



PLAN DIGITAL

15002062 CEIP de CAMELLE

Versión 1.0_ xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Denominación do centro: CEIP de Camelle

Domicilio: O Areal, 13 15121 Camelle - Camariñas

Teléfono: 665135554 **E-mail:** ceip.camelle@edu.xunta.es

Código de centro: 15002062

Número de unidades: 1

Etapas educativas: Educación infantil e Educación Primaria

Postos de traballo: 1 e 2 itinerantes

Matrícula: 14 alumnos e alumnas

O CEIP de Camelle está emprazado en Camelle no Noroeste de Galicia ao abrigo de montes e ladeiras en plena Costa da Morte.

Camelle é unha vila mariñeira, bañada polo Atlántico e que deixa ao seu paso unha fermosa enseada adornada cun longo paseo marítimo apoiándose nunha tranquila praia. Pertence ao concello de Camariñas e á parroquia do Espírito Santo de Camelle, que conta con seis entidades de poboación: Arou, Camelle, Camelle de Arriba, Lazo, Lobeiras e Porto de Arou.

Esta vila dispón de algúns servizos esenciais: porto pesqueiro, cafetarías, restaurantes, centro de saúde, farmacia e a nosa escola.

DISTRIBUCIÓN DO PROFESORADO.

O profesorado que imparte docencia neste centro é o seguinte:

- Mestre responsable do centro: Dna. Ana María Verdía Cancela
- Mestre itinerante de Inglés: Paula Del Río Cofán
- Mestre itinerante de Relixión: Alberto Bértola Bértola

DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO.

Trátase dun centro de unha única unidade mixta desglosada do seguinte xeito:

Educación Infantil	4º nivel (2 alumnos)
	5º nivel (3 alumnos)
	6º nivel (4 alumnos)
Educación Primaria	1º nivel (3 alumnos)
	2º nivel (2 alumnos)

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Os habitantes, na súa maioría, dedícanse a actividades económicas relacionadas coa pesca e a emigración. E, ademais, un pequeno porcentaxe, dedícase á construción e ao sector servizos. A procedencia familiar do alumnado responde, na maioría dos casos, a familias nucleares formadas polas nais, pais, irmáns e en algún caso polas avoas e avós.

En canto ás familias, a maioría do alumnado vive arredor ou en aldeas situadas preto da escola.

O Plan Dixital de Centro debe encaixar no contexto institucional máis amplo que vén recollido noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo de Centro e a Programación Xeral Anual. Ambos documentos deben estar en total consonancia e ser complementarios.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O C.E.I.P de Camelle e unha escola unitaria. Esta peculiaridade fai que a organización para o desenvolvemento do plan dixital do centro recaia no mestre responsable, xa que exerce todas as funcións dos órganos de goberno, asumindo tamén a de coordinador do plan dixital.

Ao longo de todo o proceso contamos coa debida formación para levalo a cabo do mentor Adix da zona correspondiente (Carlos Rosado) de forma presencial no centro e de forma telemática, orientándonos en todo momento a través de distintos medios (telefónicos, e-mail), estando dispoñíbel en todo momento.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O colexio foi arranxado ao finalizar o curso escolar 2012/2013, durante os meses de xullo e agosto, modificándose a distribución da primeira planta e contando agora con melloras importantes para as tarefas escolares e que van a ser determinantes para o desenvolvemento armónico das actividades didácticas. No ano actual foron pintadas as paredes exteriores (fachada e laterais) do centro para manter a súa conservación.

Na planta baixa contamos con dúas aulas. Ao carón de cada aula contamos con aseos para os nenos e para as nenas, así como un para os mestres ou para as mestras.

Durante o verán do ano 2015 arranxaron un dos aseos da aula de educación infantil para adecualo ás necesidades de tamaño dos nenos e das nenas desta etapa educativa: cambio do váter e modificación da altura do lavabo. Na primeira planta contamos cunha sala dedicada á biblioteca e á informática, así como cun espazo dedicado ás actividades relacionadas coa psicomotricidade en Educación Infantil. Este mesmo espazo, tamén o aproveitamos para permanecer no tempo do recreo cando o tempo impide saír ao patio exterior. Neste espazo, durante o verán do ano 2014, instalouse un novo aseo para os nenos e para as nenas.

Nesta planta de arriba, tamén contamos cunha estancia dedicada a secretaria e dirección.

Hai que destacar, que a finais do curso 2013/2014, a consellería instalou un novo sistema de calefacción e a finais do curso 2014/2015, levouse a cabo o pechamento exterior da entrada ao centro cunhas portas de cristal e de aluminio. O estado das instalacións mellorou substancialmente, contando agora con ventás novas e tarima no chan, o que fai da escola un ambiente máis acolledor.

O colexio non dispón de patio cuberto para os períodos de recreo. Contamos cun parque público que está ao servizo de todo o pobo, non está totalmente pechado e é preciso cruzar a estrada para acceder a él.

O equipamento do centro inclúe:

- 1 fotocopiadora .
- 7 ordenadores (só funciona correctamente un).
- 2 ordenadores portátiles .
- 2 radiocasetes con CD (1 non funciona correctamente)
- 1 DVD.
- 2 impresoras.
- 1 escáner (non funciona)
- 2 encadernadoras.
- 1 plastificadora. "Educa en Dixital"
- 2 encerados dixitais interactivos (non funcionan).
- 1 modem/router.
- 1 bee bot.
- 1 tablet.

- 2 proxectores dixitais .
- 1 portátil “ Educa en Dixital”

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo	2.8				
	Profesorado					
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo	3.3				
	Profesorado					
	Alumnado					
C- Infraestruturas	Equipo	3.2				
	Profesorado					
	Alumnado					
D- Desenvolvemento	Equipo	3.7				
	Profesorado					
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e	Equipo	4				
	Profesorado					
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación	Equipo	3.6				
	Profesorado					
	Alumnado					
G- Prácticas de avaliación	Equipo	2.9				
	Profesorado					
	Alumnado					
H- Competencias	Equipo	2.7				
	Profesorado					
	Alumnado					

Test CDD

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación

DEFINITIVO		<u>1</u>	<u>0%</u>
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100 %</u>
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>90</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	<u>90</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>68,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
PRI M	<u>90</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Δ1	1	100 %
Δ2		

B1		
B2		
C1		
C2		
TOTAL		

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	E4 Comunicación con la comunidad educativa	A1 Estrategia digital A3 Nuevas modalidades de enseñanza C1 Infraestructura C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos.
	PERSOAL DOCENTE	E1 Recursos educativos en línea E4 Comunicación con la comunidad educativa D3 Intercambio de experiencias Boa relación e colaboración cas escolas unitarias da contorna.	A4 Tempo para explorar la enseñanza digital E2 Creación de recursos digitales F1 Adaptación a las necesidades del alumnado G1 Evaluación das capacidades Falta de tempo e moita carga de traballo debido ao horario definido pola particularidade de ser unha escola unitaria. Falta de actividades de formación. Baixa competencia dixital no persoal docente.

PERSOAL NON DOCENTE		
ALUMNADO		C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos.
FAMILIAS		
OFERTA		
ORGANIZACIÓN DO CENTRO		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Importancia da figura do mentor ADIX na formación de apoio e resolución de dúbidas no proceso de elaboración do Plan Dixital.	Falta de fondos para levar a cabo diferentes proxectos de carácter dixital. Renovación do equipamento tecnolóxico do centro. Escasa importancia da opinión do equipo docente. Falta de redes de apoio nas escolas unitarias.
	LEXISLACIÓN		Excesiva lexislación educativa
	CONTORNA	Boa relación co Concello para o desenvolvemento de actividades.	
	ANPA	Procesos de alfabetización dixital nas familias e na contorna. Existencia da ANPA	
	OUTRAS		

	ENTIDADES		Baixa colaboración co centro adscrito
--	------------------	--	---------------------------------------

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Como obxectivo nº1 propoño: Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. Para acadar dito obxectivo vexo necesario a formación en ferramentas dixitais dos responsables e, neste caso da mestra responsable, tendo como punto de partida 0 cursos realizados e intentando acadar polo mínimo un curso.

Como obxectivo nº 2 propoño: Actualizar o equipamento tecnolóxico do centro, axeitando os equipos do centro ás necesidades dos docentes e o alumnado. Para acadar dito obxectivo sería necesario que o centro dispoña de equipos actualizados ás necesidades tanto dos docentes coma do alumnado, partindo da nula actualización dos mesmos elaboramos o indicador para conseguir o 100% dos equipos actualizados.

Como obxectivo nº 3: Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente. Para acadar este obxectivo propoñemos que a mestra responsable poida participar como mínimo nalgún programa ou exista unha rede de comunicación co resoto de escolas para mellorar a docencia no centro a través das Tics.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Na escola precisamos mellorar a infraestructura de datos, a conexión por wifi xa que en ocasións funciona con dificultade e lentitude.

En canto equipamento necesitamos:

- . Dispoñer de medios para interactuar co resto de escolas da contorna.
- . Renovar equipos informáticos do centro, algúns obsoletos.
- . Actualizar e renovar as pizarras dixitais.

- . Revisar a instalación dos aparellos dixitais conectados á rede eléctrica.
- Solicitar unha aula dixitalizada para poder impartir e gravar clases para a ensinanza mixta e estar preparados en continxencias varias (alumnos confinados, enfermos, clases a distancia...)

“Área/s de mellora”: A Competencia Dixital do profesorado.						
OBXECTIVO 1 (A1):	Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias.				Acadado	
RESPONSABLE:	Mestre responsable.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Nº de cursos sobre ferramentas dixitais					
Valor de partida (3)	0 cursos sobre ferramentas dixitais					
Valor previsto e data (4)	1 cursos sobre ferramentas dixitais					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitar PFPP de formación en competencia dixital docente.	Coordinador do Plan Dixital	22/12/2022	Equipo docente. CFR de A Coruña. FPROFE INTEF		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Realizar os cursos	Mestre responsable.	20/06/2023	Material dixital.		Realizada	

ofertados.			Cursos T.IC.s. Asesoramento persoal.		Aprazada	
					Pendente	
					Aprazada	
Área/s de mellora: C Infraestruturas e equipamentos.						
OBXECTIVO 2: (C8)	Actualizar o equipamento tecnolóxico do centro, axeitando os equipos do centro ás necesidades dos docentes e o alumnado.				Acadado	
Responsable:	Coordinador do Plan Dixital.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Porcentaxe de equipo actualizado					
Valor de partida: (3)	0% equipamento actualizado					
Valor previsto e data: (4)	100% equipamento actualizado					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA A FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO (10)	
AO2.1: Determinar as necesidades de equipamento informático no centro.	Coordinador do Plan Dixital	01/11/2022	Inventario dispositivos dixitais Valoración do estado do material dixital.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO2.2: Solicitar instalación dos compoñentes actualizados.	Coordinador do Plan Dixital	15/12/2022	Inventario dispositivos dixitais Valoración do estado do material dixital.		Realizada	
Área/s de mellora: A Alumnado e docentes.						
OBXECTIVO 3: (A3)	Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente.				Acadado	
Responsable:	Mestre responsable.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de programas ou redes nas que participa o centro.					
Valor de partida: (3)	0 participación en programas ou redes					
Valor previsto e data: (4)	1 participación en programas ou redes					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Coñecer os programas nos que podemos participar.	Mestre responsable	01/10/2022	Medios dixitais da Consellería de Educación.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO1.2: Crear unha rede de escolas da contorna Adix Vimianzo.	Mestres e mestras responsables das escolas unitarias.	22/12/2022	Mentores Adix Vimianzo. Reunións e convocatorias. Webex. Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Colaborar entre as escolas unitarias para programar actividades e dotar de contidos.	Mestre responsable	29/06/2022	Mentores Adix Vimianzo. Reunións e convocatorias. Webex. Abalar		Realizada	

4. **Avaliación do plan**

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización farase unha vez ao fin de cada trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización sfarase ao fin do ano académico. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. **Difusión do plan**

O Plan dixital difundirase entre toda a Comunidade Educativa a través de abalar ou correo electrónico ás familias Ademáis facilitaráselle en copia escrita a calquera persoa integrante da comunidade educativa que o requira.