

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: UNITARIA DE CAMELLE  
CURSO: INFANTIL 3 AÑOS  
MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Saber que Jesús es amigo de todos los niños	Reconoce a Jesús como un amigo de los niños <b>Inteligencia interpersonal</b> <b>Inteligencia intrapersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Mostrar alegría por tener nuevos amigos	Señala quiénes son los amigos preferidos de Jesús <b>Inteligencia intrapersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Contar lo esencial del relato de la visita de los Magos a Jesús	Conoce los nombres de los reyes magos y el motivo por el que viajan a Belén <b>Inteligencia interpersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Reconocer y nombrar signos externos, costumbres y tradiciones propias de la Navidad	Reconoce y señala objetos relacionados con la Navidad <b>Inteligencia intrapersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Expresar sentimientos de cariño, alegría y gratitud por tener una familia, e identificar gestos de amor y cuidado en ella	Relaciona el amor y el cuidado con las cosas que hace con su familia <b>Inteligencia lingüístico-verbal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Contar algunos detalles de la familia de Jesús y los valores que vivían	Imagina cómo sería la vida de Jesús con sus padres <b>Inteligencia intrapersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Mostrar agradecimiento a Dios por querernos y cuidarnos como a hijos suyos	Explica qué cuida Dios con más cariño y cuidado <b>Inteligencia interpersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Contar cómo quiere y cuida Dios su creación	Comenta con sus compañeros cómo Dios cuida de las aves y las flores y también de las personas <b>Inteligencia intrapersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Asociar las fiestas de Semana Santa a la muerte y resurrección de Jesús	Identifica los sentimientos de alegría de las personas que reciben a Jesús <b>Inteligencia interpersonal</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b> <b>Inteligencia lógico-matemática</b>
Saber que la Semana Santa es una fiesta cristiana	Diferencia acciones propias de la Semana Santa de otras que no lo son <b>Inteligencia corporal-cinestésica</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>
Saber que el agua es el símbolo principal del bautismo	Sabe que el dibujo representa el bautismo de un niño <b>Inteligencia naturalista</b> <b>INTELIGENCIA DIGITAL</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaluación e cualificación	
<b>Avaluación</b>	<p>Procedementos: <i>tiene el vocabulario (los conceptos) básicos de las diferentes áreas y, principalmente, si sabe buscar y usar la información, bien de memoria, bien en libros o recursos técnicos y si estos procesos cognitivos los saben aplicar en diferentes áreas del conocimiento</i></p>
	<p>Instrumentos: <b>Portafolio o carpeta</b>            Es una herramienta importante de la evaluación, donde los niños utilizan una carpeta para coleccionar todos los trabajos realizados</p> <p style="text-align: center;"><b>Tareas extra clases</b></p> <p>Técnica semiformal que consiste en los deberes que debe encomendar a los estudiantes para que sean en realizados en casa</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Revisión del o los cuadernos que el estudiante tiene bajo su cargo en donde reposa toda la información de la asignatura</p> <p>Se tendrán en cuenta las calificaciones previas y se subirá la nota si es pertinente</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Criterios de avaluación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaluación:

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	ANEXO A ESTE DOCUMENTO( TELEMÁTICAS Y NO TELEMÁTICAS )
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<h3>Aprendizaje Basado en Problemas</h3> <p>En esta metodología activa, el alumnado debe resolver un problema que le plantea el profesor con el objetivo de mejorar sus habilidades y su conocimientos. Facilita la interdisciplinaridad y consigue un incremento de la curiosidad del estudiante.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La mascota</b>                      * La <b>ilustración que da inicio a la unidad</b></li><li>• <b>Canciones de la unidad</b>       * <b>DVD de animaciones</b></li><li>• <b>Puzledados</b></li><li>• <b>Adhesivos para completar</b>       * <b>Actividades interactivas</b></li></ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Disponen de un contacto por correo electrónico y un número de teléfono con el profesor
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Blogue del centro

