

Nombre _____ Fecha _____

Este año se representarán en la ciudad muchas obras de teatro infantiles. Imagina que quieres gastarte el dinero de tu hucha en ir a ver una de ellas. ¿Crees que podrías hacerlo?



1 Observa la cartelera de las obras de teatro y contesta.


Los picapiedra 15 €
Caperucita Roja 8 €
La Sirenita 6 €
Quiero ser mago!! 8 €

■ ¿Qué obra de teatro te gustaría ver? ¿Por qué? _____

■ **¿Cuál no querías ver?** _____

■ ¿Cuánto cuesta la entrada? _____

2º DE PRIMARIA

Neste documento envíovos traballo ata o día 24/03/2020.

O ideal sería que fixerades 1 ficha cada día.

Ademais é moi importante que ESTUDIEDES as táboas de multiplicar **TODOS** os días.

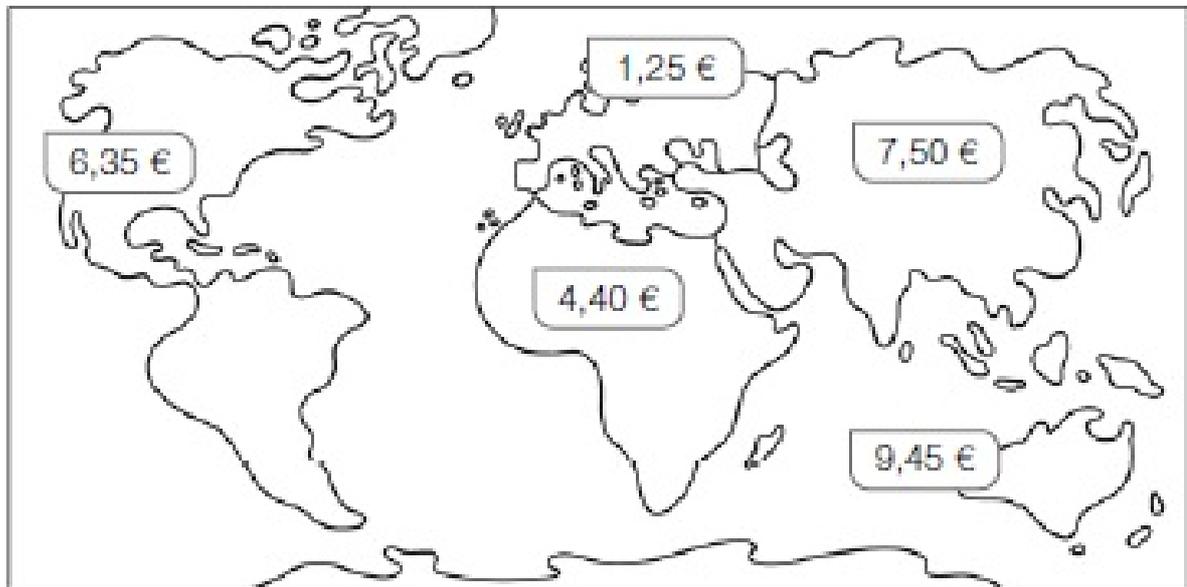
Podedes entrar en CEIP Loreto e facer actividades dos temas que xa estudamos.

Ademais nesta páxina poderedes facer Repaso das Multiplicacións

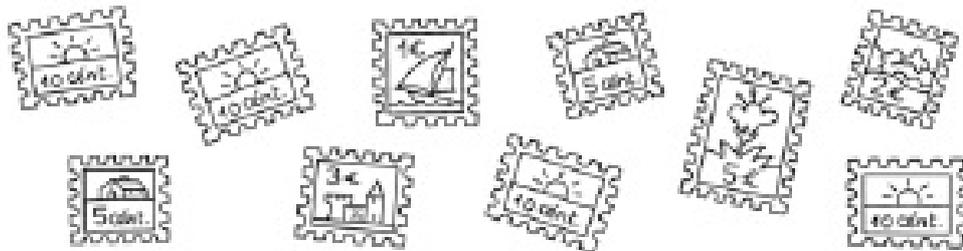
(http://www.sumaryrestar.com/syr/multip_view/1_es)

ÁNIMO CHIC@S!!!

- 4 Tu primo vive en América. Observa el mapa y colorea el continente al que vas a enviar tu carta.



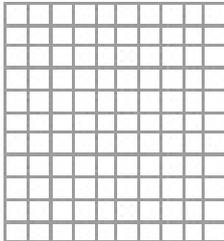
- En el mapa aparece cuánto cuesta enviar una carta a cada continente. Rodea los sellos que necesitas para mandar tu carta a América.



- Rodea los billetes y monedas que necesitas para pagar el sello.



- 5** Si has ido al teatro y has enviado la carta, ¿cuánto dinero te has gastado en total?

Datos ▶ céntimos Operación ▶ 

céntimos

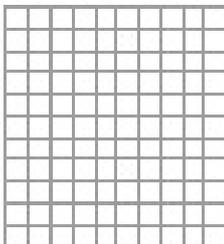
Solución ▶

- 6** Completa con los datos de las actividades 1 y 5. Después, resuelve.

En mi hucha tenía

En total me he gastado

¿Cuánto dinero me queda?

Datos ▶ céntimos Operación ▶ 

céntimos

Solución ▶

- 7** ¿Qué te gustaría hacer con el dinero que te ha sobrado? ¿Por qué?

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Victor ha gastado



Adán ha gastado

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos

100
○
—

Faltan

100
○
—

Faltan

- 1** Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$



- 2** Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$



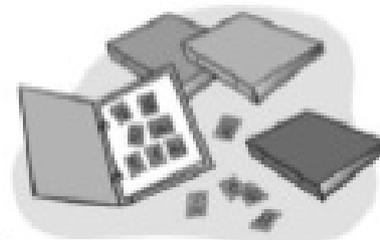
- 3** Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \\ \hline \square \end{array}$$



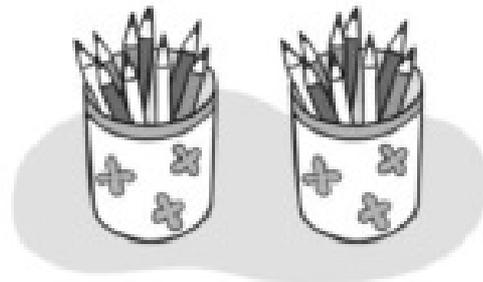
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay lápices.

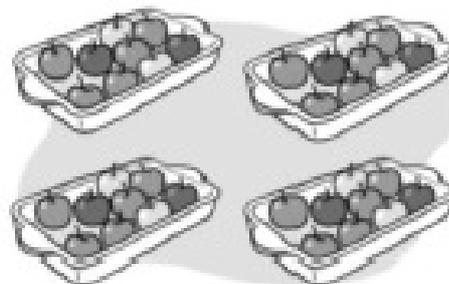


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay manzanas.

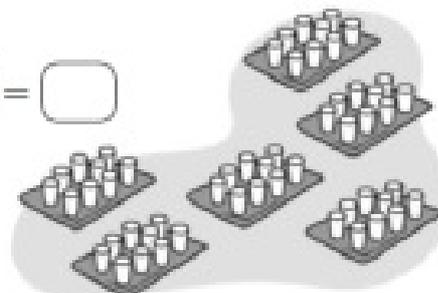


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay vasos.



2 Completa.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

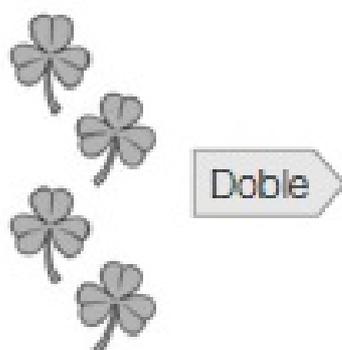
$9 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

1 Dibuja y completa.



$$\square \times \square = \square$$

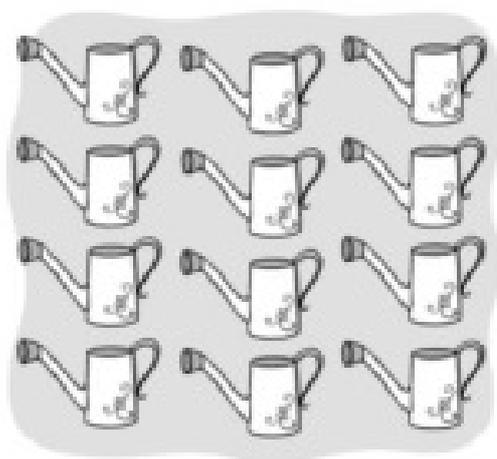
El doble de 4 es \square .



$$\square \times \square = \square$$

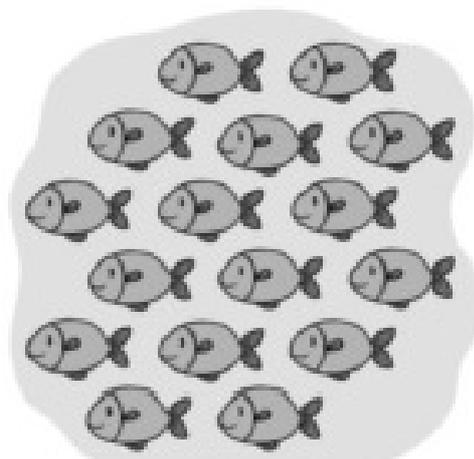
El doble de \square es \square .

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es \square .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de \square es \square .

1 Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Resta los dos
números mayores

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número
mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta el número
menor al mayor

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2 Completa los huecos.

• $670 > \square$

• $529 < \square$

• $698 > \square$

• $612 < \square < 616$

• $690 > \square > 686$

• $500 > \square > 498$

• $539 < \square < 542$

3 ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.

4 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 251 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 111 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 378 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Completa.

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

2 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	S
----------------	----------

$5 \times 2 =$	T
----------------	----------

$2 \times 7 =$	A
----------------	----------

$4 \times 9 =$	E
----------------	----------

$3 \times 9 =$	B
----------------	----------

$3 \times 8 =$	L
----------------	----------

S

10 36 28 14 27 36 28 24 14 28 10 14 27 24 14 28

3 Calcula las siguientes multiplicaciones y relaciona las que tienen el mismo resultado.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$