

## Acompañamento na Comunidade Educativa

Atopámonos nunha situación excepcional, nun “estado de alarma” motivado polo COVID-19.

Os centros educativos baleiros, o alumnado e o profesorado confinado nas casas, as nais e os pais preocupad@s e ocupad@s, ...

A tarefa educativa, nestes momentos, cal podería ser?

**Inventar un xeito de estar e aprender parece necesario...**

### - **Estar... como?**

Nos móbiles, nos whatsapp, nas webs dos centros, nos correos electrónicos, nas cartas, nas aulas virtuais, nas comunicacións, nas webs das ANPAS, nas videoconferencias, ...

### - **Acompañar... para que?**

Compartir emocións, adaptarse ao cambio, elaborar o dó da cotidianidade anterior, acompañar nos medos e incertezas, transitar o aburrimiento, fortalecer a resiliencia, soste o sufrimento, construír lazo social.

### - **Aprender... que e como?**

Reflexionando xuntos, dende as matemáticas, as ciencias, a filosofía, a historia, as linguas, ... sobre o coronavirus, outras pandemias, a tecnoloxía, as relacións sociais, o illamento, a economía, ... Lendo, escribindo, creando vídeos, compoñendo música, debuxando, imaxinando e soñando.

## #quedanacasa

Que facer?

Como facer?

Para que?

Colaborar, compartir, escoitar, orientar, ...

**Estamos:** [eoecoruna@edu.xunta.es](mailto:eoecoruna@edu.xunta.es)



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**Xefatura Territorial da Coruña**  
**Equipo de Orientación Específico**

981 - 25 14 66 / 03

[eoecoruna@edu.xunta.es](mailto:eoecoruna@edu.xunta.es)

galicia



#### Enlaces, webs e blogs de axuda psicolóxica:

- [Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia](#)
- [Consejo General de la Psicología. España](#)
- [Servicio Psicología Aplicada. UNED](#)

#### Pautas alumnado con TEA:

- [Pautas de ASPANAES](#)
- [Recomendacións BATA](#)
- [Autismo España](#)
- [ARASAAC](#)
- [Red Cenit](#)
- [AETAPI](#)



**Estamos:**  
[eeo.coruna@edu.xunta.es](mailto:eeo.coruna@edu.xunta.es)

#### #quedanacasa e #traballaenrede

Haberá alumnado e familias que non poden conectarse, que non responden, ...

#### Que facer?

#### Construír Redes!!

Traballando virtualmente ou telefonicamente para detectar ao alumnado en risco:

1º No centro: Equipo directivo + Orientación + profesorado-titor + equipos docentes + familias + ...

2º Coas entidades locais: Concellerías de Educación e Servizos Sociais, Psicólogos, CIM, Educadores Familiares, ...

Alertando e avisando das situacións de risco.