

ANEXO XII



PLAN DE CONTINXENCIA

Curso 2020-2021

ÍNDICE:

1. Introducción	5
2. Actuacións previstas ante a aparición dun gromo	7
3. Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial	15
4. Medidas para o reinicio da actividade presencial	13
5. Procedemento para a realización das vídeo-conferencias	23
6. Coordinación das tarefas do alumnado	25
7. Seguimento	27
8. Medidas para o reinicio da reinicio da actividade presencial	29

 XUNTA DE GALICIA	COLEXIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAMPOLONGO Rúa Xeneral Rubín nº 3 36001 PONTEVEDRA http://centros.edu.xunta.es/ceipcampolongo/ E-mail: ceip.campolongo@edu.xunta.es Teléfono: 886 15 15 13 Fax: 886 15 15 18	 Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura  Membro da Escolas Asociadas da UNESCO
--	---	--

1.- Introducción.

O Plan de Continxencia do noso centro, ten por finalidade establecer os procesos educativos non presenciais e o reinicio da actividade académica presencial, no caso de que se interrompa a actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, nivel ou no centro.

2.- Actuacións previstas ante a aparición dun gromo.

1.- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2.- Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou tutores legais.

- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:

- Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.
- Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

3.- Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4.- No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5.- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

6.- No caso de comunicación ao centro educativo por parte do seu persoal ou de algún alumno/a da aparición dun caso confirmado, o equipo COVID do centro incluírá a información dos posibles contactos estreitos do afectado/a, entre eles o compañeiros/as de aula, os mais próximos dentro da mesma e o profesorado que imparte clase nese grupo, os compañeiros/as do transporte e do comedor escolar, os compañeiros do transporte particular no que viaxan varios nenos do centro, así como aquela información sobre outros contactos vinculados ao centro educativo que poidan achegar voluntariamente os pais, nais ou titores/as legais. Esta información facilitarase sempre por petición de sanidade a través de EduCovid.

O rastrexo doutros eventuais contactos doutros ámbitos, incluídos os das actividades extraescolares terán que ser recollidos polo SERGAS. A mesma información será remitida cando o CSC, o SERGAS ou a xefatura territorial da consellería de Sanidade solicite información no caso de que exista casos sospeitosos por sintomatoloxía compatible con COVID-19 que estean a ser investigados ou nos que existan indicios de que teñan xurdido no centro educativo.

No caso de que o Centro de Seguimento de Contactos (CSC) teña confirmación dun caso positivo dunha persoa que sexa alumno/a dun centro escolar ou dun profesional que traballe no

mesmo, incluirá a información na aplicación informática onde solo resultara visible para o equipo COVID do centro escolar.

A base de lexitimación legal para o intercambio de datos ten como fundamento o interese xeral na protección da saúde, polo que os datos do alumnado subministrados con consentimento dos representantes dos menores que obra nas bases de datos da Consellería de Educación poderán ser subministrados á autoridade sanitaria en cumprimento do deber de colaboración.

O equipo COVID de cada centro ten a obriga de segredo profesional sobre os datos sobre os que teña coñecemento por mor da aplicación do presente protocolo.

7.- Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

8.- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

9.- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

10.- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

11.- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

12.- Para os efectos do protocolo para a prevención e control do absentismo escolar e do número máximo de faltas de asistencia permitidas, as ausencias comunicadas derivadas da aplicación das anteriores medidas consideraranse sempre xustificadas, non sendo preciso o xustificante do facultativo.

13.- Escenarios no suposto dos gromos:

A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na "Guía de actuación ante a aparición de casos de COVID-19 en centros educativos", e co "Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Co-V-2" publicada por Orde da Consellería de Sanidade no D.O.G. do 20 de agosto de 2020, cos seguintes supostos:

- Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia menor de 2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
- As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, permanecendo nos seus domicilios e suspenderán mentres dure esta a ensinanza presencial polo un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
- En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade Sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.

- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.
- Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno á actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

3.- Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial.

- 1.- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- 2.- Os titores/as do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento comunicándoo por escrito á dirección do centro e ao equipo COVID-19, para que a consellería poida adoptar as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
- 3.- Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- 4.- Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
 - a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
 - b) Manter actualizada a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
 - c) Utilizar o sistema de videoconferencia Webex co fin de completar a formación feita a través da aula virtual.
 - c) Solicitar que se realicen tarefas de desinfección profundas no centro ou na zona afectada.
 - d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.
 - e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases para o reinicio da fase presencial.

4. Horarios no caso de suspensión da actividade presencial.

No caso de suspensión total da actividade presencial os horarios dos distintos grupos serán os seguintes:

EDUCACIÓN PRIMARIA 6º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	L. CASTELÁ	INGLÉS	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	E. MUSICAL	AFOND. LINGUAS	PLÁSTICA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	INGLÉS	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	E.FISICA	C. SOCIAIS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	REL C./VAL	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	E.FISICA	INGLÉS

EDUCACIÓN PRIMARIA 6º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	E.FISICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E.FISICA	L. GALEGA	L. CASTELÁ
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	INGLÉS	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	REL. C./VAL	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	E. MUSICAL	INGLÉS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	AFOND. LINGUAS	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	C. SOCIAIS	PLÁSTICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 6º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. GALEGA	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	E. MUSICAL
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	REL. C./VAL	INGLÉS	C. SOCIAIS	C. SOCIAIS	PLÁSTICA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	AFOND. LINGUAS	MATEMÁTICAS	E.FISICA	INGLÉS	L. CASTELÁ
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	INGLÉS	C. NATURAIS	E.FISICA	C. NATURAIS	C. SOCIAIS



EDUCACIÓN PRIMARIA 5º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	INGLÉS	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	E.FISICA
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	C. NATURAIS	MATEMÁTICAS	E.FISICA
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	MATEMÁTICAS	E. MUSICAL	L. GALEGA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	MATEMÁTICAS	INGLÉS	L. CASTELÁ	C. SOCIAIS	MATEMÁTICAS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA	INGLÉS	REL C./VAL	PLÁSTICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 5º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	E.FISICA	INGLÉS
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA		E.FISICA	C. SOCIAIS
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	C. SOCIAIS	C. NATURAIS	L. CASTELÁ	REL C./VAL	L. GALEGA
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	E. MUSICAL	INGLÉS	L. CASTELÁ	C. NATURAIS	PLÁSTICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 5º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	L. GALEGA	REL C./VAL	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	INGLÉS	L. CASTELÁ	INGLÉS	L. CASTELÁ	C. NATURAIS
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	L. GALEGA	C. SOCIAIS	C. NATURAIS	INGLÉS	L. CASTELÁ
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	PLÁSTICA	MATEMÁTICAS	E.FISICA
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	C. SOCIAIS	E. MUSICAL	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	E.FISICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 4º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	E.FISICA	E. MUSICAL	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. CASTELÁ	E.FISICA	L. GALEGA	L. GALEGA	INGLÉS
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	C. NATURAIS	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ	REL C./VAL	L. GALEGA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	C. SOCIAIS	MATEMÁTICAS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	L. GALEGA	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	AFOND. LINGUAS	PLÁSTICA



EDUCACIÓN PRIMARIA 4º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	C. NATURAIS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA	E. MUSICAL	REL C./VAL	MATEMÁTICAS
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	INGLÉS
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	E.FISICA	C. SOCIAIS	C. NATURAIS	L. GALEGA	AFOND. LINGUAS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	E.FISICA	C. SOCIAIS	INGLÉS	L. GALEGA	PLÁSTICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 4º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	L. GALEGA	INGLÉS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	L. GALEGA	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	REL C./VAL
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	INGLÉS	L. CASTELÁ	INGLÉS
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	E. MUSICAL	E.FISICA	L. CASTELÁ	C. SOCIAIS	PLÁSTICA
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	C. NATURAIS	E.FISICA	C. SOCIAIS	AFOND. LINGUAS	C. NATURAIS

EDUCACIÓN PRIMARIA 3º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	E.FISICA	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ	INGLÉS	L. CASTELÁ
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	E.FISICA	L. GALEGA	L. GALEGA	L. GALEGA	L. GALEGA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	C. NATURAIS	REL C./VAL	C. NATURAIS	C. NATURAIS	INGLÉS
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	C. SOCIAIS	INGLÉS	E. MUSICAL	C. SOCIAIS	PLÁSTICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 3º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	INGLÉS	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	C. SOCIAIS	E.FISICA
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	L. CASTELÁ	L. GALEGA	C. NATURAIS	C. SOCIAIS	E.FISICA
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	L. GALEGA	INGLÉS	E. MUSICAL	L. GALEGA	L. CASTELÁ
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	C. SOCIAIS	REL C./VAL	PLÁSTICA	L. GALEGA	C. NATURAIS



EDUCACIÓN PRIMARIA 3º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30 vídeo-conferencia 09:30-09:50 aula virtual	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	INGLÉS
09:50-10:20 vídeo-conferencia 10:20-10:40 aula virtual	E.FISICA	L. GALEGA	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
10:40-11:10 vídeo-conferencia 11:10-11:30 aula virtual	E.FISICA	INGLÉS	C. SOCIAIS	INGLÉS	C. SOCIAIS
11.30-12:00	DESCANSO				
12:00-12:20	Hora de lectura				
12:20-12:50 vídeo-conferencia 12:50-13:10 aula virtual	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ	REL C./VAL	L. GALEGA	E. MUSICAL
13:10-13:40 vídeo-conferencia 13:40-14:00 aula virtual	C. SOCIAIS	C. NATURAIS	L. GALEGA	C. NATURAIS	PLÁSTICA

Horario das vídeo-conferencias de 1º e 2º de educación primaria:

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	E. MUSICAL	MATEMÁTICAS	E.FISICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:50-12:10	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	E.FISICA
12:10-12:30	L. GALEGA	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	INGLÉS	L. GALEGA

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:50-12:10	E. MUSICAL	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA
12:10-12:30	L. CASTELÁ	E.FISICA	L. GALEGA	L. GALEGA	E.FISICA

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	E.FISICA	MATEMÁTICAS
11:50-12:10	E.FISICA	MATEMÁTICAS	E. MUSICAL	L. GALEGA	L. CASTELÁ
12:10-12:30	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º D					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	INGLÉS	E. MUSICAL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	E.FISICA
11:50-12:10	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	E.FISICA	L. GALEGA	MATEMÁTICAS
12:10-12:30	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. GALEGA

EDUCACIÓN PRIMARIA 1º A					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	L. GALEGA	E.FISICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L. GALEGA
11:50-12:10	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. CASTELÁ	E. MUSICAL	L. CASTELÁ
12:10-12:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	E.FISICA	INGLÉS

EDUCACIÓN PRIMARIA 1º B					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	E. MUSICAL
11:50-12:10	MATEMÁTICAS	E.FISICA	L. CASTELÁ	INGLÉS	L. GALEGA
12:10-12:30	L. GALEGA	L. GALEGA	E.FISICA	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS

EDUCACIÓN PRIMARIA 1º C					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30-11:50	INGLÉS	MATEMÁTICAS	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
11:50-12:10	L. CASTELÁ	MATEMÁTICAS	L. GALEGA	E.FISICA	E. MUSICAL
12:10-12:30	E.FISICA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	L. GALEGA	L. GALEGA

Todos os profesores ademais utilizarán a aula virtual do centro para publicar as tarefas que deban realizar o alumnado.

As titorías serán virtuais os martes de 18:30 a 19:30 é sempre con cita previa.

Horario do profesorado dependente do departamento de orientación:

Pedagogía Terapéutica: Purificación Rodríguez Lorenzo					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Vídeo-conferencia 9.30-9:50 aula virtual	3ºC	3ºA		3ºA	3ºA
9:50- 10:20 Vídeo-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual		3ºC	3ºC	3ºC	3ºC
10:40-11.10 Vídeo-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual	4ºB	4ºB	3ºA		3ºA
11:30-11.50		2ºB	1ºC	1ºC	
11:50-12:10	1ºC		2ºB		
12:10-12:30	2ºB				
12.30-13:00 Vídeo-conferencia 13.00- 13:10 Aula virtual	3ºA	3ºC		4ºB	4ºB
13:10-13:40 Vídeo-conferencia 13:40-14:00 Aula virtual			3ºC	3ºC	3ºC

Pedagogía Terapéutica: Mª del Mar Rodríguez Lorenzo					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Vídeo-conferencia 9.30-9:50 aula virtual			4ºC	5ºA	5ºB
9:50- 10:20 Vídeo-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual	5ºB	5ºA	5ºB		
10:40-11.10 Vídeo-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual	4ºC	4ºC	5ºA		5ºA
11:30-11.50		1ºC		1ºA	1ºC
11:50-12:10	1ºC	1ºA			
12:10-12:30			1ºA	1ºC	
12.30-13:00 Vídeo-conferencia 13.00- 13:10 Aula virtual	5ºA	5ºB	5ºA	4ºC	5ºA
13:10-13:40 Vídeo-conferencia 13:40-14:00 Aula virtual	5ºA			5ºB	4ºC

Pedagogía Terapéutica: Olalla Beloso Chaves					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Video-conferencia 9.30-9:50 aula virtual	3ºB	3ºB		6ºB	3ºB
9:50- 10:20 Video-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual	4ºA	5ºC	3ºB		
10:40-11.10 Video-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual		6ºB	4ºA		
11:30-11.50	2ºC		2ºC	2ºA	2ºA
11:50-12:10			2ºA	2ºC	2ºC
12:10-12:30	2ºC	2ºA	2ºD	2ºC	2ºC
12.30-13:00 Video-conferencia 13.00- 13:10 Aula virtual	5ºC	4ºA		3ºB	4ºA
13:10-13:40 Video-conferencia 13:40-14:00 Aula virtual					

Pedagogía Terapéutica: Iria Rodríguez Fondevila (profesora ARCO)					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Video-conferencia 9.30-9:50 aula virtual	6ºB	4ºC	4ºB	4ºA	
9:50- 10:20 Video-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual	5ºA	5ºA	5ºA	4ºC	
10:40-11.10 Video-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual	4ºA	5ºB	5ºC	4ºB	

Audición e Linguaxe: Vanessa Diz Vázquez (profesora compartida)					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Vídeo-conferencia 9.30-9:50 aula virtual	SESIÓN 30'3ºC				SESIÓN 30'4ºA
9:50- 10:20 Vídeo-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual			SESIÓN 30'4ºA	SESIÓN 30'4ºA	
				SESIÓN 30'4ºC	
10:40-11.10 Vídeo-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual	SESIÓN 30'4ºC				

Audición e Linguaxe: Mª del Carmen Miragaya de los Reyes					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30 Vídeo-conferencia 9.30-9:50 aula virtual	SECRETARÍA	SECRETARÍA	SECRETARÍA	SECRETARÍA	SECRETARÍA
9:50- 10:20 Vídeo-conferencia 10:20-10:40 Aula virtual					
10:40-11.10 Vídeo-conferencia 11:10-11:30 Aula virtual	3ºB	3ºB		3ºB	3ºC
11:30-11.50		1ºB	1ºC	1ºB	1ºA
11:50-12:10	2ºA		1ºA	2ºC	1C
12:10-12:30	2ºC	1ºC	2ºC		2ºA
12.30-13:00 Vídeo-conferencia 13.00- 13:10 Aula virtual		3ºC		3ºB	
13:10-13:40 Vídeo-conferencia 13:40-14:00 Aula virtual			SECRETARÍA		SECRETARÍA

 XUNTA DE GALICIA	COLEXIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAMPOLONGO Rúa Xeneral Rubín nº 3 36001 PONTEVEDRA http://centros.edu.xunta.es/ceipcampolongo/ E-mail: ceip.campolongo@edu.xunta.es Teléfono: 886 15 15 13 Fax: 886 15 15 18	 Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura  Membro da Escolas Asociadas da UNESCO
--	---	--

5.- Procedemento para a realización das vídeo-conferencias.

O titor planificará as conexións de maneira que todos os días a vídeo-conferencia se inicie 10' antes da hora da primeira sesión e rematará 10' despois do final da última sesión, enviará o enlace á sala correspondente ao alumnado, ao profesorado especialista que imparte clases na súa aula e á xefa de estudos.

No momento que comece a sesión dunha especialidade pasará o rol de organizador ao profesor correspondente de xeito que o alumnado non teña que cambiar de sala de conferencia, que soamente o faga o profesorado.

Excepcións: a profesora de relixión católica, o profesor de relixión evanxélica e o profesorado especialista en pedagogía terapéutica e audición e linguaxe crearán as súas propias salas de vídeo conferencia (polo tanto o alumnado que deba recibir estas clases abandonará a sala da titora para acceder á outra).

 XUNTA DE GALICIA	COLEXIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAMPOLONGO Rúa Xeneral Rubín nº 3 36001 PONTEVEDRA http://centros.edu.xunta.es/ceipcampolongo/ E-mail: ceip.campolongo@edu.xunta.es Teléfono: 886 15 15 13 Fax: 886 15 15 18	 Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura  Membro da Escolas Asociación de UNESCO
--	---	---

6.- Coordinación das tarefas do alumnado.

O equipo docente de cada aula deberá coordinar as tarefas que van a realizar o alumnado, coidando o total das mesmas para que non leve máis tempo a súa realización que o tempo aconsellado de traballo persoal.

O equipo docente cada xoves deben informar ao profesorado especialistas en pedagogía terapéutica e en audición e linguaxe das tarefas que se van a realizar a seguinte semana, co fin de que estes profesores poidan adaptar as tarefas ás características do alumnado que atenden.

 XUNTA DE GALICIA	COLEXIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CAMPOLONGO Rúa Xeneral Rubín nº 3 36001 PONTEVEDRA http://centros.edu.xunta.es/ceipcampolongo/ E-mail: ceip.campolongo@edu.xunta.es Teléfono: 886 15 15 13 Fax: 886 15 15 18	 Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura  Membro da Escolas Asociadas da UNESCO
--	---	--

7.- Seguimento.

O profesorado levará un rexistro diario da actividade telemática a través do documento facilitado pola Consellería, que será entregado semanalmente na xefatura de estudos. Este documento é de obrigada realización, polo que, diariamente o profesorado controlará a asistencia do alumnado a través dos medios habituais.

No caso de faltas de alumnado deberase activar o protocolo de absentismo.

8.- Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial:

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase xa que o modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos):

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa de cinco días lectivos. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

Comprobar:

- 1.- A distribución do espazo do alumnado, se os postos de traballo están distribuídos de forma que as cadeiras están a unha distancia de 1 metro entre elas.
- 2.- Revisión dos circuítos de circulación interna.
- 3.-Revisión das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada, por si fora necesario modificalas.
- 4.- Revisión das quendas para o horario da comida, por si fora necesario modificalas.
- 5.- Analizar a situación dos espazos comúns do centro.
- 6.- Revisión e modificación, se fose necesario do “Plan de adaptación ...”
- 7.- Solicitar a desinfección das zonas afectadas ou de todo o centro.
- 8.- Inicio da formación telemática.

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 6 días lectivos

Como máximo asistirán de forma presencial as clases 10 alumnos nas titorías formadas por 19 alumnos, e 9 alumnos nos demais, establecéndose quendas:

Organízanse ao alumnado en grupos de 10 ou 9 alumnos como máximo (segundo se explica no parágrafo anterior) convocando a 1 grupo cada día lectivo.

Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Definiránse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.

Obxectivos:

- 1.- Concienciar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- 2.- Formar ao alumno nas normas de utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- 3.- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- 4.- No caso de cambio nas normas, derivadas da nova situación, mostrárelas ao alumnado.
- 5.- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- 6.- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- 7.- Avaliación desa etapa.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 5 días lectivos.

O número de alumnos na aula de forma simultánea será de 15, establecéndose quendas.

Organízanse ao alumnado en grupos de 5 alumnos como máximo convocando a 3 grupos cada día lectivo.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- 1.- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- 2.- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.
- 3.- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: 5 días lectivos

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%. Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- 1.- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- 2.- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- 3.- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- 4- Volver á dinámica de clases presenciais.

Pontevedra, 11 de novembro de 2020



Asdo. José Manuel Sánchez Moure
 Director do CEP Campolongo