

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: UNITARIA DE CAMELLE
CURSO: INFANTIL 4 AÑOS
MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Reconocer e identificar personas de su entorno que lo quieren, lo acogen y lo cuidan	Reconoce en el orden del aula el cuidado que recibe de su profesora Inteligencia intrapersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Recordar el mensaje de la parábola de la oveja perdida y relacionar el amor del pastor por sus ovejas con el cuidado y amor de Dios	Explica cómo el pastor cuida a sus ovejas Inteligencia interpersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Identificar elementos propios de la naturaleza	Señala las cosas creadas por Dios que aparecen en el relato bíblico Inteligencia interpersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Expresar alegría y agradecimiento por el gran regalo que Dios nos hace: la vida y el mundo	Expresa sus emociones ante lo creado por Dios Inteligencia intrapersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Saber qué es lo más importante de la Navidad	Identifica a todos los personajes del relato bíblico Inteligencia lingüístico-verbal INTELIGENCIA DIGITAL
Identificar elementos, símbolos y costumbres propias de la Navidad	Relaciona costumbres navideñas con el nacimiento de Jesús Inteligencia intrapersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Poner ejemplos de acciones que supongan compartir en su entorno escolar y familiar	Relaciona fotografías con su experiencia de compartir en familia Inteligencia intrapersonal. INTELIGENCIA DIGITAL
Contar el relato bíblico de la multiplicación de los panes y los peces	Explica por qué todas las personas pudieron comer en el relato bíblico Inteligencia lógico-matemática INTELIGENCIA DIGITAL
Identificar situaciones comunes de ayuda y cuidado, y valorarlas como señales de amor	Señala situaciones en los que hay personas que necesitan ayuda Inteligencia intrapersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Contar la parábola del buen samaritano y relacionarla con la enseñanza de Jesús sobre el amor a los demás	Conoce y relata el relato del buen samaritano Inteligencia interpersonal INTELIGENCIA DIGITAL
Identificar la Semana Santa como un tiempo festivo vinculado a Jesús	Relaciona la Semana Santa con los hechos que vivió Jesús Inteligencia lingüístico-verbal INTELIGENCIA DIGITAL
Explicar qué simbolizan la cruz y el cirio pascual	Relaciona la cruz y el cirio pascual con la muerte y resurrección de Jesús Inteligencia visual y espacial INTELIGENCIA DIGITAL

--	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaluación e cualificación	
Avaluación	<p>Procedimientos: <i>tiene el vocabulario (los conceptos) básicos de las diferentes áreas y, principalmente, si sabe buscar y usar la información, bien de memoria, bien en libros o recursos técnicos y si estos procesos cognitivos los saben aplicar en diferentes áreas del conocimiento.</i></p>
	<p>Instrumentos: Portafolio o carpeta es una herramienta importante de la evaluación, donde los niños utilizan una carpeta para coleccionar todos los trabajos realizados</p> <p style="text-align: center;">Tareas extra clases</p> <p>Técnica semiformal que consiste en los deberes que debe encomendar a los estudiantes para que sean en realizados en casa</p>
Cualificación final	<p>Revisión del o los cuadernos que el estudiante tiene bajo su cargo en donde reposa toda la información de la asignatura</p> <p>Se tendrán en cuenta las calificaciones previas y se subirá la nota si es pertinente</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendiente	Criterios de avaluación:
	Criterios de cualificación:
	Procedimientos e instrumentos de avaluación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	ANEXO A ESTE DOCUMENTO(TELEMÁTICAS Y NO TELEMÁTICAS)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<h3>Aprendizaje Basado en Problemas</h3> <p>En esta metodología activa, el alumnado debe resolver un problema que le plantea el profesor con el objetivo de mejorar sus habilidades y su conocimientos. Facilita la interdisciplinaridad y consigue un incremento de la curiosidad del estudiante.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">• La mascota * La ilustración que da inicio a la unidad• DVD de animaciones• Canciones de la unidad * Actividades interactivas• Puzledados * Adhesivos para completar

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Disponen de un contacto por correo electrónico y un número de teléfono con el profesor
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Blogue del centro

