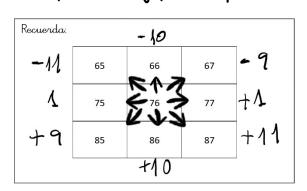
CÁLCULO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1°) Utiliza la tabla numérica para sumar y restar cantidades moviéndonos por ella hacia arriba, hacia abajo, a la izquierda o a la derecha.



411 + 32

390	391	392	393	394	395	396	397	398	399
400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

Vamos a sumar decenas. Miramos el primer número de la suma y lo localizamos en la tabla. Ahora sumamos el otro número.

497 – 24

810+30=	820+10=	830+20=	880+10=
840+40=	850+30=	860+60=	870+50=
844+12=	883+37	816+53=	868+25=

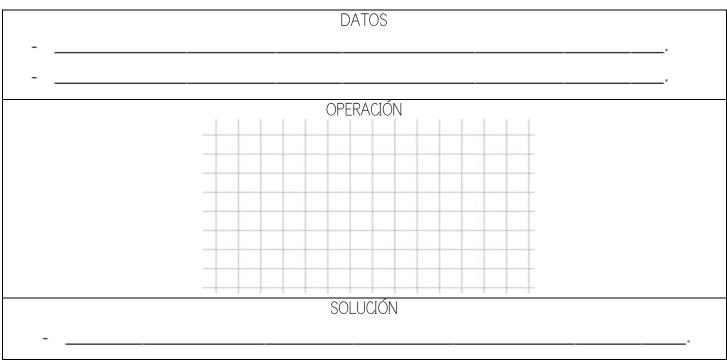
Utiliza la tabla numérica para realizar las sumas:

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	818	8 <mark>2</mark> 0
821	8 <mark>2</mark> 2	8 <mark>2</mark> 3	824	8 2 5	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	8 5 0
851	852	8 5 3	854	8 5 5	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	8 <mark>6</mark> 6	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	8 <mark>9</mark> 4	8 <mark>9</mark> 5	8 9 6	897	8 9 8	8 <mark>9</mark> 9	800
901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	9 2 0
921	9 <mark>2</mark> 2	9 <mark>2</mark> 3	924	9 2 5	926	927	9 <mark>2</mark> 8	929	930
931	932	9 3 3	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	9 5 5	956	957	958	959	960
961	962	9 6 3	964	9 6 5	9 <mark>6</mark> 6	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	9 9 2	9 9 3	9 9 4	9 9 5	9 9 6	9 9 7	9 9 8	9 9 9	1000

SEMANA 20 – 24 DE ABRIL	MATEMÁTICAS 2º EP	NOMBRE:	

ANTES DE COMENZAR, (RODEA)LOS DATOS Y SUBRAYA LAS PREGUNTAS.

2°) Vamos a utilizar los botones viejos del costurero de nuestra madre para hacer collares. Mi vecino ha traído 123 botones y yo ya tengo 178. ¿Cuántos botones tenemos entre los dos?



3°) En el picadero había 125 caballos, todos de color blanco o castaño. Si 47 caballos del picadero eran de color blanco, ¿cuántos había de color castaño?

OPERACIÓN				<u> </u>	ATC	D 				
				NČ	RAC	OPE				
		Direction of the second						-:		
							:	-:		
SOLUCIÓN	 			ĺΝ	LUCI	SO			 	

4°) Inventa un problema cuyo resultado sea 20. Deberás reflejar los datos y la pregunta.