

Dictado nº 98

Fuimos de romería en un carromato adornado con flores.
Podríamos decir que una estrella es un cuerpo celeste que brilla en la noche.
Nos quedamos charlando al relente y hoy estamos resfriadas.
Mi amiga Rosa es rubia, Carmen es pelirroja y yo soy morena.
Los piratas de las películas siempre llevan un parche en el ojo y un loro en el hombro.
El detective privado descubrió que la familia Ruiz había cometido un fraude.
En el viaje conocí a un israelí que vivía en Ruanda.

Maria del Carmen Bravo Blanco. Colegio Silvio Abad. San Sebastián de los Reyes.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Dictado nº 99

DESCRIPCIÓN BREVE DE UNA NOBLE BRUJA BURGALESA

Llevaba una blusa blanca, un abrigo rojo, un sombrero brillante y un brazalete de cuero. Fabricaba alfombras voladoras en abril y en febrero. Leía libros en la biblioteca pública y los lanzaba al vuelo. Escribía sus hechizos en su ombligo verde y en su bloc de terciopelo. En su sombrero mezclaba sapos y culebras, liebres y carneros. Les daba vueltas con una brocha y salían burbujas como chispas de un brasero.

Lucio Coruña Mozo. Colegio Miguel Hernández. Alcobendas.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

Dictado nº 102

En el zoo de Madrid encontramos, rinocerontes, cebras y águilas en jaulas, esperando su comida. La alimentación de los animales es importante.

Los niños de tercero fuimos acompañados de algunos papás a visitar las aves exóticas del zoo pequeño.

El padre de Andrés nos propuso jugar a la comba en el tiempo de descanso.

Cuando llegó la hora de vuelta al colegio, montamos en el autobús muy felices por haber realizado esta actividad.

Al día siguiente recordamos lo que habíamos visto y nos planteamos hacer un trabajo en grupo.

Ramona Godoy, M^o Paz del Pozo y M^o Angeles Zamora. Colegio Verdruna. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe m antes de p y b.
- Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 103

Genaro seguía ajetreado en el jardín. Cada vez que se erguía para evitar que le saliese joroba veía como su madre continuaba tejiendo junto al paragüero que él mismo había fabricado.

Genaro tenía a su lado a Gafe, su gato, que jugaba incansablemente con un guante de goma que había cogido de la caja de bricolaje, y que hacía crujir las hojas secas con sus saltitos. Su mejor amigo, Junco, se lo había regalado cuando había promocionado a gerente de la agencia de viajes donde ambos trabajaban. Junco, de raza gitana, le había enseñado también el arte de tocar la guitarra y el cante jondo. Su canción favorita era ahora «Agüita salá».

Elisa González Arias. Colegio María Moliner. Villanueva de la Cañada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Uso de la g.
- Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y crujir.
- Uso de la j.
- Se escriben con j las palabras que terminan en -aje, -eje y las que empiezan por aje- eje-, excepto agenda y agencia.

Dictado nº 104

El perro de Eva se llama Flecos.
Eva le llama y él escucha su voz.
Cuando le regaña se asusta de verdad, gimotea y se acurruca junto a la pared.
Eva se siente feliz cuando la acompaña y es capaz de portarse bien.

Esther Fernández Camaña. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Palabras acabadas en d.
- Palabras acabadas en z.

Dictado nº 105

Esteban y Salomé son dos niños extremeños. Hace un año tuvieron un éxito enorme con el trabajo que presentaron en su escuela sobre la existencia de extraterrestres y la vida en el espacio. Su profesora quedó sorprendida al examinar el proyecto y exploró las posibilidades de presentarlo en el siguiente concurso de niños escritores experimentados de Extremadura. Al final, el esfuerzo de los niños fue recompensado. Ganaron el segundo premio. Recibieron un xilófono, aunque ellos hubieran preferido no tener exámenes durante el curso. ¡Ése sí que hubiera sido un premio excelente!

Mercedes Otero Martínez-Fornés. Colegio María Moliner. Villanueva de la Cañada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe x:
 - ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.
 - en las palabras que empiezan por ex-, excepto esófago y esencia.
 - en las palabras que anteponen el prefijo extra-.

Dictado nº 106

Amparo y Enrique son hermanos. Los dos van juntos al colegio en autobús. Amparo tocaba el tambor en la banda del pueblo. Llevaba una blusa blanca con corbata azul. Aquella cigüeña volaba alrededor de la torre vigilando el nido. Los cigoñinos tenían hambre y pían reclamando comida.

M^a Carmen Fernández Delgado. Colegio Aravaca. Madrid

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe m antes de p y b.
- Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.
- Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Dictado nº 107

Era primavera. En el pueblo, la cigüeña había hecho su nido en la torre del campanario. Carlos, Beatriz y Rosa cogían flores en el jardín. Los claveles eran sus favoritas. Un perro ladraba a lo lejos.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 108

La semana pasada visitamos el parque de bomberos. Allí siempre están preparados los cascos, las chaquetas, las botas y los guantes, por si los bomberos tienen que cambiarse. Cuando suena la campana bajan por una barra y entran en acción. Los camiones están limpios y relucientes. Un botón sirve para poner en marcha la bomba de agua del camión rojo. También tienen un perro que olfatea las brasas de los incendios para ver si están bien apagados.

—¡Qué divertido es ser bombero!

M^a Paloma Gallego Noguera. Colegio Perú. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe m antes de b y p.
- Uso de la coma en las enumeraciones.

Dictado nº 109

Mi abuelo Bernardo es burgalés. Le gusta dar paseos por el campo. Se abriga con la bufanda y lleva un bocadillo con butifarra.

Cuando voy a su casa me gusta subir a la buhardilla y buscar las fotos antiguas del buque en el que mi abuelo viajó a América. Desde allí oigo el bullicio de los niños que juegan haciendo burbujas de jabón en la plaza.

María Encarnación Romero Torres. Colegio Pintor Rosales. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escriben con b las palabras que empiezan por bu, bur y bus.

Dictado nº 110

Laura paseaba a su perro por el bosque cuando vio que pasaba un bombero corriendo porque se quemaba un árbol. A pesar del susto, Laura corrió a dar el aviso desde una cabina que estaba alejada. Al cabo de un rato llegaba la ambulancia a socorrer a un anciano que había sufrido quemaduras leves.

M^a José Palazuelos Díaz. Colegio Isabel La Católica. Colmenar Viejo.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escriben con b las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Dictado nº 111

Ayer fui a Toledo con mi hermana Marta y mis primos Alberto y Toni. Estuvimos contemplando el río Tajo. Un afluente del Tajo, el Manzanares, pasa por Madrid.

El domingo pasado vimos el Acueducto de Segovia. Nos acompañó la Sra. García.

El próximo sábado iremos de excursión a la Sierra de Gredos, con nuestros profesores D. Luis y D^o Elvira.

Emilia Bermejo González. Colegio Amador de los Ríos. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto, en los nombres propios y algunas abreviaturas.

Dictado nº 112

En la familia de las estrellas, una de ellas, Estrellita, ya estaba cansada de ser la más pequeña y decidió emanciparse.

En uno de sus largos paseos por el firmamento se cayó al mar. A partir de entonces, dejó de ser una estrella diminuta y se convirtió en una estrella de mar.

M^o Concepción Plaza Bolaños. Colegio Aravaca. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la ll.
- ✎ Acentuación de palabras agudas.

Dictado nº 113

La guindilla pica bastante.

Guillermo guarda el pegamento en un armario del garaje.

Enrique compró un paraguero que era una antigüedad muy valiosa.

El guepardo se enfrentó a un hombre nicaragüense que llevaba una gorra y que estaba dispuesto a descargar su arma.

Ayer fuimos a ver un guiñol a Guadalajara y ninguno de los asistentes se aburrió. Los monigotes eran graciosos y nos reímos mucho cuando uno de ellos tiró un guijarro al público.

Rosa María Belmonte Gómez. Colegio San Pascual. Aranjuez.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la g.

Dictado nº 114

Esta mañana estuve en la relojería viendo a mi amigo Roberto, que es relojero. Le llevaba el reloj de María para que se lo arreglase.

Fui en mi coche, que aparqué en el garaje. Por el camino vi un señor que conducía un carruaje.

Mi amigo me dio un mensaje que parecía un tatuaje. Tenía que entregarlo en la consejería, donde me esperaba un personaje que parecía dedicarse al espionaje.

María Encarnación Romero Torres. Colegio Pintor Rosales. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero y los tiempos verbales cuyo infinitivo incluye la g en la última sílaba.
- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -aje, -eje y las que empiezan por aje-, eje-, excepto agenda y agencia.

Dictado nº 115

Sonó la campana. Miguel y Clara salieron al campo de deportes para hacer un descanso durante el recreo.

Faltaban diez minutos cuando se encontraron con sus amiguitos Juan y Ana. Recordaban lo bien que lo habían pasado en la salida al albergue de Cercedilla.

Mientras cambiaban impresiones, sonó de nuevo la campana y volvieron de nuevo a clase.

José R. Fernández-Vigón, Leoncia Barba y Maribel Herrero. Colegio Vedruna. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Se escriben con h los verbos haber y hacer.

Dictado nº 98

Fuimos de romería en un carromato adornado con flores.
Podríamos decir que una estrella es un cuerpo celeste que brilla en la noche.
Nos quedamos charlando al relente y hoy estamos resfriadas.
Mi amiga Rosa es rubia, Carmen es pelirroja y yo soy morena.
Los piratas de las películas siempre llevan un parche en el ojo y un loro en el hombro.
El detective privado descubrió que la familia Ruiz había cometido un fraude.
En el viaje conocí a un israelí que vivía en Ruanda.

María del Carmen Bravo Blanco. Colegio Silvio Abad. San Sebastián de los Reyes.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Dictado nº 99

DESCRIPCIÓN BREVE DE UNA NOBLE BRUJA BURGALESA

Llevaba una blusa blanca, un abrigo rojo, un sombrero brillante y un brazalete de cuero. Fabricaba alfombras voladoras en abril y en febrero. Leía libros en la biblioteca pública y los lanzaba al vuelo. Escribía sus hechizos en su ombligo verde y en su bloc de terciopelo. En su sombrero mezclaba sapos y culebras, liebres y carneros. Les daba vueltas con una brocha y salían burbujas como chispas de un brasero.

Lucio Coruña Moza. Colegio Miguel Hernández. Alcobendas.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja


- Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

Dictado nº 100

Miguel se hizo amigo de la reina de las hormigas. Un día visitó el hormiguero. La hormiga más antigua le hizo de guía a través de la galería. En un rincón se amontonaban guisantes y restos de merengue. Al lado del lugar donde guisaban había agua que circulaba por un reguero. Miguel les habría entretenido con su guitarra, pero le daba vergüenza tocar en público. ¡Si lo viera su amiga la cigüeña!

M^a Teresa Gutiérrez Miguélez. Colegio Ángel Castro. Valdeavero.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja


 Uso de la g.

Dictado nº 101

Hoy los desagües no podían tragar el agua de lluvia. La gente tuvo que sacar sus paraguas de los paragüeros. Mientras, las cigüeñas se acurrucaban en sus nidos viendo cómo caía el aguacero y formaba un reguero.

Maite Yuste Horcajo. Colegio Andrés Segovia. Torrejón de Ardoz.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la g.