

6729	<u>1</u>	6278	<u>5</u>	2687	<u>6</u>	6925	<u>4</u>
0000	6729	<sup>12</sup> 27 <sup>28</sup> 3	1255	<sup>28</sup> 47 <sup>5</sup>	447	<sup>29</sup> 12 <sup>05</sup> 1	1731

5465	<u>2</u>	8561	<u>5</u>	6611	<u>1</u>	3921	<u>8</u>
<sup>14</sup> 06 <sup>05</sup> 1	2732	<sup>35</sup> 06 <sup>11</sup> 1	1712	0000	6611	<sup>72</sup> 01 <sup>01</sup> 1	490

5862	<u>2</u>	5961	<u>3</u>	1340	<u>2</u>	6689	<u>9</u>
<sup>18</sup> 06 <sup>02</sup> 0	2931	<sup>29</sup> 26 <sup>21</sup> 3	1986	<sup>14</sup> 00	670	<sup>38</sup> 29 <sup>2</sup>	743

7976	<u>8</u>	6082	<u>6</u>	6737	<u>4</u>	9112	<u>3</u>
<sup>77</sup> 56 <sup>0</sup>	997	<sup>008</sup> 22 <sup>4</sup>	1013	<sup>27</sup> 33 <sup>17</sup> 1	1684	<sup>011</sup> 22 <sup>1</sup>	3037

5345	<u>5</u>	8177	<u>7</u>	1402	<u>5</u>	1362	<u>5</u>
<sup>034</sup> 45 <sup>0</sup>	1069	<sup>11</sup> 47 <sup>57</sup> 1	1168	<sup>40</sup> 02	280	<sup>36</sup> 12 <sup>2</sup>	272

6498	<u>8</u>	1580	<u>3</u>	9098	<u>4</u>	1555	<u>4</u>
<sup>09</sup> 18 <sup>2</sup>	812	<sup>08</sup> 20 <sup>2</sup>	526	<sup>10</sup> 29 <sup>18</sup> 2	2274	<sup>35</sup> 35 <sup>3</sup>	388

## 2

## A linguaxe e as linguas

PLAN DE MELLORA Ficha 1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## LEMBRA

Cando nos comunicamos cos demais, facémolo sobre todo por medio da **linguaxe**. Utilizamos a linguaxe cando falamos cos demais e cando escribimos.

No mundo hai moitas **linguas** ou idiomas diferentes. Para que dúas persoas se entendan, é importante que as dúas dominen unha lingua común. En España fálense varias linguas: o castelán, o éuscara, o catalán... Nós falamos en galego.

- 1 Indica como é a linguaxe que usan para se comunicaren: oral ou escrita.



Escrita      Oral      Escrita      Oral

- 2 Ordena e escribe nomes de linguas.

GA	GO	LE	▶	Galego	CÉS	FRAN	▶	Francés
LÁN	TE	CAS	▶	Castelán	GLÉS	IN	▶	Inglés
A	MÁN	LE	▶	Alemán	NÉS	CHI	▶	Chinés

- 3 Explica que linguas utilizas ti e en que situacións.

Resposta libre

- 4 Escribe este saúdo en dúas linguas diferentes.

¡Buenos días!

Good morning!

Bo día!



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

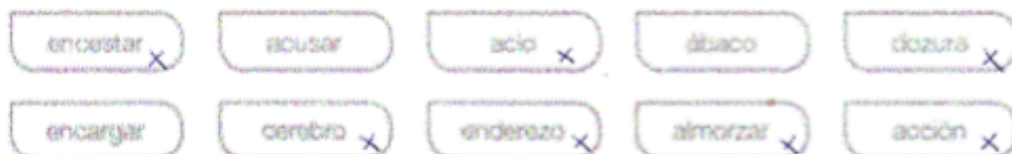
## LEMBRA

O son Z de zapato pódese representar con **z** ou con **c**.

- Escríbese **z** diante de **a, o, u** e ao final de palabra.
- Escríbese **c** diante de **e, i**.



## 1 Pinta. Que palabras conteñen o son z de cen?



## 2 Clasifica as palabras que pintaches segundo a forma en que se escriben.

Conteñen **za, zo, zu** ► dozura enderozo almorzar

Conteñen **ce, ci** ► encestar acío cerebro  
acción

## 3 Ordena as sílabas e escribe palabras.



## 4 Completa con z ou c.

- Compramos marmelada de cabaza. Zume e pan de Centeo para o amor zo.
- O vestido de Lía leva un lazo a Zuí que lle Cingue a Cintura.

## 2

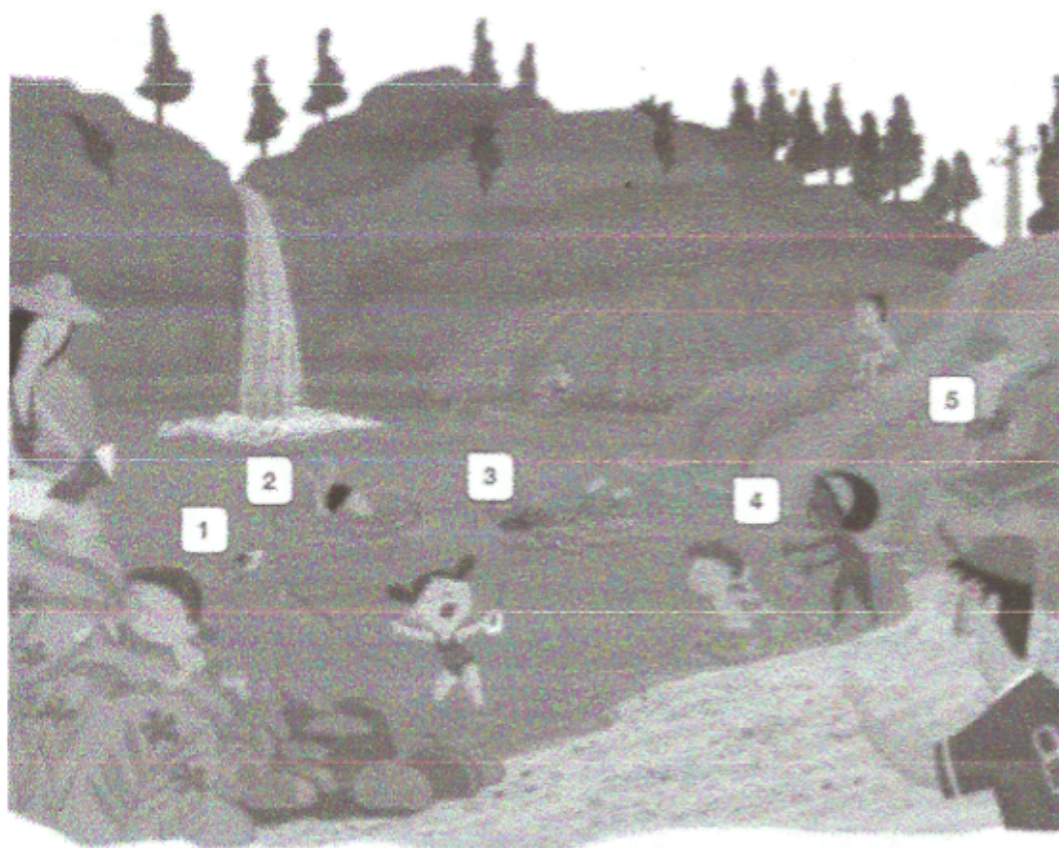
## Canta auga!

PLAN DE MELLORA Ficha 3

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Arrodea a palabra correcta. Que accións se representan na lámina?

1 mergularse bañarse afundirse	2 encher tirarse chapuzar	3 bañarse mergularse tirarse	4 chapuzar mergularse encher	5 bañarse encher mergularse
---	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------





## 3

## A oración: suxeito e predicado

PLAN DE MELLORA Ficha 1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## LEMBRA

As **oracións** son mensaxes que expresan as nosas ideas e os nosos sentimentos por medio da linguaxe. Están formadas por palabras colocadas nunha orde determinada.

As oracións teñen **suxeito** e **predicado**.

- 1 Marca cunha barra (/) o final de cada oración e responde.

## A durmir!

Xa hai un anaco que papá e mais eu ceamos/  
Agora vou lavar os dentes e irei correndo  
para a cama/ Onde deixaría o poema?  
Aí, que sono teño!



- Que signos che axudaron a saber onde acababa cada oración?

Puntos, interrogación e exclamación

- 2 Copia cada oración nunha liña e anota cantas palabras ten.

As cegoñas fan niños enormes. Gústalles as torres.  
Alá arriba séntense moi ben.



As cegoñas teñen niños enormes → 5  
Gústalles as torres → 3  
Alá arriba séntense moi ben → 5

- 3 Escribe oracións engadíndolles predicados aos seguintes suxeitos.



(Ex) As abellas son moi importantes na  
Natureza.

(Ex) Meu irmán e mais eu fomos ao bosque  
a facer fotografías de animais

## 3

## O punto

PLAN DE MELLORA Ficha 2

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## LEMBRA

Cando escribimos poñemos un **punto** (.) ao final de cada oración.

- O **punto e seguido** separa dúas oracións do mesmo parágrafo.
- O **punto e á parte** separa dous parágrafos distintos.
- O **punto final** escríbese ao final dun texto.

A palabra que vai despois dun punto escríbese con **malúscula** inicial.

1 Que dous tipos de punto hai neste texto? Arrodea.

O alpinista estaba moi canso.  
Por fin corcara a montaña.  
Foran días de moito traballo  
nunhas condicións extremas.  
Pero agora estaba moi  
satisfeito.



- Punto e seguido.
- Punto e á parte.
- Punto final.

2 Que terías que facer para que ese texto tivese un tipo de punto que lle falta?  
Escribe.

Poser un punto e aparte, e engadir un parágrafo.

3 Copia a noticia separando cun punto as dúas oracións. Despois, engádelle  
outro parágrafo.

A directora do colexio  
inaugurou as pistas  
de baloncesto. Todas  
estaban desexando  
probalas.

(6.) Agora van mellorar a  
biblioteca.

## O XORNAL DE GALICIA

A directora do colexio  
inaugurou as pistas  
de baloncesto todas  
estaban desexando  
probalas



## 3

## Unha paisaxe en miniatura

PLAN DE MELLORA Ficha 3

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Arodeax a palabra correcta. Que acción se representa en cada caso?

1 apegar montar debuxar	2 debuxar modelar recortar	3 recortar montar dobrar	4 modelar dobrar debuxar	5 debuxar recortar apegar
----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------





## 3

## Palabras polisémicas

PLAN DE MEJORA, Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe la palabra polisémica que corresponde.

1. Vaso con pie en forma de campana.
2. Premio que se da al ganador de una competición.
3. Parte más alta de un árbol.

Copa

2 ¿Qué son? Escribe una oración con cada significado.



▶ (Ej.) El ratón come queso.



▶ El ratón no funciona.

Corté la madera con una sierra.



La sierra está cubierta de nieve.



3 Escribe dos palabras polisémicas.



Pinzas



Trampa



4 Explica los dos significados de la palabra destacada.

- Según la receta hay que separar la clara de la **yema**.
- Me clavé una espina en la **yema** del dedo.

- Posición central del huevo del ave

- lado del dedo opuesto a la uña



## 3

## El sonido G suave

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

El sonido **G suave** se escribe con **g** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *manga, gorro, gusano*.El sonido **G suave** se escribe con **gu** ante **e, i** cuando la **u** no suena.  
Por ejemplo: *manguera, Guillermo*.El sonido **G suave** se escribe con **gü** ante **e, i** cuando la **u** suena.  
Por ejemplo: *cigüeña, pingüino*.

## 1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

piragüismo  
espaguetis  
pingüinos  
figuera  
guantes

- Mi abuelo tiene una higuera que da higos.
- Los pingüinos son grandes buceadores.
- Miguel se pone los guantes en invierno.
- Margarita come espaguetis todas las semanas.
- Alvaro practica piragüismo los domingos.

## 2 Copia las palabras que contienen el sonido G suave.

Águeda fue el domingo al zoo. Allí vio águilas, guepardos, majestuosas gorilas y enormes orangután.

Águeda  
Domingo

guepardos  
águilas

gorilas  
orangután

## 3 Escribe sus nombres.



Paraguas



Hamburguesa



Guitarra

## 4

## Frases hechas

PLAN DE MEJORA, Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha 17 / 96


1 Sustituye los dibujos por palabras y forma frases hechas.

- Ponerse las 

Ponerse las botas.

- Dar  por liebre.

Dar gato por liebre.

- Poner la mano en el 

Poner la mano en el fuego.

2 Completa las frases hechas con las palabras del recuadro.

ramas enchufe grano pelota

- Ir al grano.
- Tener enchufe.
- Hacer la pelota.
- Andarse por las ramas.

3 Marca el significado correcto de las siguientes frases hechas:

- Hablar por los codos.
  - Hablar utilizando muchos gestos.
  - Hablar mucho.
- Dar la lata.
  - Molestar.
  - Invitar a una bebida.
- Estar en las nubes.
  - Estar soñando.
  - Estar distraído.
- Costar un ojo de la cara.
  - Ser algo muy caro.
  - No poder ver algo.

4 Escribe una oración con una frase hecha.

(Ej) Estos días hay que hacer de tripas corazón.

## 4

## Sonidos y letras

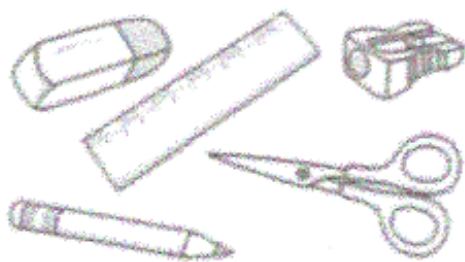
PLAN DE MEJORA, Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa el abecedario.



2 Escribe los nombres de los objetos ordenados alfabéticamente.

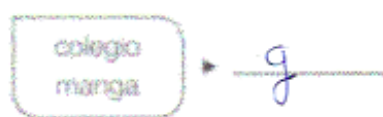


- 1.º Afilalápices  
 2.º Goma  
 3.º Lápiz  
 4.º Regla  
 5.º Tijeras

3 Completa la tabla.

	¿Qué letras tiene el nombre?	¿Cuántas letras has escrito?	¿Cuántos sonidos pronuncias?
Hugo	H-U-G-O	4	3
Pilar	P-I-L-A-R	5	5
Carlos	C-A-R-L-O-S	6	6
Hortensia	H-O-R-T-E-N-S-I-A	9	8

4 Copia la letra que se repite en cada pareja de palabras y que representa dos sonidos diferentes.



## 4

## El punto

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

El punto y seguido separa dos oraciones del mismo párrafo.

El punto y aparte separa dos párrafos distintos.

El punto final se escribe al final del texto.

La palabra que va después de un punto se escribe con mayúscula inicial.

- 1 Copia sustituyendo el símbolo \* por punto.

## Laura

A Laura le gustan los libros de aventuras \* Cuando los lee, se divierte mucho \* Después cuenta la historia a todo el mundo \*

Laura  
A Laura le gustan los libros de aventuras. Cuando los lee, se divierte mucho. Después cuenta la historia a todo el mundo.

- 2 Copia el texto poniendo punto y seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.



## El tambor

El tambor es un instrumento musical. Está formado por una caja redonda y una o dos pieles muy tirantes. Se toca con palillos.

El tambor es mi instrumento favorito. Lo toco a diario.

El tambor  
El tambor es un instrumento musical. Está formado por una caja redonda y una o dos pieles muy tirantes. Se toca con palillos.  
El tambor es mi instrumento favorito. Lo toco a diario.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la frutería tienen 255 kg de patatas. ¿Cuántos sacos como estos pueden llenar?



**1** Comprende.

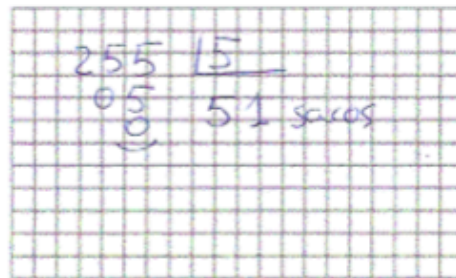
Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 255 Kg patatas  
sacos de 5 Kg.

**2** Piensa qué hay que hacer.

- Una división.
- Una resta y una suma.
- Una multiplicación.

**3** Calcula.



Solución:

51 sacos

En el aeropuerto, un empleado tiene que colocar, en partes iguales, 344 bandejas de comida en 4 aviones. ¿Cuántas bandejas de comida irán en cada avión?

**1** Comprende.

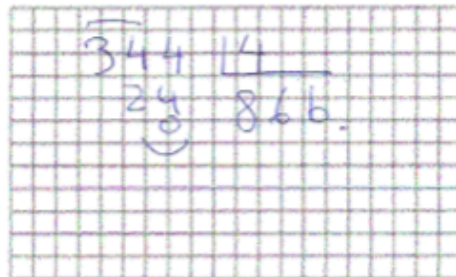
Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 344 bandejas  
4 aviones

**2** Piensa qué hay que hacer.

- Una suma.
- Una resta.
- Una división.

**3** Calcula.



Solución:

86 bandejas

## Ficha 20

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En una bodega hay 87 litros de zumo de limón y 51 litros de agua. Para hacer limonada mezclan el zumo de limón y el agua en una botella como esta. ¿Cuántas botellas se llenarán?



**1 Comprende.** ✓

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 87l zumo limón  
51l agua

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- Una suma.  
 Una suma y una división.  
 Una multiplicación y una suma.

**3 Calcula.**

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 51 \\ \hline 138 \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \overline{) 138} \\ \underline{138} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \overline{) 138} \\ \underline{138} \\ 0 \end{array}$$

Solución:

69 botellas

La madre de Miguel le regala una bolsa con 100 canicas para repartir en partes iguales entre sus 5 amigos. Miguel se queda con 25 y el resto lo reparte. ¿Cuántas canicas le tocarán a cada uno?

**1 Comprende.** ✓

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 100 canicas  
5 amigos. Queda con 25

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- Una suma.  
 Una resta y una división.  
 Una suma y una resta.

**3 Calcula.**

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \overline{) 75} \\ \underline{75} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \overline{) 75} \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

Solución:

15 canicas a cada uno.

## Ficha 21

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la fiesta de cumpleaños de Sergio hay 275 bocadillos.  
65 bocadillos son de jamón york, 84 son de queso,  
y el resto, de salami.

¿Cuántos bocadillos de salami hay?

**1 Comprende.** ↓

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 275 bocadillos, 65  
jamón, 84 salami

**2 Piensa qué hay que hacer.**

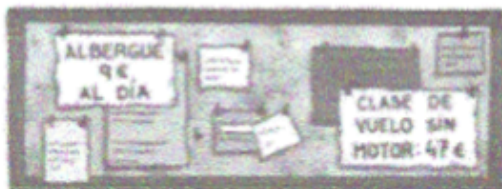
- Una suma.
- Una suma y una resta.
- Una multiplicación y una suma.

**3 Calcula.**

65	275
+ 84	- 149
149	126

Solución: 126 bocadillos salami

¿Cuántos euros pagará Pascual por pasar 9 días en el albergue y recibir una clase de vuelo sin motor?



**1 Comprende.** ↓

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: Albergue 9€/día  
Clase 47€

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- Una suma.
- Una resta.
- Una suma y una multiplicación.

**3 Calcula.**

9	81
× 9	+ 47
81€	128€

Solución: 128€

## Ficha 22

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la perrera municipal hay 255 perros.  
Un tercio de los perros tienen menos de un año.  
¿Cuántos perros son menores de un año?

### 1 Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 255 cans. Un  
tercio, menores de un año.

### 2 Piensa qué hay que hacer.

- Una suma.  
 Una multiplicación.  
 Una división.

### 3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 255 \\ 15 \overline{) 255} \\ \underline{150} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

Solución:

85 cans.

En la joyería de Marta han recibido un pedido con 95 relojes para chico y 57 relojes para chica. ¿Cuántas cajas como esta necesitarán para guardarlos?



### 1 Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

Datos: 95 relojes chico, 57  
chico, 8 por caja

### 2 Piensa qué hay que hacer.

- Una suma.  
 Una multiplicación y una suma.  
 Una suma y una división.

### 3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 57 \\ \hline 152 \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \\ 8 \overline{) 152} \\ \underline{72} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

Solución:

19 cajas