

UNIDADE 6 (do 23 ao27)

1. Lembra as actividades que podemos fazer para divertirmos depois do cole.

2

Mime and say.



making models



playing cards



singing



dancing



gardening



reading



playing the guitar



doing puzzles

- Escrebas e pon as lado o seu significado
- Xoga con alguén da túa familia (facer mímica e adiviñar a actividade. Dicila en inglés)

Lembramos como se forma o PRESENT CONTINUOUS

Preguntas:

What's he/she doing? (Que está facendo el/ela?)

Respostas


He's/She's reading

's = is he = el she = ela doing = (facendo)
(o verbo sempre rematado en ING)

Unit 6

▶ SB p. 51

Present continuous



What's


he doing?
she doing?


He's
She's


reading.
gardening.
dancing.
doing puzzles.
playing the guitar.
making models.


2.- Completa. Fíxate se a imaxe se refire a EL (he) ou a ELA (she)


Look, circle and answer.


1 What's he / she doing? _____ She's gardening. 

2 What's he / she doing? _____ 

3 What's he / she doing? _____ 

4 What's he / she doing? _____ 

5 What's he / she doing? _____ 

6 What's he / she doing? _____ 

3.- Investiga ou lembra. Escribe 10 oracións nas que describas actividades que está realizando algún membro da túa familia. Trata de utilizar algún verbo que non utilizaras ata agora. Por exemplo:

- She's studying English.

4.- I mos recordar agora o vocabulario relacionado coas partes da casa, para logo traballar con WHERE IS..? (Onde está?)

Read and match.

living room

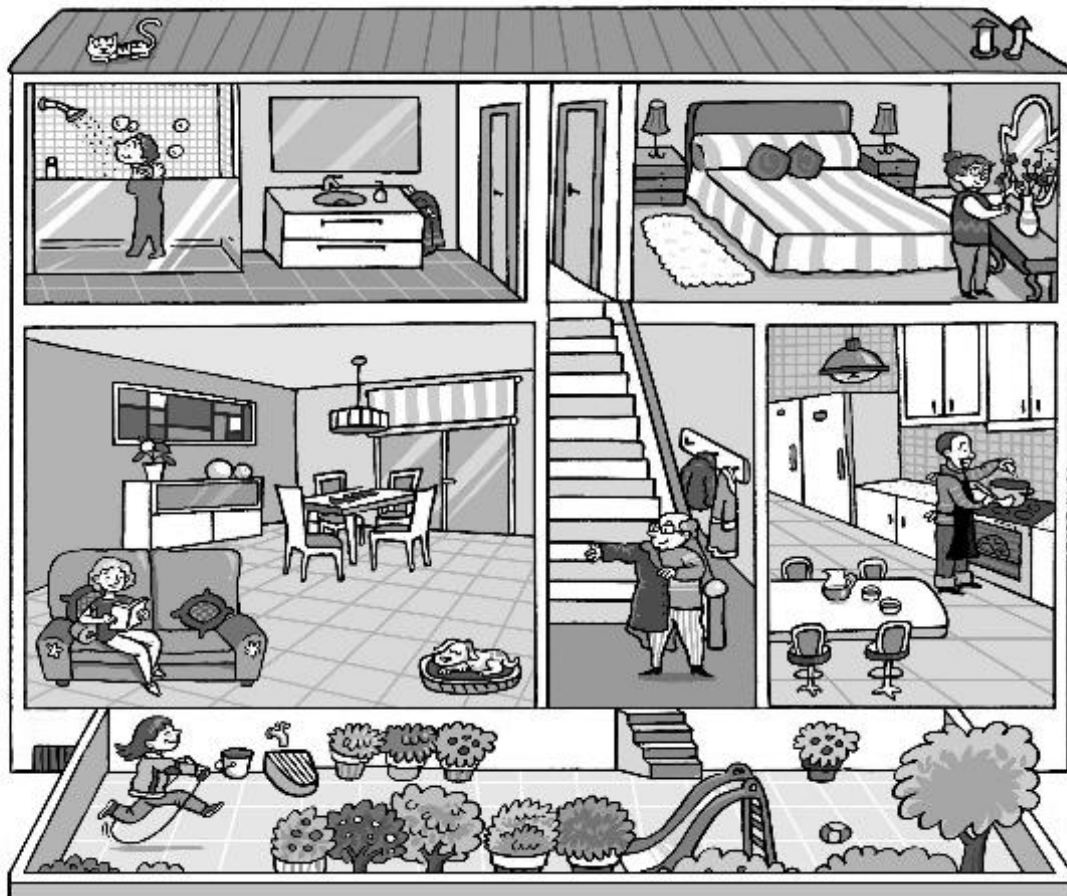
bedroom

kitchen

hall

bathroom

garden



- Agora escribe as partes da casa en inglés e ao lado o seu significado: