAZO

**TRAXE DE FIN DE ANO (DE UVAS)**

TURBANTE TUL VERDE + GOMA EVA BRANCA + BARRA + BARRA + DOBRAR + PEGAR

ABRÓN DE CORDEL + GLOBOS

**TRAXE DE TUL REUTILIZADO COU EUARUA DE PAPEL**

TRAXE DE TUL REUTILIZADO COU EUARUA DE PAPEL

**TRAXE CORRENTE (ILUMINADO)**

TRAXE CORRENTE (ILUMINADO) + TUBO PUNHA OVALA + CORDÓN VERDE + DOBRAR A METADE + BOLSO + SALA ADOBRADA CON LUCES DE NAVIDAD

**TRAXE DE "A GATA DO PRADO"**

MELEIRA DE TIPP-EX ESTRAGADA → BOLSO FEITO COU BOLSAS DE CAPSULAS-CAFÉ AO REVERES + CINTA

**TRAXE DE NOITE (PIXAMA)**

PIXAMA + PANTUZAS + FULAR + PULSERA

**TRAXE MOI MONO**

SOMBREIRO + COLAR DE FLORES + COLAR + TAPAS DE TAPAS DE PLÁSTICO + CORDÓN

**TRAXE DE DIARIO**

TRAXE DE DIARIO (Co diario de Antevivedra) + SAIA + VOLANTES DE PERIFERÍA + CINTA ADHESIVA VERMELLA

**TRAXE À GATA**

GAFAS + BOLSO/GAFAS + GOMA EVA BRANCA + GOMA EVA VERDE + CINTA VERDE + PEGAR E COLOCAR CINTA VERDE

**TRAXE VISTOSO** (COU GAFAS)

GAFAS + CINTA COU GAFAS ADOBRADAS + SAIA + LAZOS

2º Confeccionamos as prendas con material reutilizado e reciclado: roupa, botellas, luces de Nadal, tipp-ex, tubos, goma eva....

E por último desfilamos...

# TRAXES : DE NOITE



## VINTAGE

## DE DIARIO

## DE PRAIA



# DE ETIQUETA- DE LUCES - S.DE COPA- DE COLA



**COLECCIÓN 2020 A GATA DO PRADO**



**ECONÓMICO - ÉT NICO - CHIÓN - FIN DE ANO**



**VISTOSO - MOI MONO - RECICLAXE - DESEÑADORA**

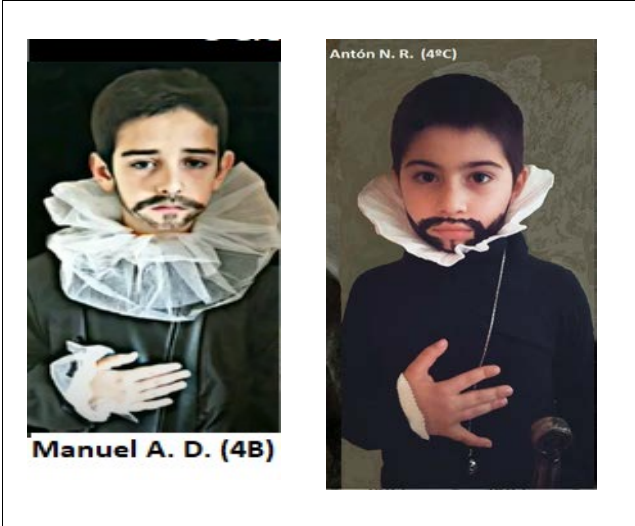
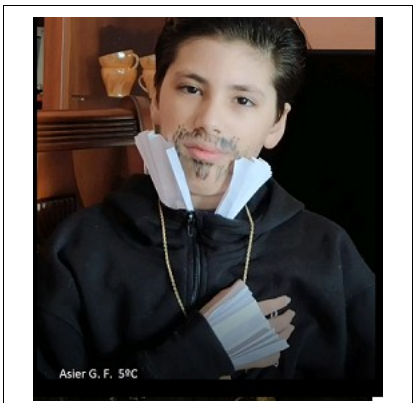


**PASARELA MODA CAMPOLONGO**



Espectacular pasarela do alumnado de 6º A  
 Moda variada das catro estacións do ano.

**“OS NOSOS CABALEIROS COA MAN NO PEITO”**



"É un dos máis famosos retratos do **Greco** e un dos retratos españois máis coñecidos no mundo e está no Museo do Prado. É un óleo sobre lenzo pintado entre 1578 e 1580. A persoa retratada, que era de identidade descoñecida, representa a un cabaleiro cristián. A postura da man dereita á beira esquerda do peito parece un xesto de xuramento. Vestido de forma fina e elegante, porta unha espada dourada e amosa a súa riqueza e superioridade social. Actitude, impasible e distante. É un home «de honra» " **Yago M. V-5º B.**



### UNHA PERSOA MELLOR

Había unha camelia,  
unha camelia negra,  
daba igual o que lle pasara,  
ela facía o que lle pedia.

Rompía cristais,  
alborotaba rúas,  
era o demo,  
unha bruxa!

Mas por alí, un día,  
veu Xerona Bota,  
aquele famoso feiticeiro  
que vive en Hogwarts.




Lunhas palabras máxicas,  
e uns poderes tamén,  
convertíu á famosa camelia  
nunha plantiña de ben.

De aquel día en diante,  
sen máis dilación,  
a pequena "bruxa" transformouse  
nunha corelia de acción.

Botaba un arroscendo /  
sen comparación,  
e cada un que o vía,  
de inmediato se convertía  
nunha persoa mellor.





Número:  

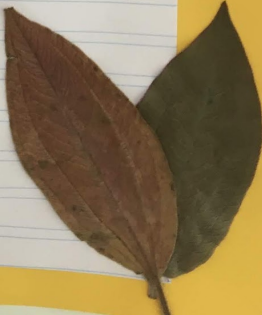
### O MEU COLE

A nosa escola é fermosa  
hoxe aínda é moito máis  
está chea de camelias  
de papás e de mamás.

Alí aprendemos todo:  
a ler, xogar e debuxar...  
a facer moi bos amigos  
e moitas, moitas cousas máis.

O colexio Campolongo  
tedos que visitar  
e así todos ben xuntos  
como imos disfrutar!!

Número:  



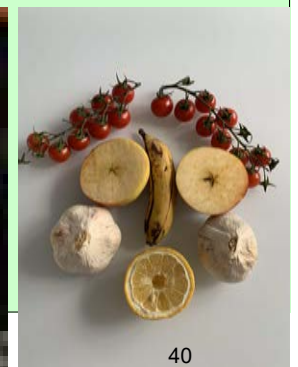



EN SAN TIAGO  
 MEU DOCE AMOR  
 CAMELIA BRANCA DO AR  
 BRIL EMBRECEIDA AO SOL  
 FIGARCIA IORCA

Número:  

# CONFINARTE

Neste inesperado confinamento o alumnado de 6º non deixou de crear arte. Seguindo ao pintor italiano Giuseppe Arcimboldo, famoso polas súas representacións do rostro humano a partir de flores, froitas, plantas... saíron estas grandes obras.







# quedamosnaca

E continúan facendo arte con pinturas naïf.

A pintura naïf (do francés naïf "inxenuo") caracterízase pola inxenuidade e espontaneidade, así como polas cores brillantes e coloridas. No século XX, este estilo artístico popularizouse da man de certos artistas que imitaron o estilo da arte popular e, incluso, dos debuxos dos/as nenos/as.





Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura

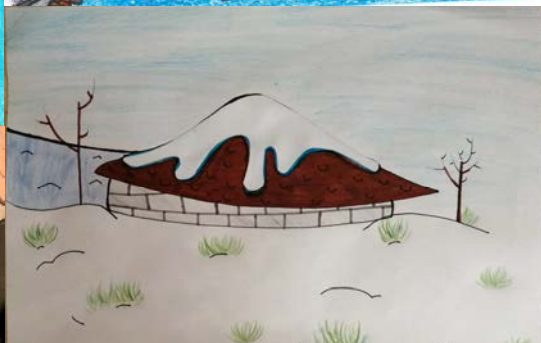
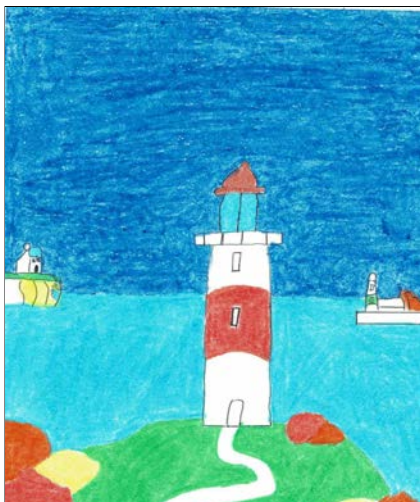


Membro Escola Asociada UNESCO



# Equipos de Dinamización da Lingua Galega







Bibliotecas escolares de Galicia





Equipos de Dinamización da Lingua Galega



<p>Naceu o 30/10/1910</p> 	<p>Estudou dereito en Santiago de Compostela.</p> 	<p>1931 participou na creación do partido galeguista, e estivo por libre xefatura e letrados.</p>  <p><b>PARTIDO GALEGUISTA</b></p>
<p>1936 participou na guerra defendendo a república.</p> 	<p>Traballou en linguas, foi membro do RAG, e tamén traballou como catedrático de lingüística e literatura galega.</p> 	<p>Morreu o 25/03/1990, deixando unha gran obra literaria. Foi un defensor do reintegracionismo.</p> 



Bos días, chámome Ricardo. Son escritor e xeólogo.

Nacín en Ferrol o 30 de outubro de 1910.

En 1926 trasladéime a Santiago para estudar dereito e filosofía e cumprir o servizo militar.

En 1931 participei na creación do goberno galeguista.

Estou casado con María Inés Ramos, e teño unha filla, María Victoria.

E esta é unha pequena historia sobre a miña vida.

Continúa...

CARBALLO

CALERO EN CÓMIC



debras galegas 2020

Ricardo Carballo naceu o 30 de outubro de 1910 en Ferrol.

Días correatos na universidade de Compostela.

No 1936 participou na guerra civil.

Foi a cárcel de Xuvia por militancia republicana.

Traballou en linguas no colexio Fraga.

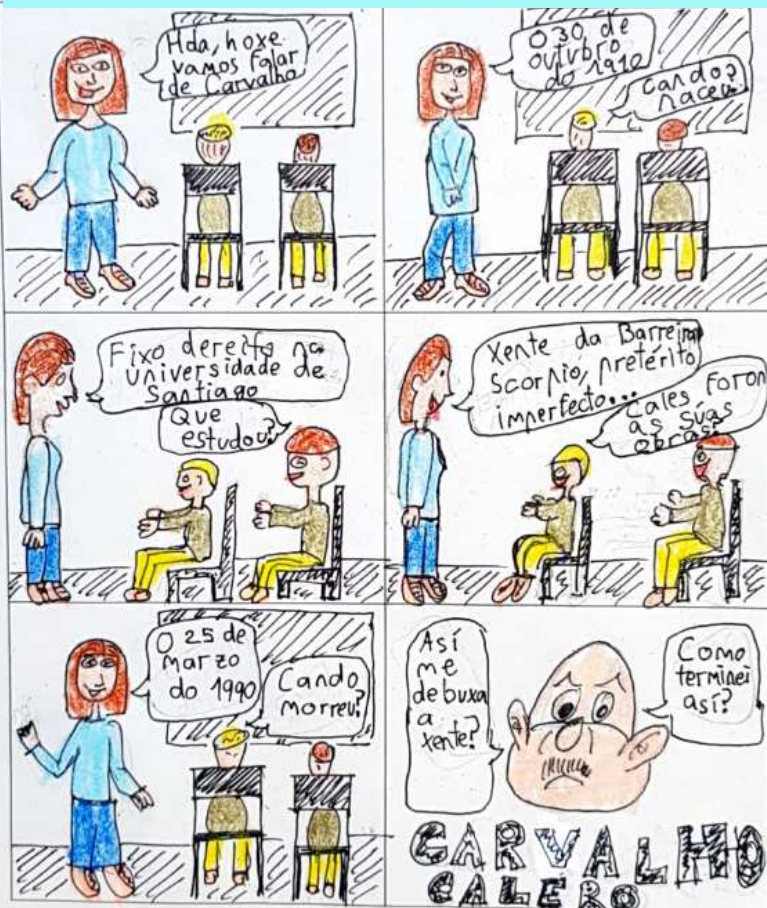
Membro da Real Academia desde 1958.

Foi o primeiro catedrático de lingua e literatura na universidade de Compostela.

Escrebiu moitas obras de temática lingüística e literaria.

Escrebiu nas revistas "A nosa Terra" e "Los".

Morreu en Compostela en 1990.



Hda, hoxe vamos falar de Carballo.

O 30 de outubro do 1910.

Cando naceu?

Fixo dereito na Universidade de Santiago.

Que estudou?

Xente da Barreira Scorpio, pretérito imperfecto.

Cales foron as súas obras?

O 25 de marzo do 1990.

Cando morreu?

Así me debuxa a xente?

Como terminei así?

**CARVALLO CALERO**

# 5ºA

## Creamos con Giuseppe Arcimboldo

Emil



Juan Redondo



Sara Bouza



Alexander



Jorge



Laura



Juan Iglesias



Anxo



Iván



Pascual



Sara L.



Iago



Aloia



Judith



Aitor



Carlos Dasilva



Vitoria



Guillermo



Sofia



Lara



Emma



Lía





Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



Equipos de  
Dinamización  
da Lingua Galega

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia



Emma

CUIDA O MUNDO HOXE PARA DESFRUTALO MAÑÁ.

# O NOSO ECOSISTEMA 5º A



Iago

**COSTA POUCO, COISEGUESE FACIL,  
Un mundo mellor para todo habitante**

**Non perdamos a cabeza  
e seguamos mellorando,  
pois ao fin, e ao cabo,  
isto non é vida  
se falta o xeado.**

Lía



Emil

**Non coñeceremos nunca o verdadeiro  
valor da auga, ata que o pozo esté seco.**

Sara L.

**Tes que colaborar se o ecosistema queres coidar.**



**SE TODOS APORTAMOS  
TEREMOS UN  
FUTURO MELLOR.**

Carlos D.

Iván

**SE RESPECTAMOS A NATUREZA  
ELA RESPECTARANOS.**

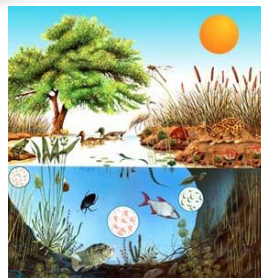
Juan I.

**Se o axudas, axúdache**

Coida o ecosistema.

Judith

**SE TES UN PAPEL OU UN PLÁSTICO ...  
NON O TIRES Ó CHAN,  
TÍRAO Ó CONTENEDOR CORRESPONDENTE,  
ASÍ TEREMOS UN MUNDO MELLOR.**



**COIDA O TEU ECOSISTEMA  
CÓIDANOS A TODOS!**

Aitor

Jorge

**SE COIDAS Á NATUREZA  
ELA COIDARATE A TI.**

Pascual

**Se coidamos o planeta, el coidaranos.**

Sara B.



**Ao mar non tires o plástico, non é nada fantástico.  
Por un maravilloso ecosistema!**

Carlos V.

**SE NON BOTAMOS O LIXO AO MAR NIN AO CHAN  
TEREMOS UN MUNDO XENIAL**

Juan R.

**Se árbores queres tallar,  
logo teralas que replantar!**

Alexander

**COIDA DO PLANETA!**

**SE NON TIRAMOS LIXO  
ESTAMOS SALVANDO A TERRA**

Vitoria

**Ao mar non botes o lixo, eu avísote.  
Mellores ecosistemas!**

Guillermo



Anxo

**se coidamos o planeta  
VIVIREMOS MELLOR**



Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



Equipos de  
Dinamización  
da Lingua Galega

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia

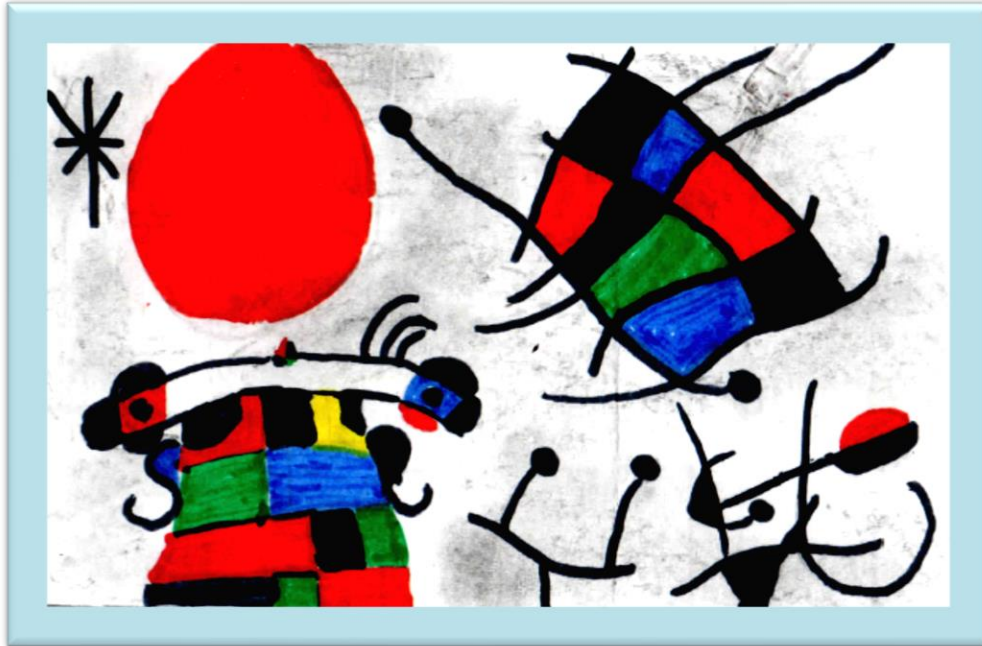


# Réplicas de cadros famosos

“O Sorriso de Ás Flameantes”, 1953

Joan Miró.

Réplica de Sara López, 5ºA



“Muller sentada”, 1927

Réplica de Alexander Pazán, 5ºA

Picasso





Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura



Membro Escola Asociada UNESCO



Equipos de Dinamización da Lingua Galega

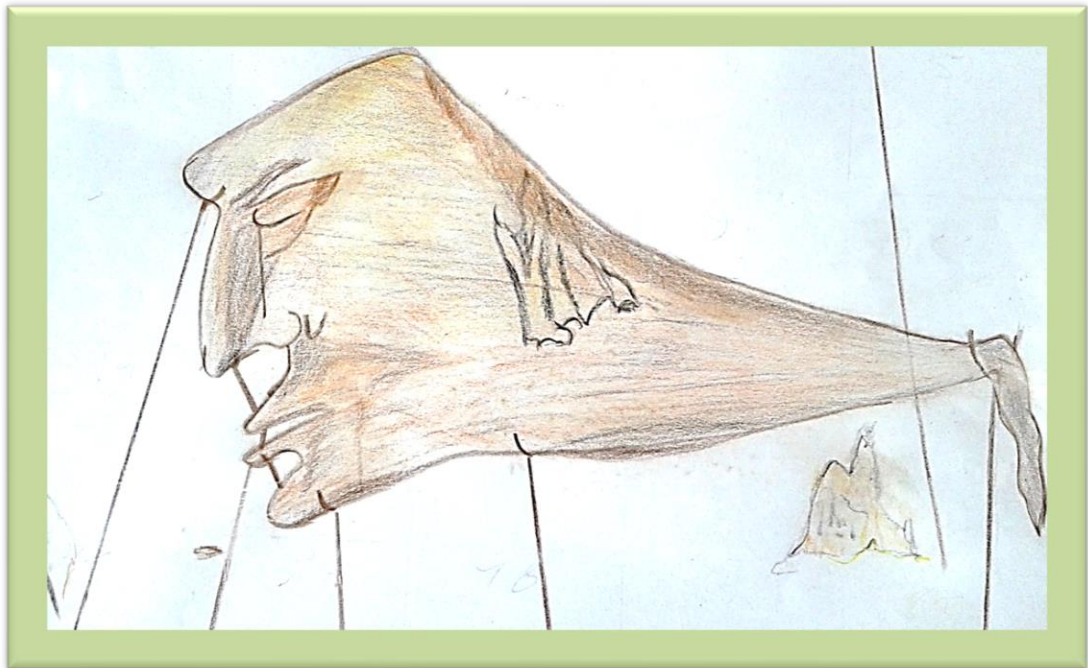
Bibliotecas escolares de Galicia



# Réplicas de cadros famosos

"O Sono", 1937

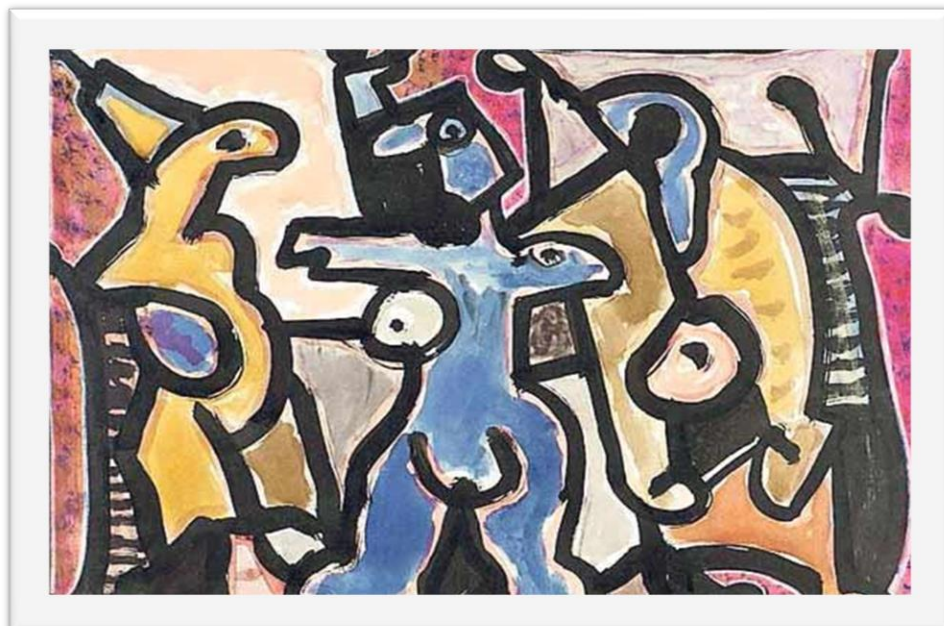
Réplica de Emil Ghiani, 5ºA



É O MÁIS UNIVERSAL E POPULAR ARTISTA GALEGO

"Circo"

Orixinal  
Laxeiro



# "DÍA DO LIBRO"



Había unha vez  
unha escola tola,  
había unha vez  
unha rara escola,  
na que se aceptaban  
as respostas tolas.



Que son os sumandos?

Son uns cantos números que están **CANTANDO**

**ACTUANDO**

**XOGANDO**

**PELEXANDO**

**BAILANDO**

**VOANDO**

Di que son os cráteres?

Aqueles furados que teñen os **CADÁVERES**

**VÁTERES**

*Aitor*

**CANTARES**

**LUGARES**

**XOGRARES**

*Emma*

**MARES**

Onde está Dublín?

Non podo dicilo porque eu non o **APRENDÍN**

*Alexander*

**PERDÍN**

**COLLÍN**

*Lara*

**PEDÍN**

**COMÍN**

**VIN**

*Anxo*

Quen foron os Godos?

Foron habitantes que eran todos **GORDOS**

**MORTOS**

*Judith*

**BOBOS**

**LOBOS**

**NOVOS**

*Carlos D.*

**TOLOS**

Que cousa é a masa?

A masa non sei, a mesa ten **GRAXA**

*Jorge*

**PATAS**

**SALSA**

**AUGA**

*Sara B.*

**CASA**

**ASA**





Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



## Equipos de Dinamización da Lingua Galega

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia



Vivaldi quen era?

Foi quen inventou unha **PRIMAVERA**

**PRADEIRA**

**CAVEIRA**

**MELENA**

**MESA**

**PERA**

*Carlos V.*

*Lía*

Que son os meandros?

As curvas que trazas se mexas **ANDANDO**

**CURVANDO**

**MEDRANDO**

**CROANDO**

**BAILANDO**

**XOGANDO**

*Guillermo*

*Sara L.*

Que é unha muxica?

É a mesma cousa que o seo nome **EXPLICA**

**INDICA**

**APLICA**

**SUPLICA**

**IMPLICA**

**PICA**

*Iago*

*Juan I.*

Que cousa é un canon?

Como un canón mal **ACENTUADO**

**FORMADO**

**REPARADO**

**COLOCADO**

**DISPARADO**

**AFINADO**

*Vitoria*

*Iván*

*Sofía*

Canto vale un quilo?

Depende que sexa de ouro ou de **MILLO**

**VINILO**

**ALIÑO**

**PLATINO**

**GRILO**

**FÍO**

*Pascual*

# 5ºA

E así era a escola  
que había unha vez,  
onde era moi fácil  
sacar máis de dez.



# Martes de Conto na biblioteca

Entre as actividades propostas polo equipo de dinamización da biblioteca para a animación á lectura destacamos “Os Martes de conto” que ten como obxectivo dotar de vida aos libros e os encargados diso son os propios alumnos do centro.



Cristina e Antía



Pablo e Mateo



Violeta e Carlota



Manuela, Martina e Ximena



Elena e Lara



Cecilia

Cada martes os espectadores seguían as lecturas con moito interese



# O NOSOS RUEIRO DA CIDADE DE PONTEVEDRA

## CURROS ENRÍQUEZ



Aitor Calvo Bugallo 5A



Naceu en Celanova, Ourense o 15 de setembro do 1851. Foi un poeta e periodista español, **que escribía en lingua galega**. Tivo unha obra lírica que foi unha das pezas básicas do renacemento da literatura galega. Traballou toda a súa vida como **periodista**, polo que quere dicir que ser poeta era como un hobbit, para él. Máis tarde **trasládouse a La Habana**. Alí publicou a revista Terra Galega e integrou a redacción do Diario da Marina. Aunque a poesía fora un hobbit, foi co o que chegou lexos. **A súa inspiración eran Rosalíade Castro e Eduardo Pondal principalmente**. Tras súa morte, seus restos foron embarcados para Galicia onde se le tributaron diversos honores. Actualmente está enterrado no cemiterio de San Amaro, na Coruña. En 1989 se abriu o primer centro masónico erixido en Galicia co nome de "Renacimiento 15 Curros Enríquez"

Arriba "Curros Enríquez"  
Abaixo: Fotos Antes e despois



**MAIO 2020 - CONFINADO - I**



- |   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1. Paseño ben o Maio dende a Vella Estación con pampullos e fiúncho continuando a tradición.</p>           | <p>8. Deixaron para cabreo tres mastodontes nas pistas as pelotas dos rapaces quedan no teito coas vistas.</p> | <p>15. Pontevedra é boa vila e modelo de cidade sen os cheirumes da ría tería máis calidade.</p>                  |
| <p>2. Verde, branco e amarelo, airexa fresca da ría co vermello das camelias cantamos na Ferraría.</p>        | <p>9. Fagan un patio inclusivo cando se presten pintar para xogos e deportes e tamén para patinar.</p>         | <p>16. Os de ENCE acoplaron o Himno cun manifesto a soberbia deste lance non destaca por honesto.</p>             |
| <p>3. Para rematar o Maio puxémos unha coroa témolo inmunizado das promesas da Moncloa.</p>                   | <p>10. Arelamos ter resposta nós queremos axudar co que fagan ou desfagan nós teremos que lidar.</p>           | <p>17. Por pleitos na concesión non lle sopla vento en popa hai promesas de goberno que lle poden dar estopa.</p> |
| <p>4. Das troulas de Campolongo imos falar un bocado dos ximnasios e do Parque e do río emporcado.</p>        | <p>11. Non esquezan papeleiras fainos falta reciclar temos o patio moi vougo e con pozas de choupar.</p>       | <p>18. Dinamarca ou Dubai en Cadiz ou en Maputo o Neymar do Concello non descansa un minuto.</p>                  |
| <p>5. O noso patio cuberto ten un gran competidor as pingueiras na piscina caen con moito furor.</p>          | <p>12. Continúan os vertidos non é leite condensada entre o Pintos e o "Ghafos" vese auga ben luxada.</p>      | <p>19. Vinte anos gobernando haique darlle a noraboa este ano foi o Times quen falou da vila boa.</p>             |
| <p>6. Sen pulseira e sen permiso entra auga na piscina cando veñen as borrascas o "Be-One" toca a bucina.</p> | <p>13. Leva o río o ENIL non se nota a diferenza continúan as denuncias non se ve unha sentenza.</p>           | <p>20. Unha foto hibernando foi mofa na oposición escoitando o debate do estado da nación.</p>                    |
| <p>7. Arrigaron coa reforma as tullas e os loureiros un piñeiro de Oregón e magnolios estremeiros.</p>        | <p>14. Este ano houbo luces polas festas de Nadal non se diga en Campolongo Non somos da capital!</p>          | <p>21. Hai reformas ilegais e obras paralizadas unhas son por patrimonio outras tornanse gafadas.</p>             |

MAIO 2020 - CONFINADO - II

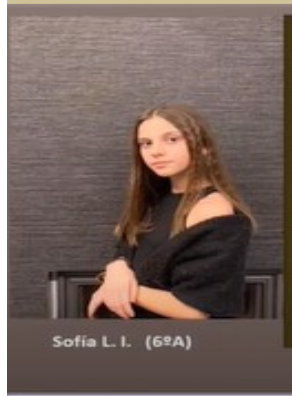
Vídeo montaxe dos Cadros Vivos coas Coplas do Maio 2020



"A maja vestida" - F. Goya

Celia L.F. - 5ºB

**25. Continuamos con ledicia  
temos un gran razón  
xa temos a Rosalía  
nunha gran constelación.**



Sofia L. I. (6ºA)



**26. Foi estrela aquí na terra  
pouco despois de morrer  
prende o lume nas almas  
cando se deixan querer.**

30. Ten un virus a Coroa  
que lle enche a carteira  
vai de Arabia a Suiza  
pola boa sementeira.

Belcebú o das tebras  
anda solto e atacado  
as mulleres na igrexa  
olen moito patriarcado.

En China en once días  
hospitais houbo ó chou  
aquí no primeiro aviso  
o hixiénico colapsou.

**Adeus virus, adeus mortes  
Custou quedar encerrados,  
todos ficamos na casa  
pra volver rir abrazados**

Hai outros que son letais  
e non veñen de oriente  
as bombas que hai en Siria  
moitas son de occidente.

Para mudar de goberno  
un bispo mandou rezar  
os petos corren o risco  
de pechar e adelgazar.

.....  
Don Felipe mais leticia  
en Outubro polo Pilar,  
viron en primeira fila  
paracaidista aterrar



Córtanse as relacións  
na coroa por vergoña  
como é que non se toca  
habendo tanta carroña.

Cando o Papa visitou  
a cidade de Valencia  
moito carto se roubou  
con engano e conivencia.

Resistimos na Galiza  
polo apóstolo e a fé  
pero iso é mentira  
é polo licor café

Para ser un bo patriota  
tes que ter boa madeira  
esquecer o das cunetas  
e airear a gran bandeira.

Conseguir algún dereito  
é traballo de troianos  
a eutanasia está na mesa  
a pesar dos franciscanos.

Lalín, capital o Deza,  
febreiro, mes do cocido,  
sopa, carne, sobremesas  
pra acabar un dixestivo



Un exame da gran lingua  
será o eixe capital  
as outras son arcaísmos  
teñen o pin estatal.

Segue a loita das mulleres  
pola vida en igualdade  
os abusos nas parellas  
aumentan a mortalidade.

[Ver máis en Ghafos](#)  
[Campolongo, Etiqueta](#)  
[Maio](#)

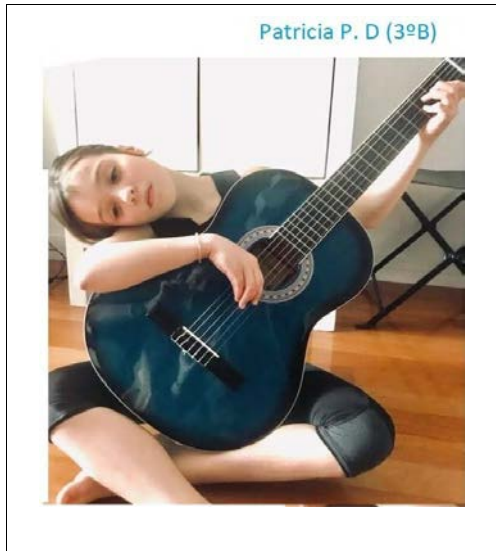
O SEGREDO DO CADRO “O VELLO GUITARRISTA CEGO”



O VELLO GUITARRISTA CEGO  
Pablo Picasso

NOEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
4º A

O SEGREDO



Patricia P. D (3ºB)



Jacobo B. P. (5ºC)



Martín R. M. (4ºC)

**O VELLO GUITARRISTA CEGO** - Cadro de 1903. En 1998, máis de 90 anos despois da data da pintura, a tecnoloxía de raios X e infravermello, revelou a imaxen sobre a que se pintou “O vello guitarrista cego”. Agora, esta nova peza, coñecida como “**a muller agochada**”, cunha nova tecnoloxía chamada redes neuronais, reconstruíuse totalmente para reflectir cómo era a obra pintada por Picasso, antes do “Vello guitarrista cego”. **Noel R. R. (4ºA)**



Organización das Nacións  
Unidas para a Educación,  
a Ciencia e a Cultura



Membro  
Escola  
Asociada  
UNESCO



Equipos de  
Dinamización  
da Lingua Galega

Bibliotecas  
escolares  
de Galicia



## RICARDO CARVALHO CALERO



Ricardo Carvalho Calero foi un home moi importante para a nosa lingua e, este ano 2020, dedícaselle a el o Día das Letras Galegas. Como calquera neno de hoxe en día, eu non o coñecín, pois morreu antes de que eu nacera, no ano 1990. Aquí vou describírvolo nos seus últimos anos de vida.

Ricardo era un home de complexión robusta, ombros amplos e bastante alto, as súas mans eran moi grandes, coma as dun xigante. Nos seus últimos anos faltáballe bastante pelo, e o pouco que tiña era branco. Era de orelhas e nariz grandes, coa pel engurrada polos anos e un lunar entre o nariz e a boca que xaceu no seu rostro toda a súa vida.

Era un home intelixente e con moitas calidades, rematou os cinco anos de Dereito en catro. Tamén tiña moitos títulos, por esa razón chegou a catedrático.

Ao mesmo tempo, foi un home valente, a primeira persoa en publicar unha novela en galego despois da guerra civil e na ditadura, cando falar e escribir en galego non estaba ben mirado.

Tiña fama de ser cabezón, de ideas fixas e difícil de convencer. Nunha entrevista que lida a súa filla, dicía que foi un bo pai, pero moi estrito, recto e intransixente.

A Ricardo encantáballe o medio rural, dende pequeno ata a súa morte, polo que estivo encantado de traballar nunha escola rural en Lugo. Iso explícase e enténdese ben no conto das “Pitas Baixo a Choiva”, onde redacta unha anécdota da súa infancia.

A súa paixón dende sempre e ao que dedicou toda a súa vida foi o estudo, a cultura e a valoración da Lingua Galega.

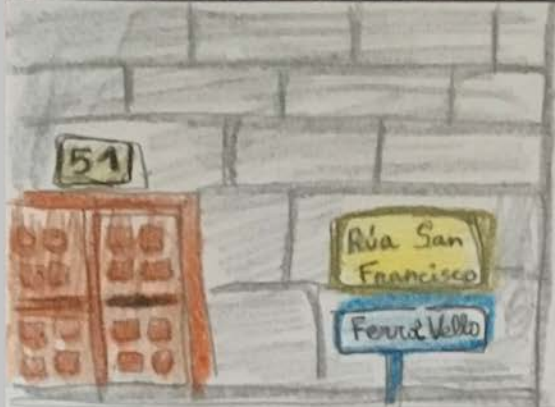


Iago Iglesias Gómez

5º A

LETRAS GALEGAS 2020 – RICARDO CARVALHO CALERO - 1

BIOGRAFÍA DE RICARDO CARVALHO CALERO (Letras Galegas 2020)



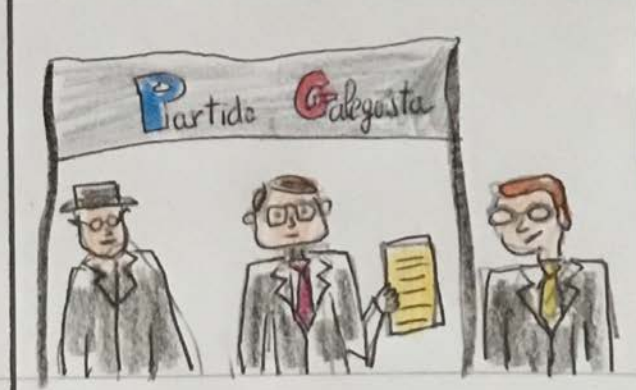
Naceu en Ferrel (A Coruña) o 30 de Outubro de 1910.



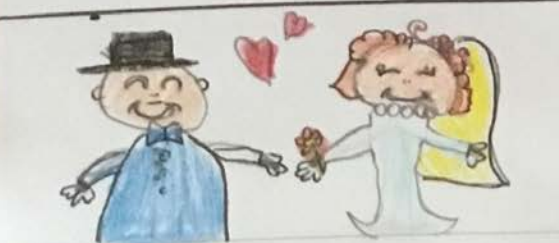
Estudou no colexio "Sagrado Corazón de Xesús". A súa nai finou no 1919 por mor da epidemia da gripe.



Tiña vocación de escritor, mais estudou Dereito en Santiago (1926-1931).



En 1931 participou no "Seminario de Estudos Galegos" na redacción do Estatuto de Galicia e na fundación do Partido Galegista.



Ferrol, 1933, casa con M<sup>te</sup> Ignacia Ramos, compañeira e colaboradora súa toda a vida. Tiveron dúas fillas: Margarita (Magali) e M<sup>te</sup> Victoria.



No 1936 finaliza Filosofía e Letras e marcha a Madrid, onde o colpe a Guerra Civil. A súa familia quedara en Galicia.

Manuel F. L. (6ºC)



LETRAS GALEGAS 2020 – RICARDO CARVALHO CALERO - 2

<p>Foi condeado ao cárcere por militante galeguista do bando republicano. Alí escribe varias obras.</p>	<p>Cando lle conceden a liberdade condicional volta a Ferrol.</p>
<p>En 1950 marchan a Lugo onde exerce de director do novo colexio "Centro de Estudos Fingoy".</p>	<p>En 1958 ingresa na Real Academia Galega.</p>
<p>En 1965 marchan a Santiago, onde exerce a docencia na Cátedra de Lingua e Literatura Galega ata a xubilación (1980).</p>	<p>Despois mantivo a súa actividade en prol da cultura galega. A súa obra foi prolífica (ensaio, novela, teatro, poesía...). Defendeu o "Reintegracionismo" (galego lusista).</p>
<p>Para nenos fixo o relato "AS PITAS BAIXO A CHOIVA", publicado en Lar (1952).</p>	<p>Faleceu, por mor dun cancro, en Santiago o 25 de marzo de 1990.</p>

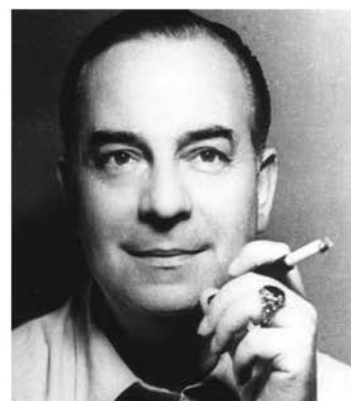
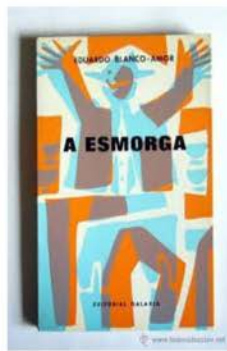
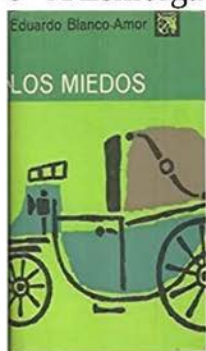
## Rúa Eduardo Blanco Amor

Esta rúa recibe o seu nome en honor a Eduardo Blanco Amor, escritor español que escribía en castelán e galego que naceu en Ourense no ano 1897 e morreu en Vigo no ano 1979.

De xoven emigrou a Arxentina e foi director dunhas cantas revistas e xornais.

Escribiu diferentes xéneros: poesía, narrativa, teatro e ensaio.

Unhas das suas obras máis famosas foron “Horizonte Evadido”, “Los Miedos”, “Romances Galegos” e “A Esmorga”.



## Praza Veiga da Eira

Recibe o seu nome por unha denominación popular. Nun rexistro catastral do Concello foi achado o antigo nome co cal se coñecía á zona, antes de que o Cuartel de Campolongo fora edificado nos anos 20 do século pasado. Ese nome era Veiga da Eira. O acuartelamento militar foi derrubado no ano 2005 e o nome antigo foi recuperado.



Iago I. G. 5ºA

## “AGASALLOS”

**Para Xoana,  
un bote de marmelada.**

**Para Carlota,  
unha inqueda gaivota.**

**Para Juan,  
un anaco de pan.**

**Para Mariola,  
unha aventura tola.**

**Para Mateo,  
as estrelas do ceo.**

**Para Sofía,  
a lembranza dun feliz día.**

**Para Laura,  
a frescura da auga.**

**Para Iliyass,  
primaveras cálidas e frías.**

**Para Asier,  
un libro para ler.**

**Para Nikolás,  
o rechouchío dun paspallás.**

**Para Naryery,  
unha flor de alelí.**

**Para Noa,  
o vento que zoa.**



**Para Gabriel,  
o arrecendo dun caravel.**

**Para Xares,  
un xogo de malabares.**

**Para Alberto,  
un emocionante concerto.**

**Para Jacobo,  
unha viaxe en globo.**

**Para Cristina,  
un baño na piscina.**

**Para Helena,  
a amizade dunha nena.**

**Para Irene,  
unha saia de cor verde.**

**Para Antonio,  
un doce e profundo soño.**

**Para Anxo,  
un paseo por Rianxo.**

**Para Alberto,  
a sombra dun abeto.**

**Para Alejandro,  
un bizcoito doce e brando.**

**Para Alba,  
un ramo de flores malva.**

**Para Nicolás,  
un bico e nada máis.**

**Para as nenas e nenos de 5º C**



Curso

2019  
2020

Celebracións

Atención familias

Actividades extraescolares

Obradoiros

Excursións

Actividades culturais

O curso 2019 - 2020 supuxo todo un reto para a sociedade, o noso colexio e as súas familias.

Dende o ANPA de San Xosé de Campolongo, seguiremos traballando para que pronto a nosa comunidade poida voltar á normalidade coa ilusión de cumprir cos novos proxectos.

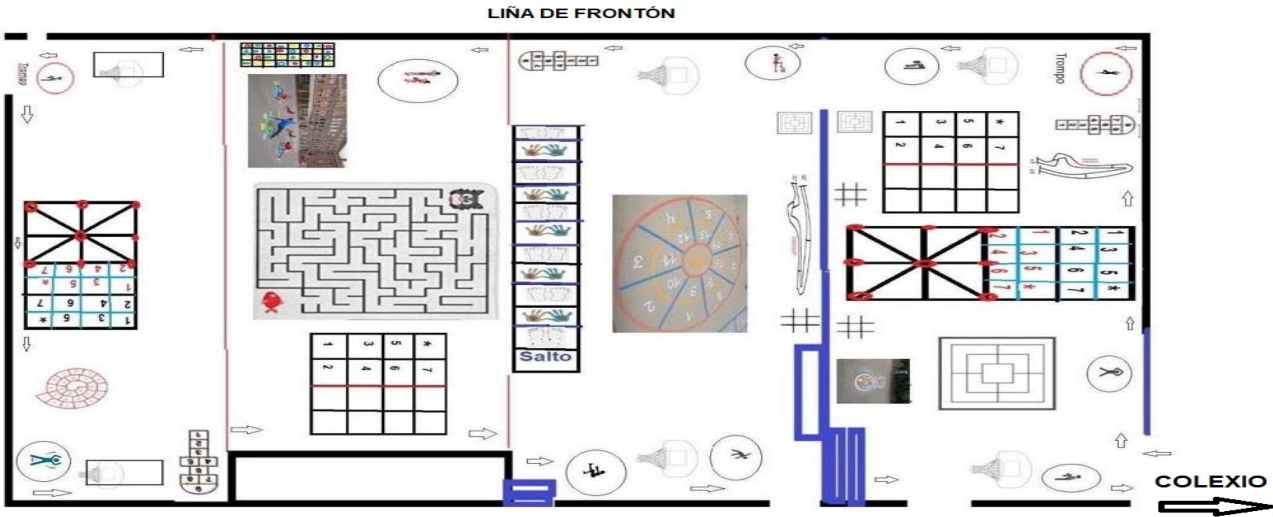
Ata o próximo curso 2020 - 2021.

# REVOLTO DE IMAXES



“Arrigaron coa reforma as tullas e os loureiros un piñeiro de Oregon e magnolios estremeiros”

1. CHOPO . 4. PALMEIRA 6. UN SALGUEIRO 9. PIÑEIRO DE OREGÓN 14. LOUREIROS 25. TUIAS 28, CATALPA  
Sen numerar na imaxe faltan un xacarandá e todos os magnolios que había na entrada da piscina.



Arriba, proposta de como pintar as pistas das Piscinas e abaixo “As xoias” do alumnado de 6ºA polo Entroido. No medio puxemos o virus que pintou **Laura B. V.** (5ºC) . Esperemos que estas mans, símbolo da unión e en forma de conxuro, poidan acorralalo nun futuro próximo e as escolas poidan continuar abertas para gozo de todas las crianzas.

## TAREFAS NO CONFINAMENTO - EDUCACIÓN FÍSICA





**CADERNOS VIVOS 2020**



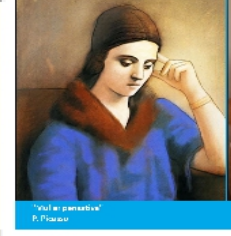
"A última de amianto"



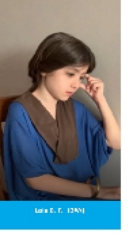
"A moça da perla" Johannes Vermeer



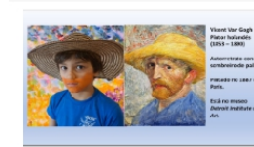
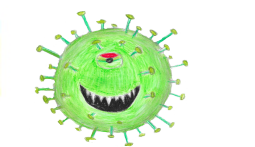
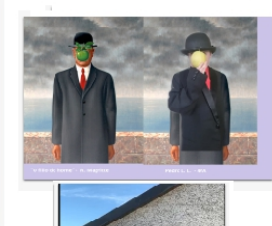
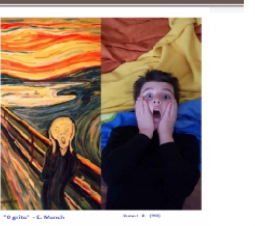
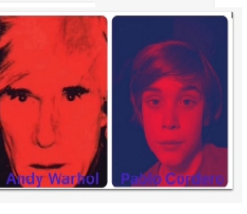
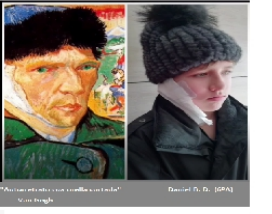
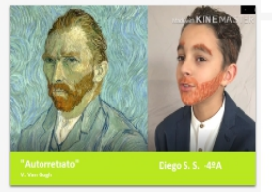
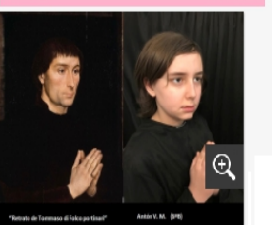
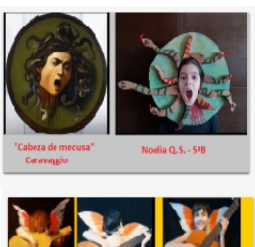
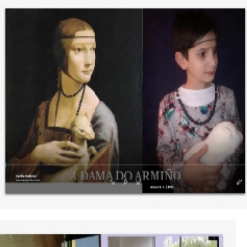
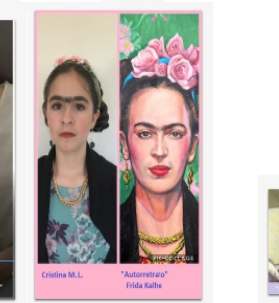
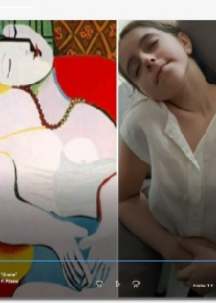
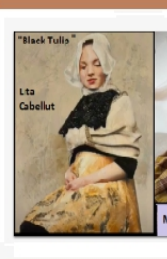
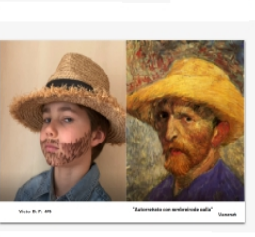
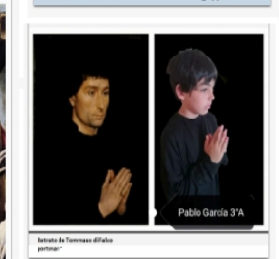
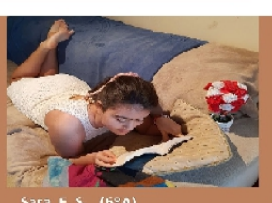
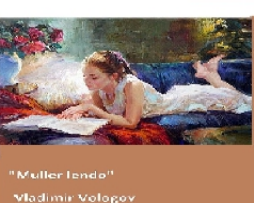
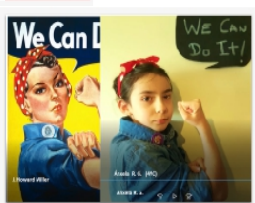
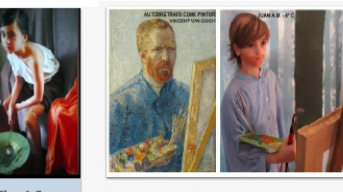
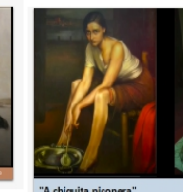
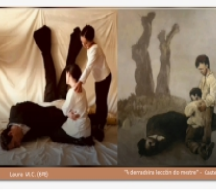
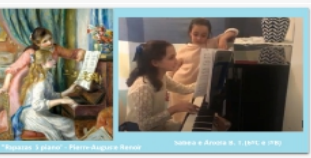
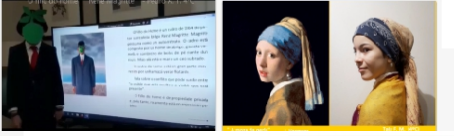
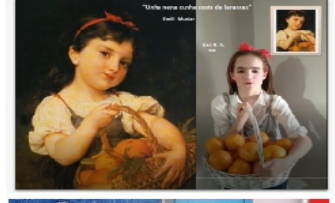
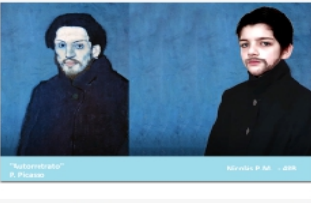
NENO CCN POMBA de Picasso

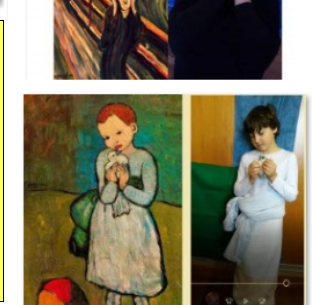
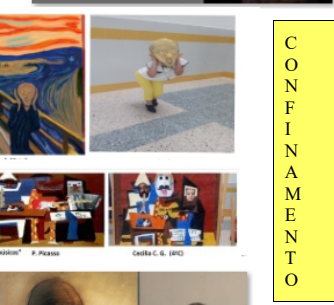
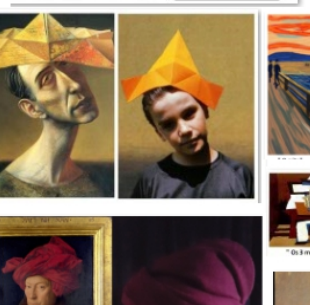
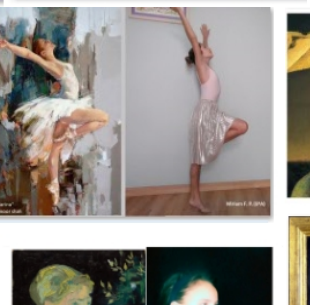
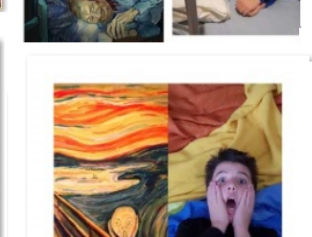
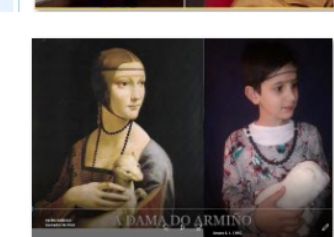
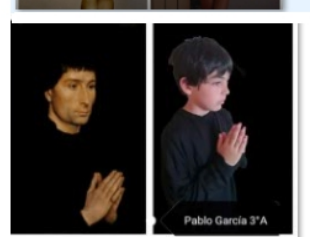
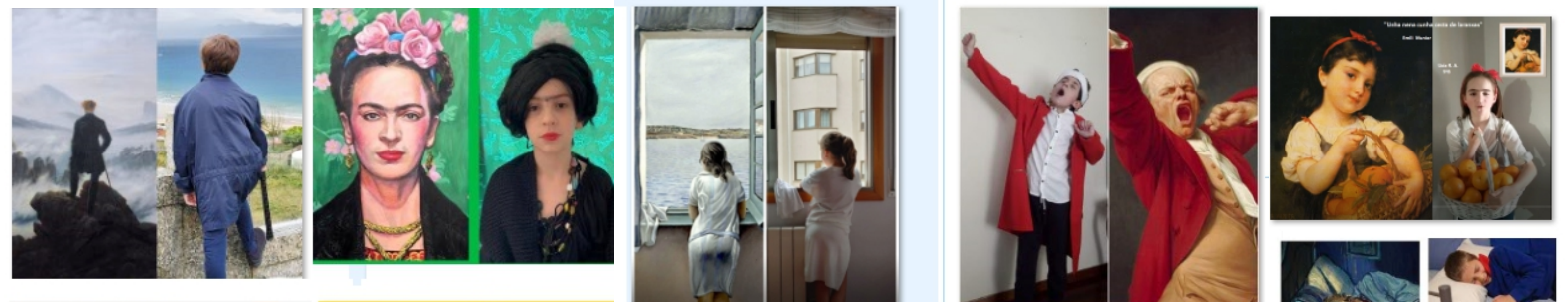


"Vulva" F. Picasso



Sara F. S. (2014)





CONFINAMENTO

