



AVALIACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2012/2013 EDUCACIÓN PRIMARIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN :

Nome do centro: CEP Campolongo

Código: 36006420

Concello: Pontevedra

Provincia: Pontevedra

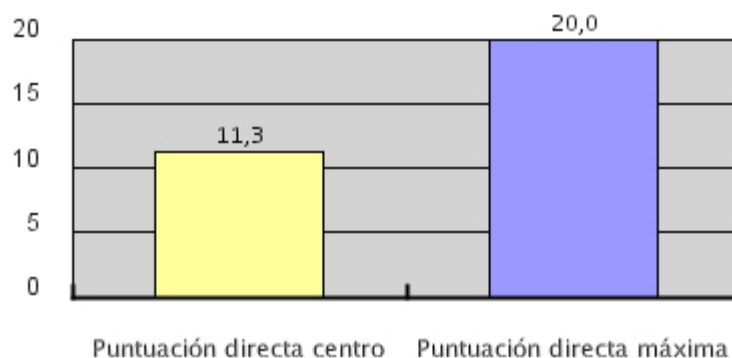
Localidade: Pontevedra

Realizada a proba de avaliación de diagnóstico en cumprimento do establecido na Lei orgánica 2/2006 do 3 de Maio, de educación, expóñense os resultados do centro en relación ás competencias avaliadas:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico.
- Competencia matemática.

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA:

Puntuación directa centro: 11.3



A puntuación directa fai referencia á media das puntuacións directas do alumnado do centro nesta competencia sobre un máximo de 20.0 puntos.

Puntuación transformada: 483

Grupo ISEC ao que pertence o centro: Alto

A puntuación transformada refírese á puntuación do centro, expresada nunha escala de media 500 e desviación típica de 100.

Utilízase o Índice Socioeconómico e Cultural (ISEC) como elemento definitorio do contexto dos centros, co fin de realizar unha apreciación contextualizada dos seus resultados. Constrúense a partir de variables relativas ao nivel de estudo, á situación laboral e profesional das familias e aos recursos culturais e materiais no fogar.

Segundo os resultados deste índice, os centros agrupáronse nos niveis:

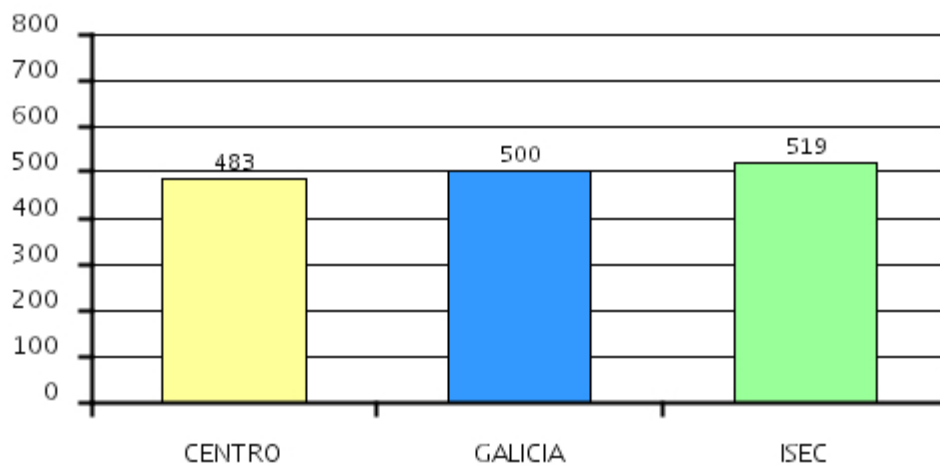
- Baixo
- Medio baixo
- Medio alto
- Alto

- A continuación móstrase a puntuación media obtida polo seu centro en relación coa media de Galicia e coa media dos centros incluídos no mesmo tramo de ISEC:

Competencia matemática			
	MEDIA CENTRO	MEDIA GALICIA	MEDIA GRUPO ISEC
Cantidades	478	500	516
Espazos e formas	494	500	517
Tratamento da información e azar	492	500	516
Total competencia	483	500	519

- A diferenza da media do seu centro é:

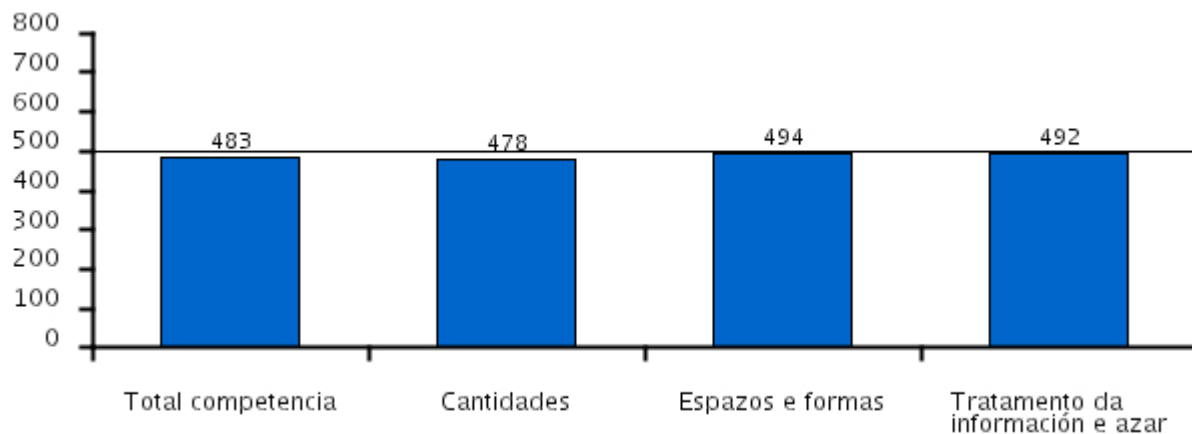
- Relevante con respecto á media de Galicia (presenta variacións significativas con respecto da media da comunidade autónoma).
 - Relevante con respecto á media dos centros do mesmo grupo ISEC (presenta variacións significativas con respecto da media dos centros do mesmo grupo ISEC).
- No seguinte diagrama de barras represéntase a puntuación media obtida polo centro, a media de Galicia e a do seu grupo ISEC na competencia matemática.



Establécense os seguintes elementos na competencia matemática

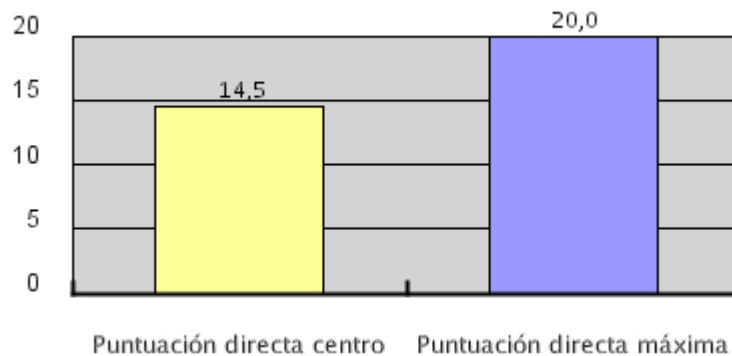
- Cantidades
- Espazos e formas
- Tratamento da información e azar

Estes elementos da competencia considérase que permiten cunha variedade e profundidade suficiente, recoller as contribucións de todas as áreas do currículo á adquisición da competencia. A continuación móstranse graficamente os resultados da mesma.



3. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:

Puntuación directa centro: 14.5



A puntuación directa fai referencia á media das puntuacións directas do alumnado do centro nesta competencia sobre un máximo de 20.0 puntos.

Puntuación transformada: 520

Grupo ISEC ao que pertence o centro: Alto

A puntuación transformada refírese á puntuación do centro, expresada nunha escala de media 500 e desviación típica de 100.

Utilízase o Índice Socioeconómico e Cultural (ISEC) como elemento definitorio do contexto dos centros, co fin de realizar unha apreciación contextualizada dos seus resultados. Constrúense a partir de variables relativas ao nivel de estudo, á situación laboral e profesional das familias e aos recursos culturais e materiais no fogar.

Segundo os resultados deste índice, os centros agrupáronse nos niveis:

- Baixo
- Medio baixo
- Medio alto
- Alto

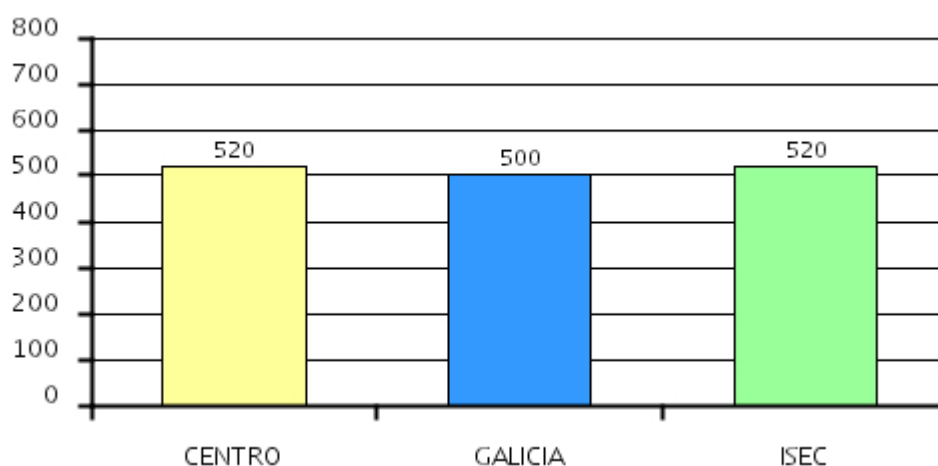
➤ A continuación móstrase a puntuación media obtida polo seu centro en relación coa media de Galicia e coa media dos centros incluídos no mesmo tramo de ISEC:

Competencia en comunicación lingüística			
	MEDIA CENTRO	MEDIA GALICIA	MEDIA GRUPO ISEC
Comprensión lectora	517	500	518
Comprensión oral	498	500	510
Expresión escrita	529	500	514
Total competencia	520	500	520

➤ A diferenza da media do seu centro é:

- Relevante con respecto á media de Galicia (presenta variacións significativas con respecto da media da comunidade autónoma).
- Non relevante con respecto á media dos centros do mesmo grupo ISEC (non presenta variacións significativas con respecto da media dos centros do mesmo grupo ISEC).

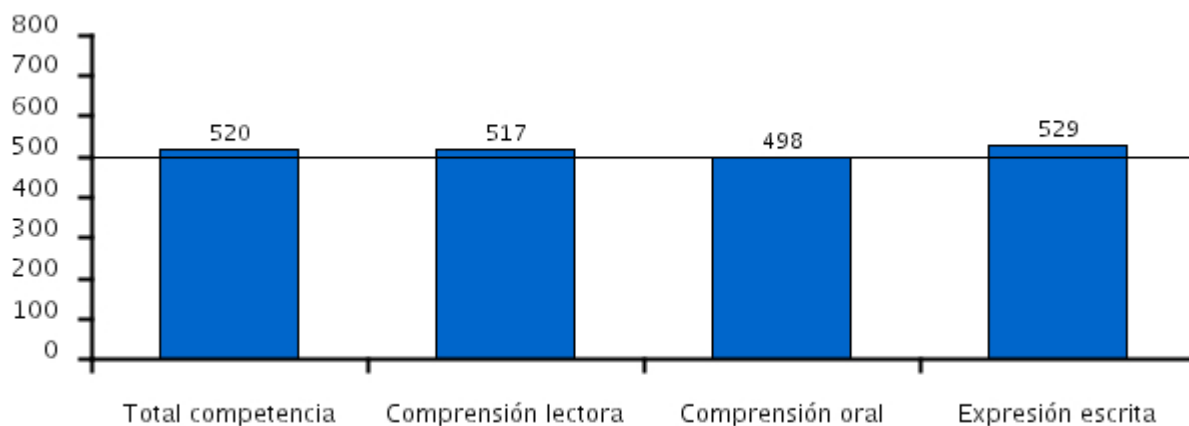
➤ No seguinte diagrama de barras represéntase a puntuación media obtida polo centro, a media de Galicia e a do seu grupo ISEC na competencia en comunicación lingüística.



Establécense os seguintes elementos na competencia en comunicación lingüística

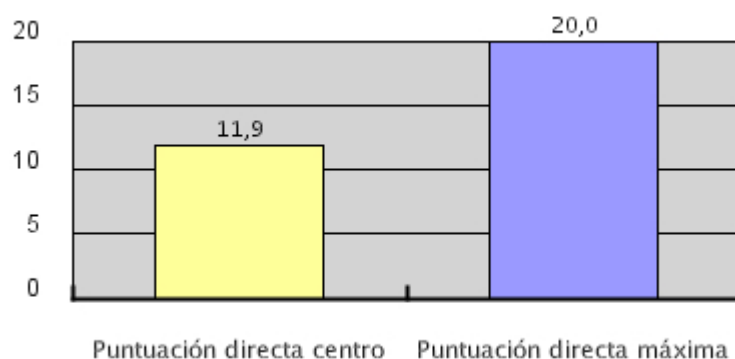
- Comprensión lectora
- Comprensión oral
- Expresión escrita

Estes elementos da competencia considérase que permiten cunha variedade e profundidade suficiente, recoller as contribucións de todas as áreas do currículo á adquisición da competencia. A continuación móstranse graficamente os resultados da mesma.



4. COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E NA INTERACCIÓN CO MUNDO FÍSICO:

Puntuación directa centro: 11.9



A puntuación directa fai referencia á media das puntuacións directas do alumnado do centro nesta competencia sobre un máximo de 20.0 puntos.

Puntuación transformada: 474

Grupo ISEC ao que pertence o centro: Alto

A puntuación transformada refírese á puntuación do centro, expresada nunha escala de media 500 e desviación típica de 100.

Utilízase o Índice Socioeconómico e Cultural (ISEC) como elemento definitorio do contexto dos centros, co fin de realizar unha apreciación contextualizada dos seus resultados. Constrúense a partir de variables relativas ao nivel de estudo, á situación laboral e profesional das familias e aos recursos culturais e materiais no fogar.

Segundo os resultados deste índice, os centros agrupáronse nos niveis:

- Baixo
- Medio baixo
- Medio alto
- Alto

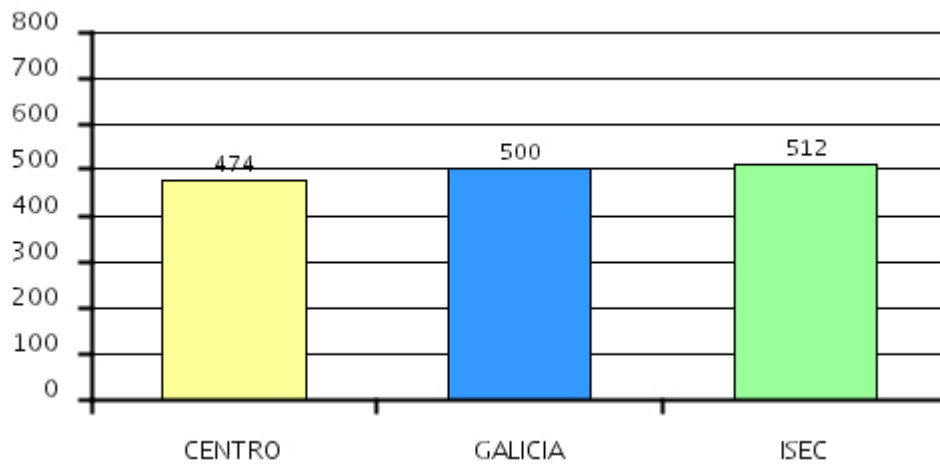
➤ A continuación móstrase a puntuación media obtida polo seu centro en relación coa media de Galicia e coa media dos centros incluídos no mesmo tramo de ISEC:

Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico			
	MEDIA CENTRO	MEDIA GALICIA	MEDIA GRUPO ISEC
A contorna próxima e a súa conservación	492	500	509
Ciencia, tecnoloxía e sociedade. A investigación científica. A explicación científica	498	500	511
Materia e enerxía	493	500	509
Os seres vivos	430	500	506
Total competencia	474	500	512

➤ A diferenza da media do seu centro é:

- Relevante con respecto á media de Galicia (presenta variacións significativas con respecto da media da comunidade autónoma).
- Relevante con respecto á media dos centros do mesmo grupo ISEC (presenta variacións significativas con respecto da media dos centros do mesmo grupo ISEC).

➤ No seguinte diagrama de barras represéntase a puntuación media obtida polo centro, a media de Galicia e a do seu grupo ISEC na competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico.



Establécense os seguintes elementos na competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico

- A contorna próxima e a súa conservación
- Ciencia, tecnoloxía e sociedade. A investigación científica. A explicación científica
- Materia e enerxía
- Os seres vivos

Estes elementos da competencia considérase que permiten cunha variedade e profundidade suficiente, recoller as contribucións de todas as áreas do currículo á adquisición da competencia. A continuación móstranse graficamente os resultados da mesma.

